

人事委員会議事録（第1679回）

1 開催日時

令和4年3月23日（水）15：00～16：50

2 開催場所

兵庫県人事委員会 審理室

3 会議に出席した者

委員	松田直人	委員長
	鈴木尉久	委員
	長尾真	委員
事務局職員	西村嘉浩	事務局長
	森本剛史	任用課長
	吉川昭裕	給与課長
	岡野揮代美	任用課副課長兼給与課副課長

開 会

第1号議案

議事録の承認を求める件

人事委員会議事録（第1678回）について、審議の結果、原案どおり承認した。

第2号議案

事務局職員の任免及び異動の件

事務局長が、令和4年3月31日付けの事務局職員の退職及び4月1日付けの事務局職員（7級職以上）の出向及び任命について説明し、審議の結果、原案どおり決定した。

第3号議案

審査請求の受理及び審査長の指名の件

－令和4年（不）第2号事案－

任用課長が、令和4年3月23日付けで審査請求を受理するとともに、鈴木尉久委員を審査長として指名することを説明し、審議の結果、原案どおり決定した。

第4号議案

措置要求の受理及び事務担当者の指名の件

－令和4年（措）第1号事案及び第2号事案－

任用課長が、令和4年3月23日付けで措置要求2件を受理するとともに、鈴木尉久委員

を事務担当者として指名することを説明し、審議の結果、原案どおり決定した。

第5号議案

採用選考並びに職務の級及び号給決定の件

給与課長が、各任命権者から請求のあった採用選考(発令予定:令和4年4月1日)について説明し、審議の結果、原案どおり決定した。

第6号議案

派遣先団体の名称変更等に伴う規則制定の件

ー公益的法人等への職員の派遣等に関する規則及び職員の退職管理に関する規則の一部を改正する規則ー

給与課長が、標記規則の改正内容等を説明し、審議の結果、原案どおり決定した。

(委員)

現役職員の派遣先として認めている団体と退職管理に係る規制の適用除外として認めている団体に違いはあるのか。

(事務局)

退職管理に係る規制の適用除外としている団体は、現役職員の派遣先としている団体に加え、別途18の法人を定めており、より幅広に認めている。

報告事項1

兵庫県人事委員会勧告に対する申入れ等

給与課長が、標記勧告の申入れについて報告した。

報告事項2

審査請求事案の処理方針

任用課長が、令和4年(不)第1号事案の処理方針について説明した。

報告事項3

職員勤務実態調査(実地調査・是正指導)の結果

任用課長が、標記調査の結果及び指導等の状況を報告した。

(委員)

県立学校で衛生委員会への産業医の出席率が低いのは、多忙のためか。

(事務局)

産業医(学校医)は開業医が多く、多忙なため日程調整が難しい。しかし、生徒の健康診断等で校医が来校する機会に合わせて衛生委員会を開催するなど工夫すれば、出席率を向上させることは可能と考えられる。

(委員)

衛生委員会をリモート開催する方法は考えられないか。

(事務局)

今のところ殆どの学校で実施されていないが、実地調査等ではリモート開催も検討するよう指導している。

報告事項 4

職員採用ガイダンスの開催結果

任用課長が、標記ガイダンスの開催結果を報告した。

(委員)

来週から申込受付が始まる特別枠採用試験に関する質問はあったのか。

(事務局)

ガイダンス開催時点では特別枠採用試験の実施を公表していなかったが、予告できる機会だったので、参加者に今後の試験情報を注視するよう呼びかけた。

(委員)

昨年度から参加者数が倍増しており、成功と言えるのではないかと。個別相談ができるという点は参加者にとって魅力的なのだと思う。

(委員)

全体説明の参加者数に対して個別相談の参加者が少ないが、申込を断ったケースはあったのか。

(事務局)

個別相談は毎回人気が高く、100名程度まで対応できる準備をしていたので、希望者全員の個別相談に応じることができた。

報告事項 5

職員採用ポスター・チラシの作成

任用課長が、標記ポスター及びチラシの内容等を説明した。

(委員)

コピーを読むと考えさせられる内容である。事務局の職員がこれを考えたのか。

(事務局)

広報室の非常勤職員である民間デザイナーの協力を仰いで作成した。

報告事項 6

定期人事異動(令和4年春)〈警察本部〉

任用課長が、警察本部の令和4年春の定期人事異動について説明した。

報告事項 7

任命権者が行った処分

任用課長が、教育委員会及び警察本部長が行った2件の懲戒処分の内容及び理由を説明した。

その他

任用課長が、前回人事委員会（1678回）で質問があった、県立病院における新型コロナウイルス感染症対応のための看護師配置体制について報告した。

閉 会