

令和6年度第1回 兵庫県こども政策モニター 「こどもの居場所について」結果

1 概要

(1) 調査方法

ア 調査対象

兵庫県こども政策モニターに登録した県内在住または在学の小学4年生～高校3年生（同等年齢含む）302名

イ 実施方法

インターネットによる回答

(2) 調査時期

令和6年9月5日(木)～令和6年9月30日(月)

(3) アンケート回収結果

年代	回答者数	回収率
小学生	94人	83.2%
中学生	72人	80.9%
高校生(同等年齢含む)	73人	73.0%
合計	239人	79.1%

※中学生及び高校生（同等年齢含む）の回答のうち、年代区分が特定できなかった2名を除く

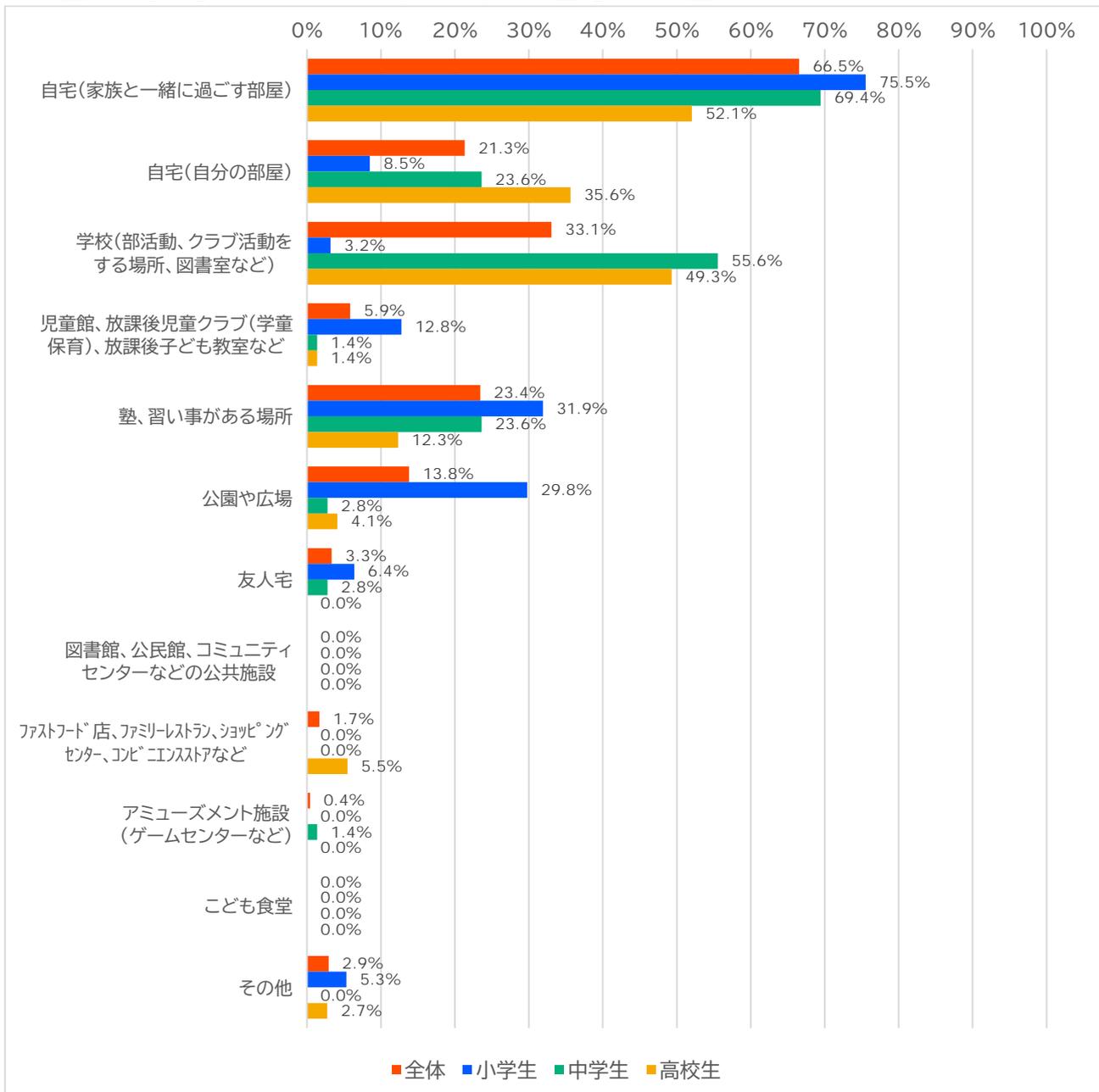
2 回答結果

問1：平日の放課後は、どこで過ごすことが多いですか。

【2つまで選択】

いずれの年代でも「自宅（家族と一緒に過ごす部屋）」と回答した割合が最も高い結果となりました（全体 66.5%）。

1位以外の回答は、小学生では「塾・習い事がある場所」（31.9%）、「公園や広場」（29.8%）、中学生は「学校」（55.6%）、「自宅（自分の部屋）」、「塾・習い事がある場所」（23.6%）、高校生は「学校」（49.3%）、「自宅（自分の部屋）」（高校生 35.6%）でした。



【その他の記述内容】

小学生：帰り道、放課後デイサービス [2件]、お父さんのお店、祖父母宅

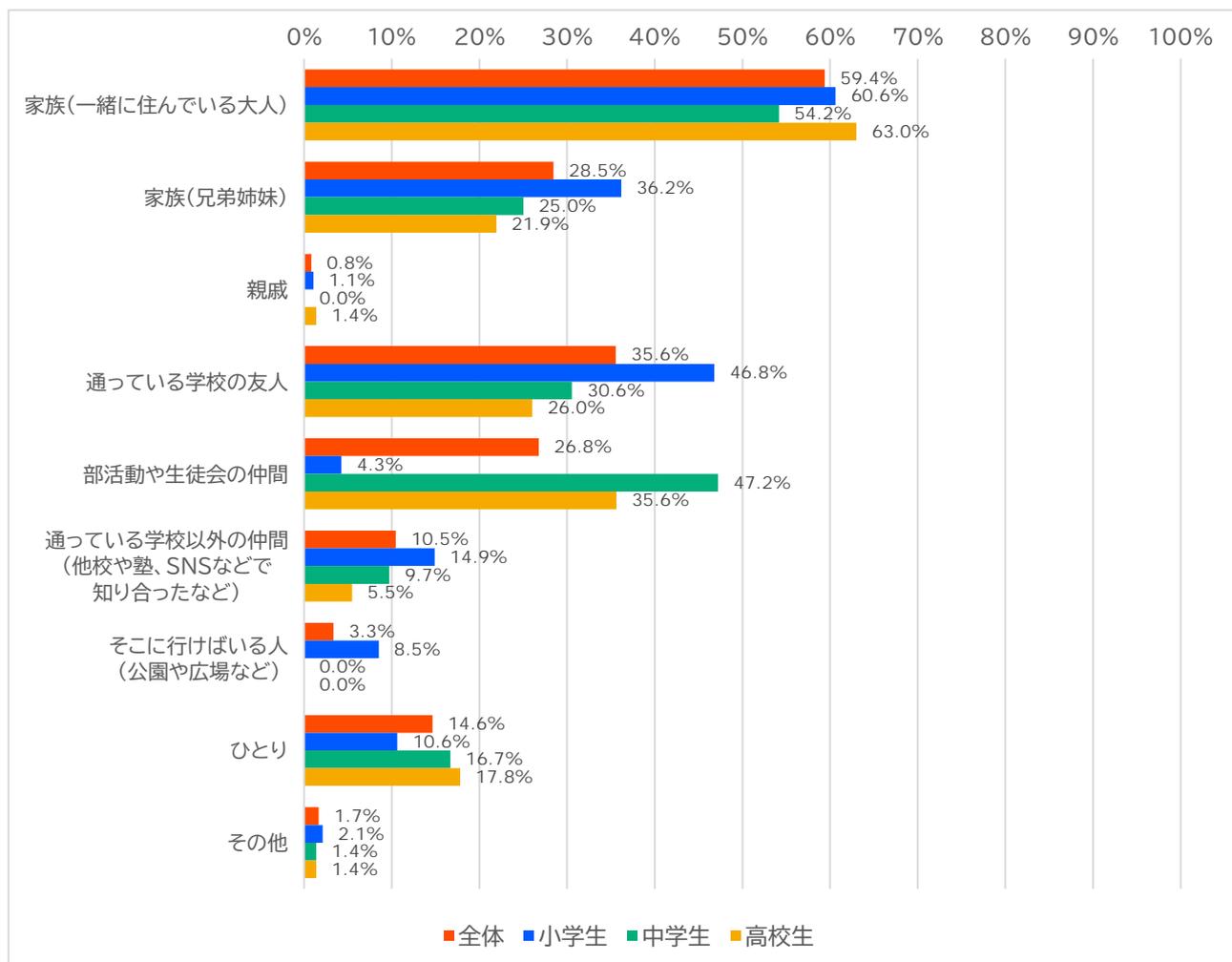
高校生：寮、バイト

問2：平日の放課後は、誰と過ごすことが多いですか。

【2つまで選択】

いずれの年代でも「家族(一緒に住んでいる大人)」が最も高く(全体 59.4%)、次いで「通っている学校の友人(友だち)」(全体 35.6%)となりました。

1位以外の回答では、小学生は、「通っている学校の友人(友だち)」(46.8%)、「家族(兄弟姉妹)」(36.2%)、中学生・高校生は、「部活動や生徒会の仲間」(中学生 47.2%、高校生 35.6%)、「通っている学校の友人」(中学生 30.6%、高校生 26.0%)の順となりました。また、「ひとり」との回答も全体で14.6%ありました。



【その他の記述内容】

小学生：祖父母宅、放課後デイサービス人や児童

中学生：習い事(サッカー)で一緒にの友達

高校生：バイト

問3：平日の放課後は、何をして過ごすことが多いですか。

【2つまで選択】

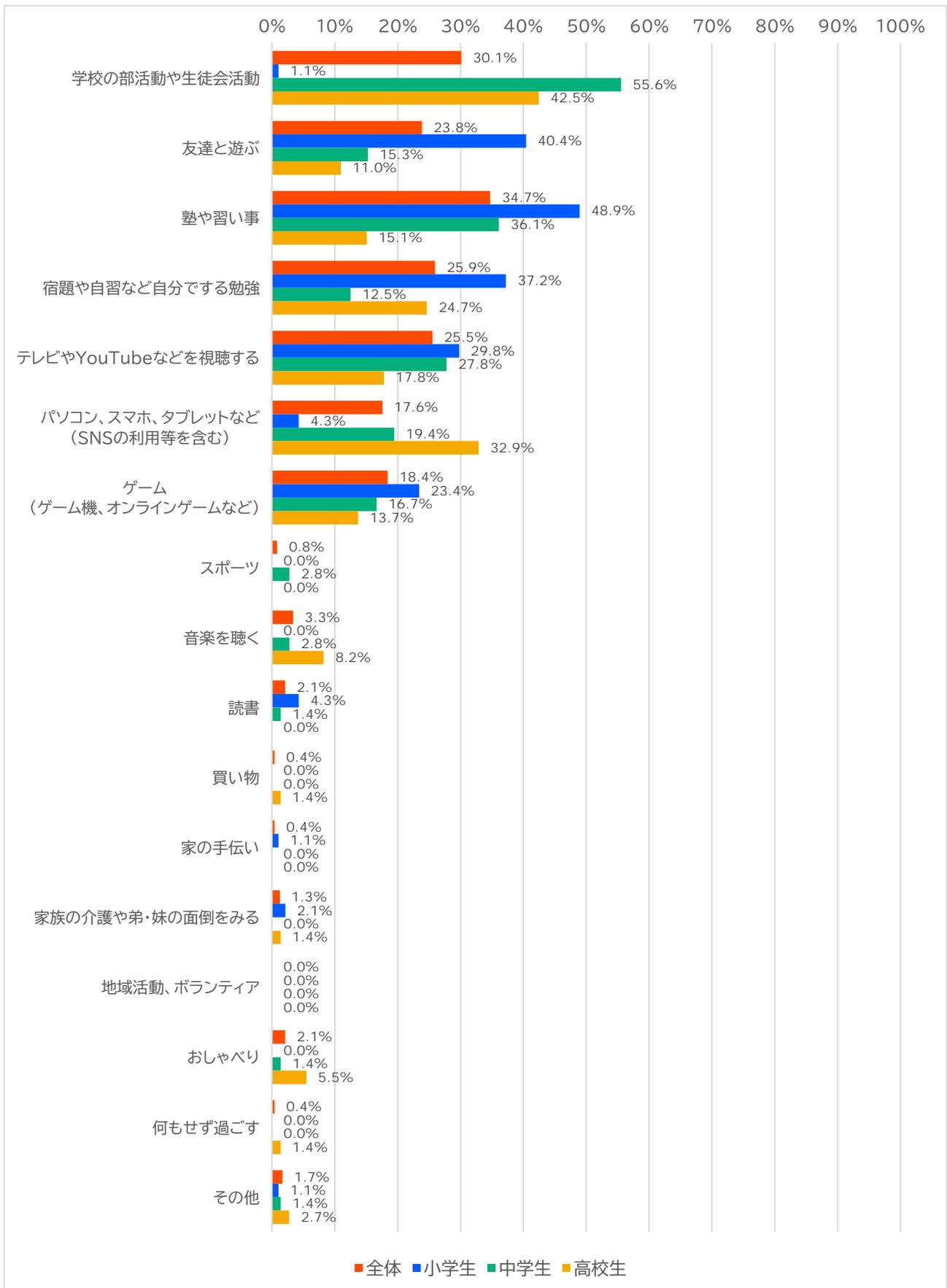
平日の放課後の過ごし方は、それぞれの年代で異なる結果となりました。

小学生では、「塾や習い事」(48.9%)と回答した割合が最も高く、次いで「友達と遊ぶ」(40.4%)、「宿題や自習など自分でする勉強」(37.2%)の順となりました。

中学生で最も多かった回答は「学校の部活動や生徒会活動」(55.6%)で、2番目は「塾や習い事」(36.1%)でした。

高校生も「学校の部活動や生徒会活動」(42.5%)が最も多い回答で、次いで「パソコン、スマホ、タブレットなど」(32.9%)となりました。

「テレビやYouTubeなどを視聴する(見る)」は高校生がほかの年代に比べ少し低い割合となる一方、「パソコン、スマホ、タブレットなど」は、年齢が上がるにつれ利用頻度が高くなるようです。



【その他の記述内容】

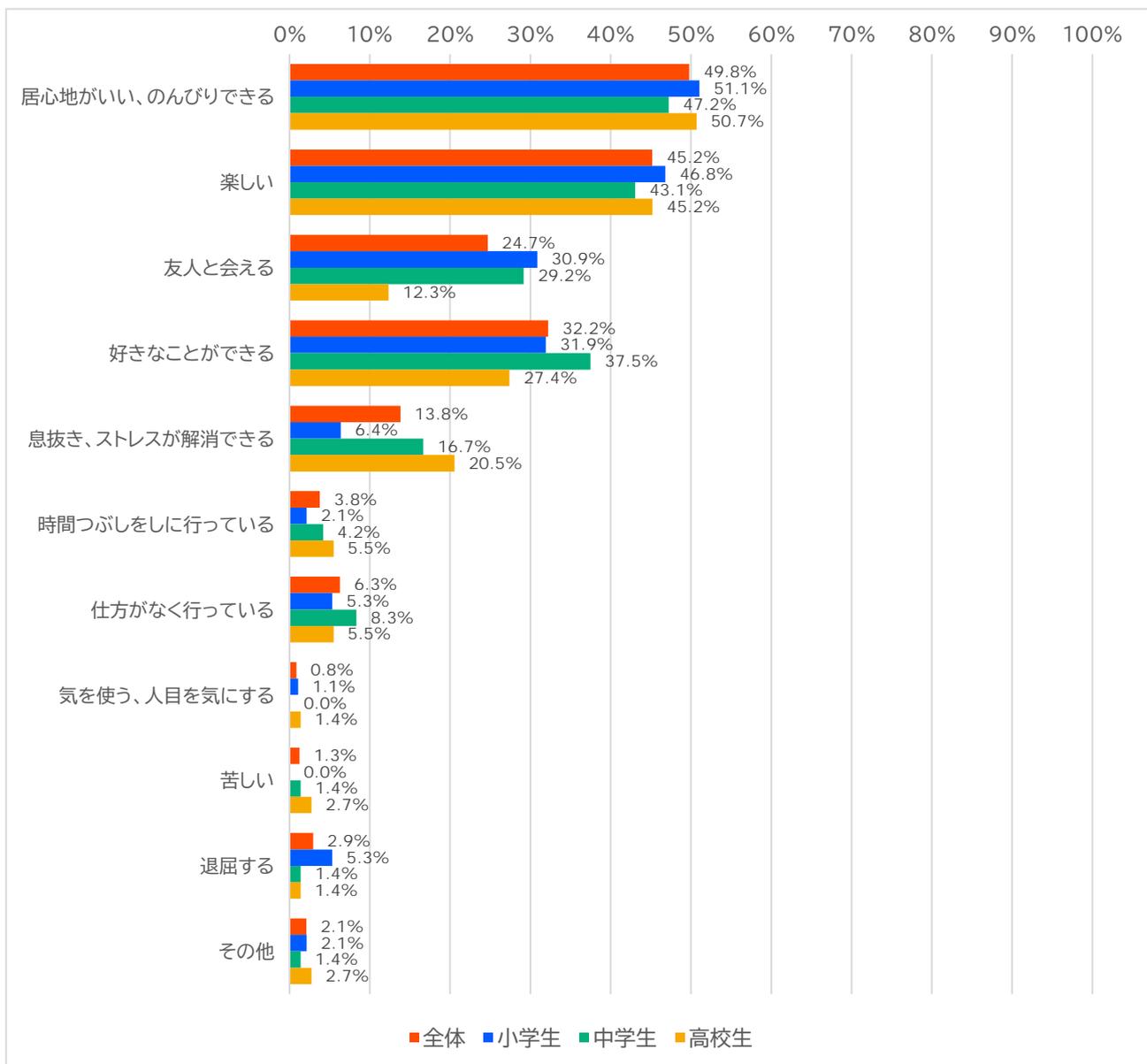
小学生：犬の散歩

中学生：絵を描く

高校生：寝る、バイト

問4：問1（平日の放課後は、どこで過ごすことが多いですか。）で答えた場所にいるとき、どんなふうに感じていますか。 【2つまで選択】

全体では、「居心地がいい、のんびりできる」が49.8%と最も高く、次いで「楽しい」(45.2%)、「好きなことができる」(32.4%)とポジティブな回答が多い結果となりました。一方で、「仕方がなく行っている」(6.3%)、「時間つぶしをしに行っている」(3.8%)といった回答も一定数ありました。



【その他の記述内容】

小学生：何も思わずにいく、集中できる

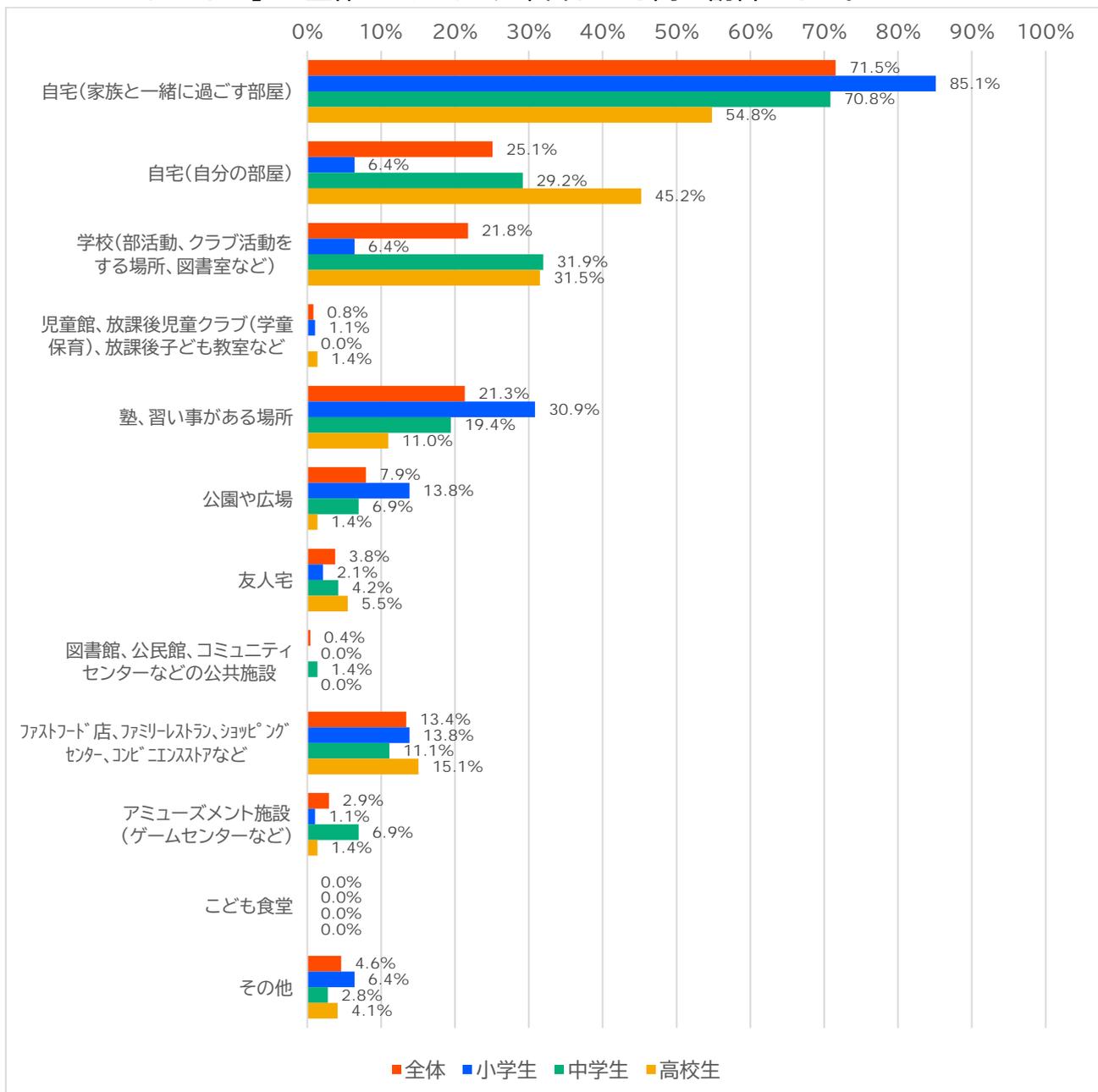
高校生：勉強、塾

問5：学校が休みの日(土曜日、日曜日、祝日)は、どこで過ごすことが多いですか。
【2つまで^{せんたく}選択】

いずれの年代でも「自宅(家族と一緒に^{いっしょ}過ごす部屋)」と回答した割合が最も高い結果となりました(全体71.5%)。

1位以外の回答は、小学生では「塾、習い事がある場所」(30.9%)、中学生は「学校」(31.9%)、「自宅(自分の部屋)」(29.2%)、高校生は「自宅(自分の部屋)」(45.2%)、「学校」(31.5%)の順となりました。

また、「ファストフード店、ファミリーレストラン、ショッピングセンター、コンビニエンスストアなど」が全体で13.4%と、平日よりも高い割合でした。



【その他の記述内容】

小学生：お父さんのお店，おばあちゃんの家，おでかけ〔2件〕，イベントの参加，お祭り等

中学生：出かけた先，家族で出かけるスーパーだったり、自然の中だったり色々

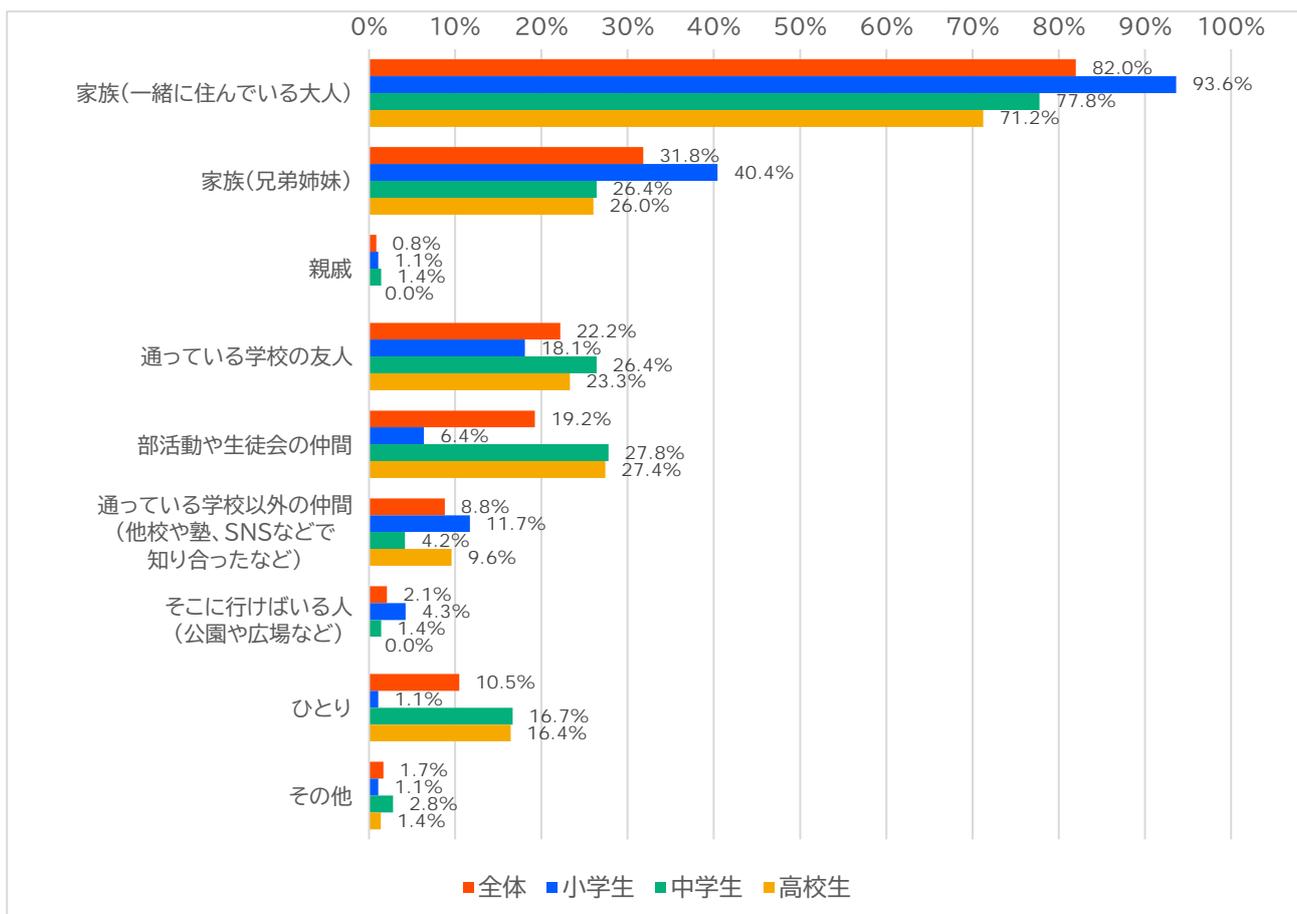
高校生：バイト先〔3件〕

問6：学校が休みの日(土曜日、日曜日、祝日)は、誰と過ごすことが多いですか。

【2つまで選択】

いずれの年代でも「家族（一緒に住んでいる大人）」と回答した割合が最も高い結果となりました（全体 82.0%）。

次いで、小学生では「家族（兄弟姉妹）」が 40.4%と多く、「通っている学校の友人」は 18.1%でした。中学生・高校生は「家族（兄弟姉妹）」、「通っている学校の友人」、「部活動や生徒会の仲間」がほぼ同じ割合（23.3%～27.8%）でした。また、「ひとり」と回答した割合も一定数ありました。



【その他の記述内容】

小学生：サッカー仲間

中学生：習い事（サッカー）の友達、趣味が同じの友人

高校生：バイト

問7：学校が休みの日(土曜日、日曜日、祝日)は、何をして過ごすことが多いですか。

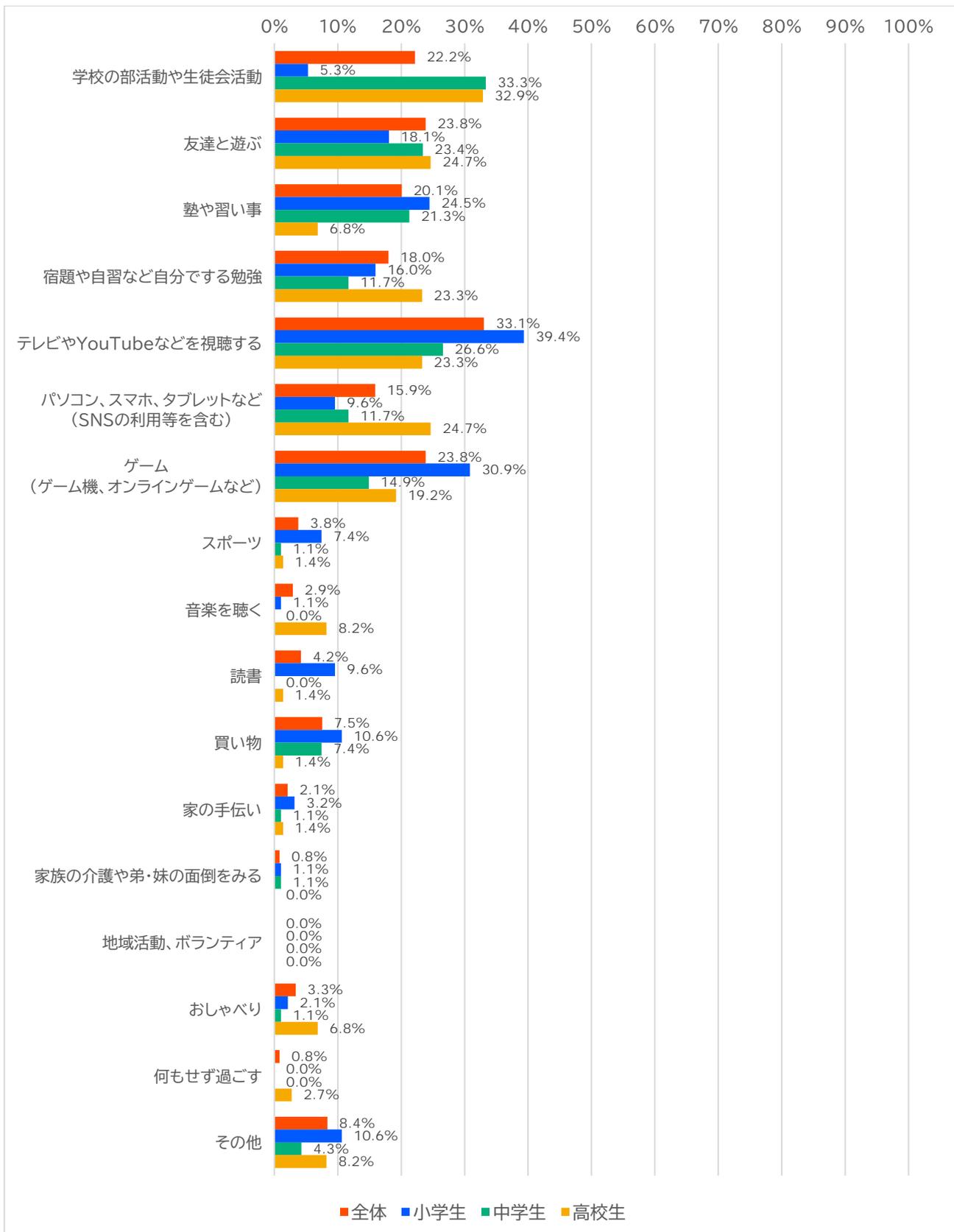
【2つまで選択】

全体では「テレビやYouTubeなどを視聴する(見る)」が最も高い結果となりました(全体33.2%)。

小学生では、「テレビやYouTubeなどを視聴する(見る)」(39.4%)に次いで、「ゲーム」(30.9%)、「塾や習い事」(24.5%)となりました。

中学生では、「学校の部活動や生徒会活動」が33.3%と最も高く、次いで「テレビやYouTubeなどを視聴する」(26.6%)、「友達と遊ぶ」(23.4%)となりました。

高校生は、「学校の部活動や生徒会活動」が32.9%と最も高く、次いで「友達と遊ぶ」「パソコン、スマホ、タブレットなど」(いずれも24.7%)でした。



【その他の記述内容】

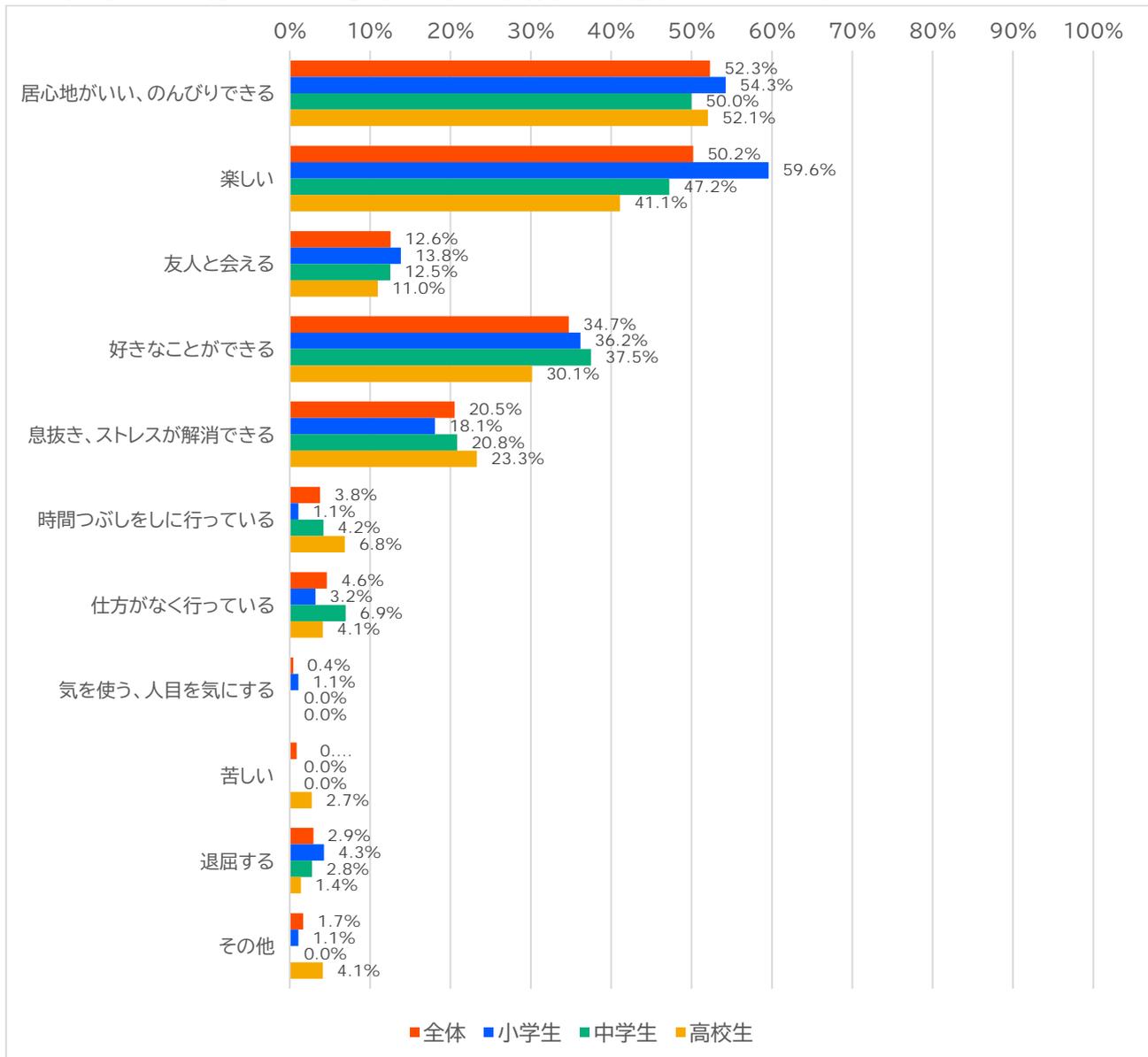
小学生：おでかけ・家族で出かける〔6件〕、習い事の練習、外で遊ぶ、旅行、宿題、ゲーム、テレビ、外出などバランスよく

中学生：絵を描く〔2件〕、家族で遊びに行く、どこかいきたい気分なところにドライブ、お出かけ、イベントへの参加など

高校生：外出、家族と出かける、バイト〔4件〕、トレーニングジム

問8：問5（学校が休みの日(土曜日、日曜日、祝日)は、どこで過ごすことが多いですか。)で答えた場所にいるとき、どんなふうに感じていますか。【2つまで選択】

全体では「居心地がいい、のんびりできる」が52.5%と最も高く、いずれの年代も半数以上がこの項目を選択しました。次いで、「楽しい」(49.2%)、「好きなことができる」(34.8%)と、問4の回答と同じ傾向となりました。また、「時間つぶしをしに行っている」(3.7%)、「仕方がなく行っている」(4.5%)の回答も一定数ありました。



【その他の記述内容】

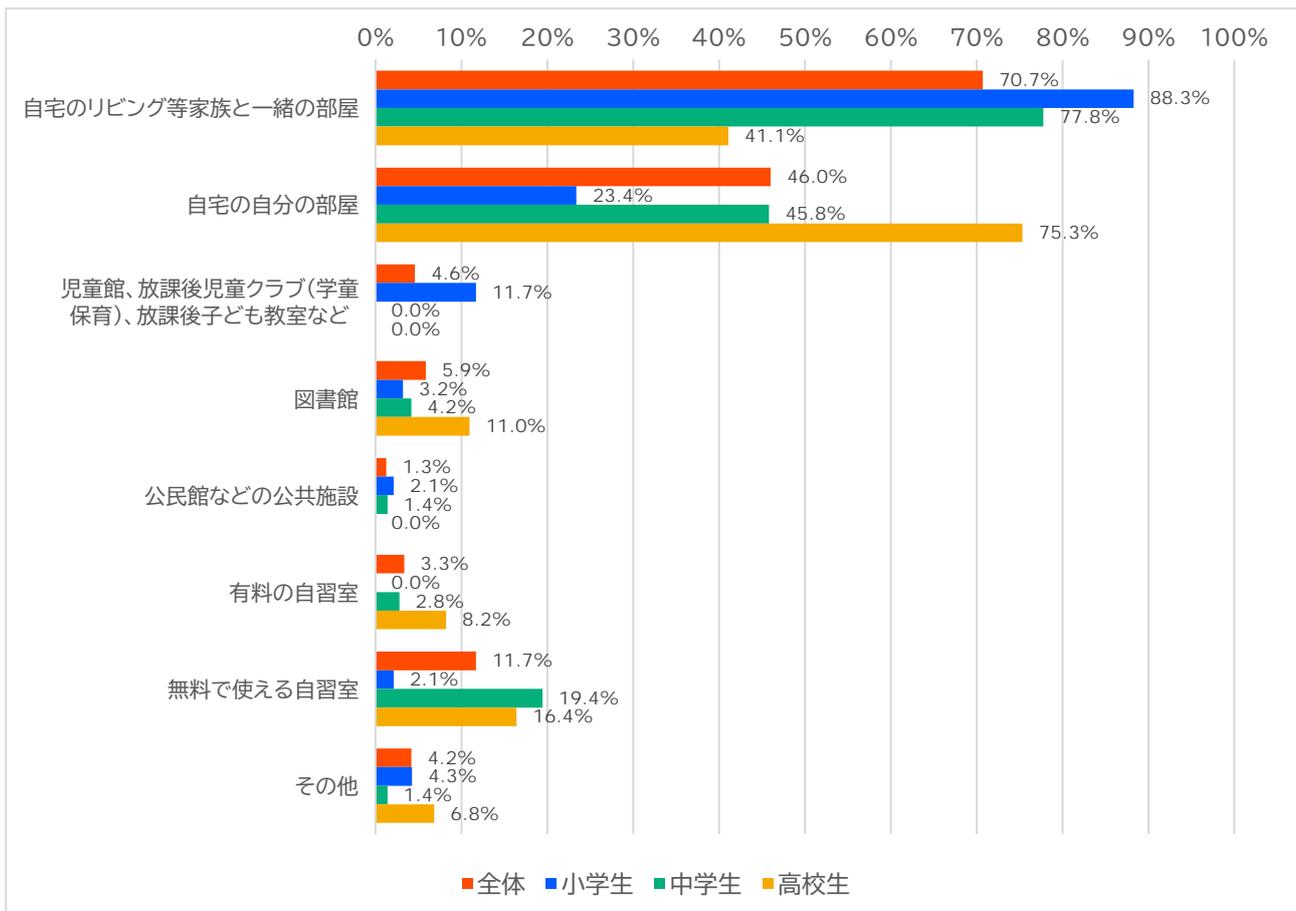
小学生：何も思わずに行く

高校生：疲れた、勉強するため、体力を鍛える充実感

問9：学校や塾の授業以外で、宿題や自習など自分で勉強する場所として使うことが多いのはどこですか。 【2つまで選択】

全体では「自宅のリビング等家族と一緒にの部屋」が最も高い結果となりました（全体70.7%）。

小学生は「自宅のリビング等家族と一緒にの部屋」が88.3%と突出して高く、次に多い「自宅の自分の部屋」は23.4%でした。中学生も「自宅のリビング等家族と一緒にの部屋」（77.8%）、「自宅の自分の部屋」（48.7%）の順となりました。高校生は「自宅の自分の部屋」が75.3%で最も高く、「自宅のリビング等家族と一緒にの部屋」は41.1%でした。



【その他の記述内容】

小学生：放課後等デイサービス〔2件〕、塾が開放している自由室、やらない

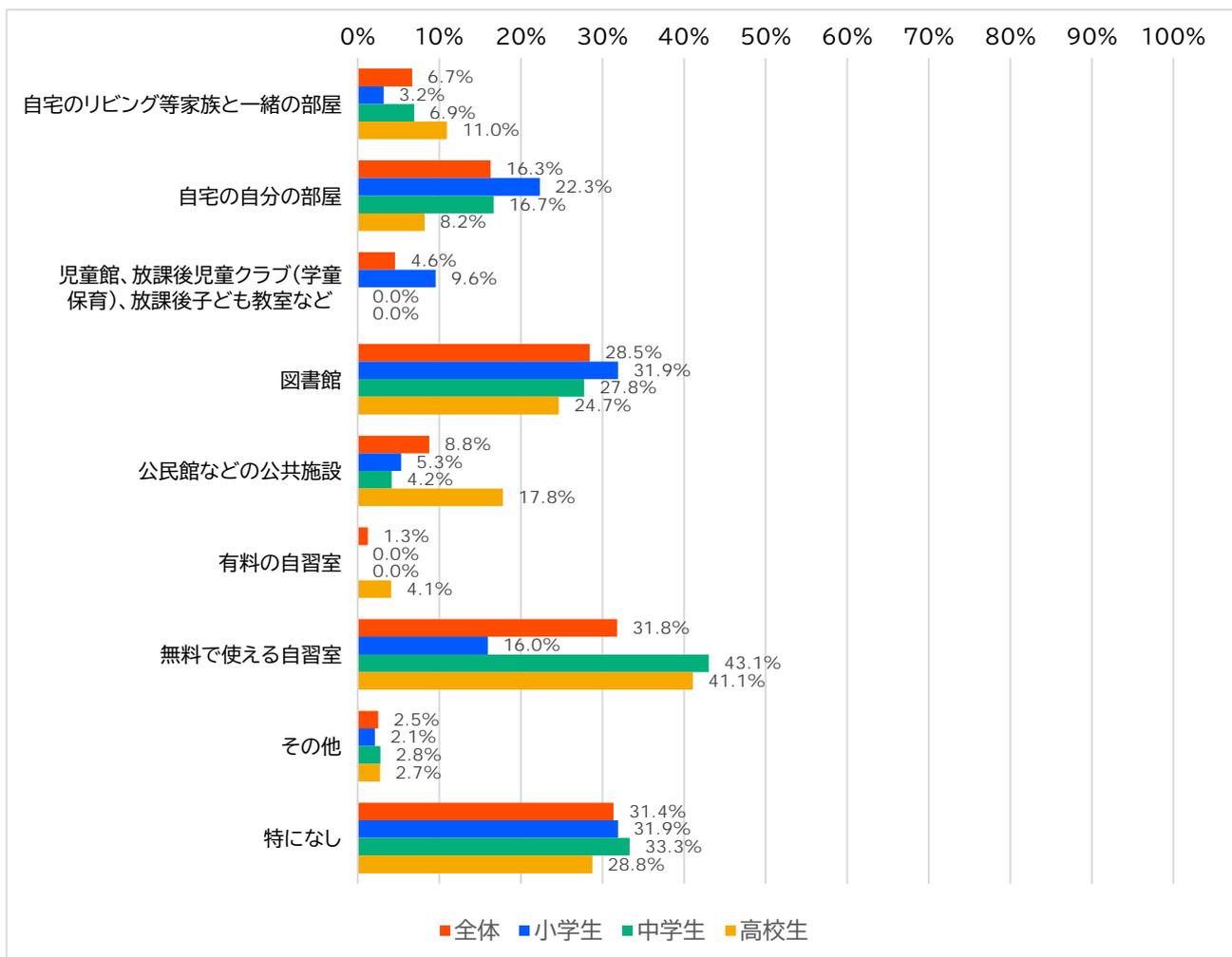
中学生：塾の自習室

高校生：学校の自習室、塾の自習室、寮の自室、グラウンド、ダイエー

問 10：問9で回答した場所（実際に使っている場所）以外で、宿題や自習など自分で勉強する場所として利用したいところがありますか。（現在利用可能ではない場所であっても、あったらいいなと思うものがあれば回答してください） 【2つまで選択】

全体では「無料で使える（お金がかからずにつかえる）自習室」（31.8%）と「特になし」（31.4%）が最も多い回答でした。

「特になし」を除くと、小学生では、「図書館」（31.9%）が最も高く、次いで「自宅の自分の部屋」（22.3%）となりました。中学生、高校生は「無料で使える自習室」（中学生43.1%、高校生41.1%）、「図書館」（中学生27.8%、高校生24.7%）の順となりました。



【その他の記述内容】

小学生：カフェ、友達の家

中学生：塾、友達としゃべりながら(教え合える)できる場所

高校生：カフェ、障害を持っている人が使いやすい勉強スペースがあれば、とてもうれしい

問 11：家から近く日常的に行きやすい場所に、どんな遊び場所があるといいですか。

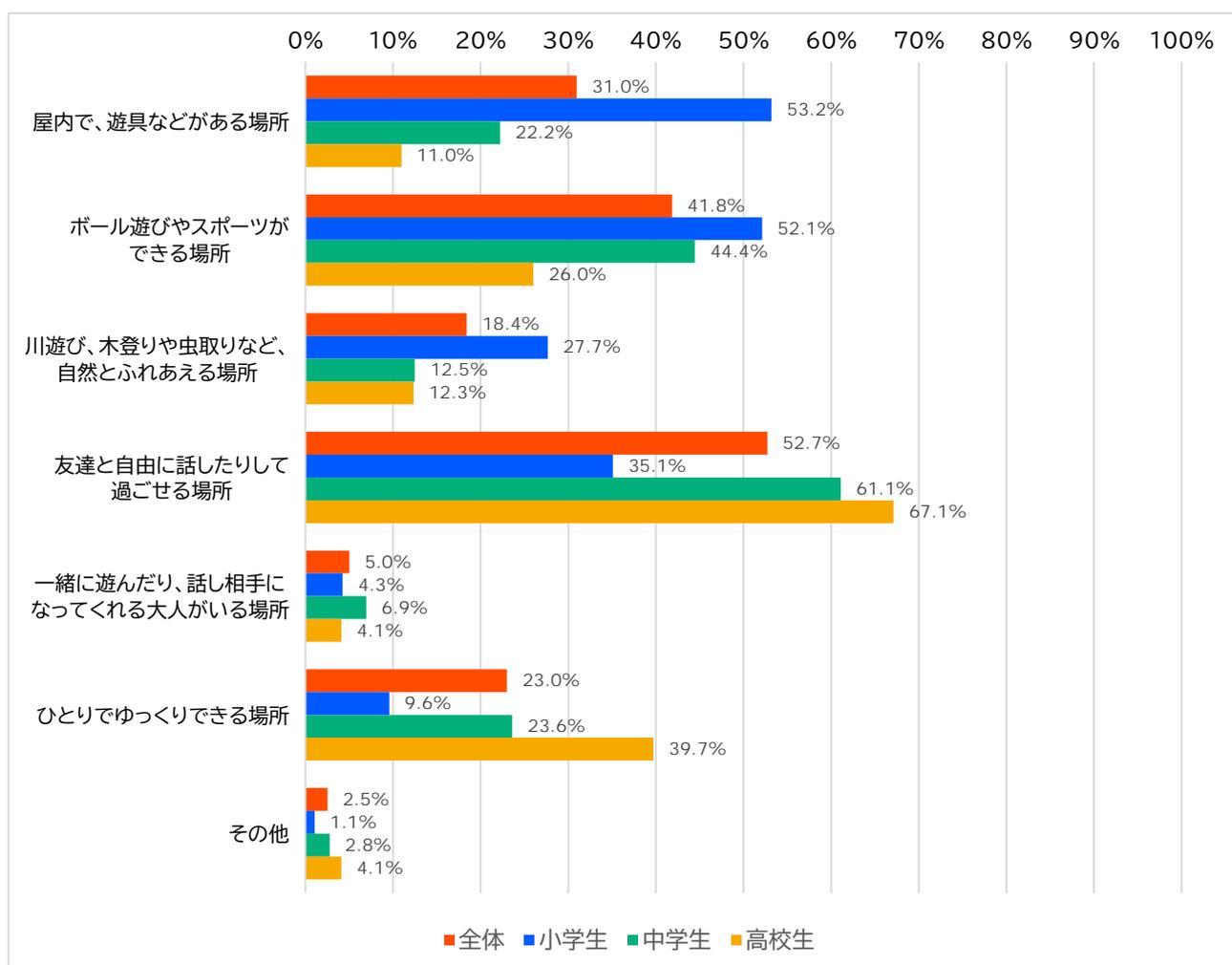
【2つまで^{せんたく}選択】

小学生と、中学生・高校生では異なる結果となりました。

小学生は、「屋内（たてものの中）で、遊具などがある場所」（53.2%）、「ボール遊びやスポーツができる場所」（52.1%）の回答が半数以上を占めました。「川遊び、木登りや虫取りなど自然とふれあえる場所」も 27.7%でほかの年代より高い結果となりました。

中学生は「友達と自由に話したりして過ごせる場所」（61.1%）、「ボール遊びやスポーツができる場所」（44.4%）の順になりました。

高校生は「友達と自由に話したりして過ごせる場所」（67.1%）に次いで、「ひとりでゆっくりできる場所」（39.7%）となりました。



【その他の記述内容】

小学生：ない

中学生：商業施設，特になし

高校生：トラック(陸上競技場)，カフェ etc.，ゲームセンター

問 12：遊び場所を選ぶ時のポイントは何ですか。

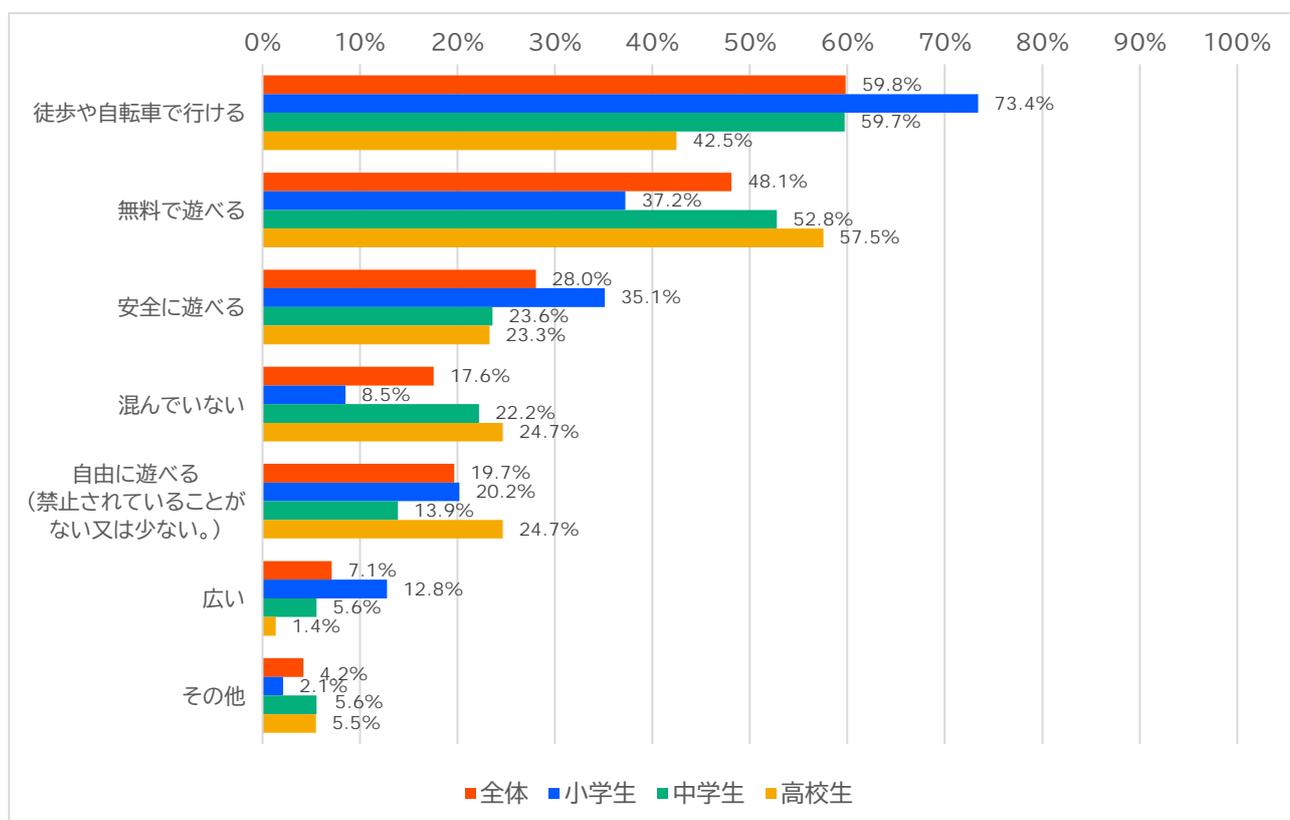
【2つまで選択】

全体では、「徒歩（歩いて）や自転車でいける」（59.8%）が最も高く、次いで「無料で（お金がかからずに）遊べる」（48.1%）も半数近くの方が選択しました。

小学生は、「徒歩（歩いて）や自転車でいける」が73.4%とほかの項目より突出して高く、「無料で（お金がかからずに）遊べる」は37.2%でした。また、「安全に遊べる」も35.1%とほかの年代よりもやや高い結果となりました。

中学生も「徒歩や自転車でいける」（59.7%）が最も高く、次いで「無料で遊べる」（52.8%）となりました。

高校生は「無料で遊べる」（57.5%）が最も高く、「徒歩や自転車でいける」は42.5%でした。



【その他の記述内容】

小学生：意地悪な子がない場所、友達が集まっている場所

中学生：家からあまり遠くないところ、人気が少ないか、明るい雰囲気か、周辺に怖い出来事がないか、帰るときにしっかりと街灯がついていて明るいかなど、人が少ない、遊びに行かない

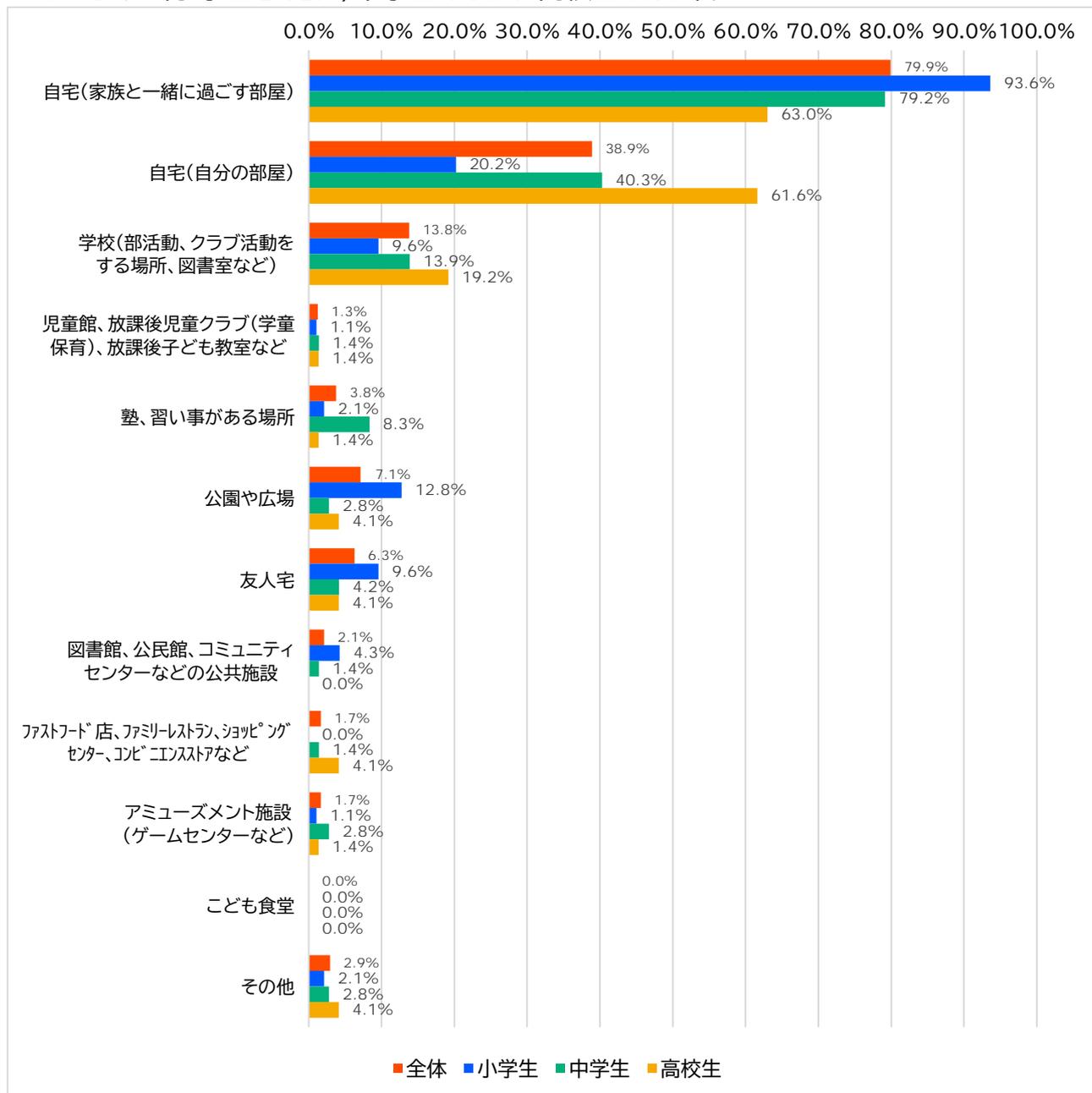
高校生：友達と楽しめる、自然豊かな場所、面白い、特になし

問13：あなたがほっとする場所はどこですか。

【2つまで^{せんとく}選択】

どの年代も「自宅（家族と一緒に過ごす部屋）」または「自宅（自分の部屋）」との回答が多く、自宅がほっとする場所になっていることが分かります。

年代が上がるにつれ、「自宅（家族と一緒に過ごす部屋）」を選択した割合が減り（小学生 93.6%、中学生 79.2%、高校生 63.0%）、「自宅（自分の部屋）」の割合が増える傾向にあります（小学生 20.2%、中学生 40.3%、高校生 61.6%）。



【その他の記述内容】

小学生：祖父母宅〔2件〕

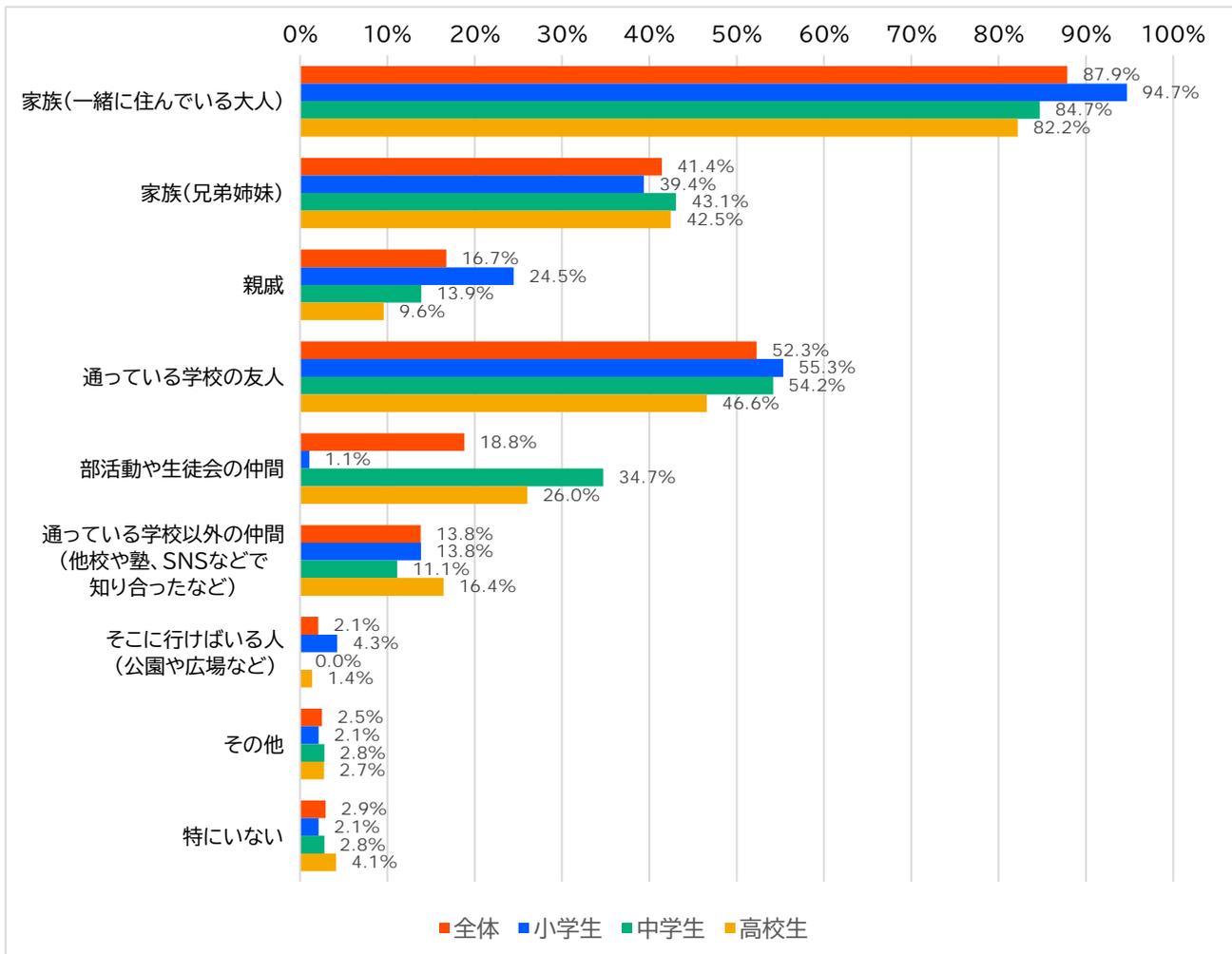
中学生：自然に囲まれた明るい雰囲気^{ふんいき}の公園、場所、トイレ

高校生：寮^{りょう}の自室^{しせむ}、自然の豊かなところ、なし

問 14：あなたが^{いっしょ}一緒にいてほっとする人は誰ですか。【^{すべ}あてはまるものを^{せんたく}全て選択】

どの年代も「家族（^{いっしょ}一緒に住んでいる大人）」と回答した割合が最も高く（全体 87.9%）、次いで「通っている学校の友人（友だち）」（全体 52.3%）、「家族（兄弟姉妹）」（全体 41.4%）の順になりました。

一方で、「^{とく}特にいない」との回答が全体で 2.9% ありました。



【その他の記述内容】

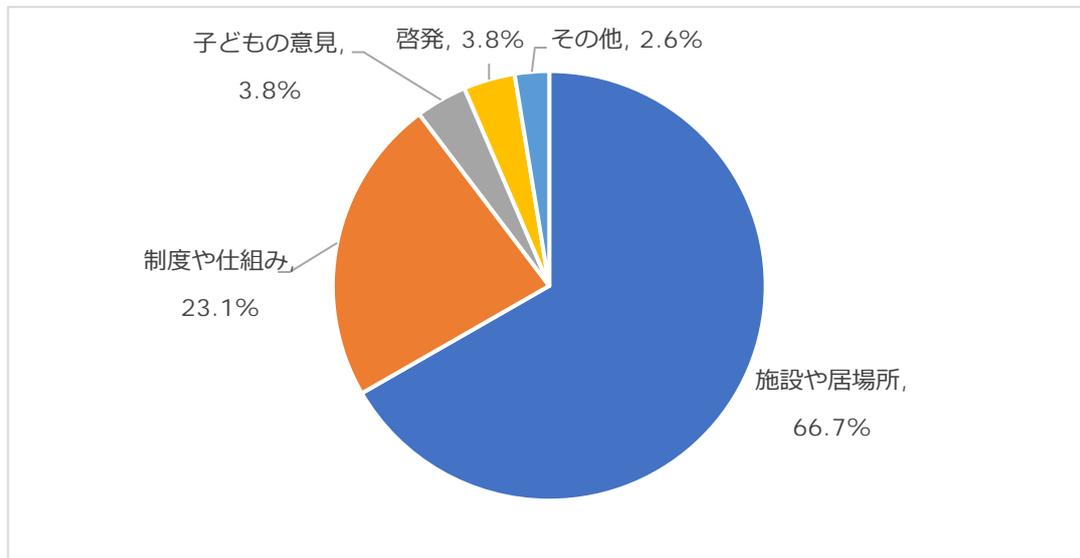
小学生：おばあちゃん，習い事で一緒にの一個上のお姉さん

中学生：サッカーのクラブチームの仲間，ペット

高校生：^{しゅみ}趣味が同じな友達，^{ともだち}学校の先生

問 15：もしあなたが兵庫県の政策を決められるとしたら、こどもが笑顔で過ごせる居場所をつくるために何をしますか。【自由記述】

全体で 68 人から意見が寄せられ、うち 66.7%は施設や居場所に関する意見でした。また、現在の制度・仕組みに対する意見や、新しい仕組みをつくるといった意見が 23.1% ありました。



分類	年代	意見
施設や居場所	小学生	ボール遊びができる、広くて安全な公園を作ってほしい。周りにマンションや駐車場がないところ
	小学生	サッカー、野球、バスケのボール遊びができる場所を作る。スケーターが出来て、室内でお喋りができる場所を作る。
	小学生	みんなが遊べる広い公園や遊具がある建物を作って友達があつまれるようにしたい
	小学生	公園等で遊ぶ事ができない季節に安全で快適な空調の施設を無料開放してほしい。
	小学生	公園は暑いので公民館など涼しいところを開放して、遊べる場所を作る
	小学生	夏は暑いので涼しく遊べる場所を増やして欲しい
	小学生	夏場でも涼しく過ごせ、友達と宿題をしたり遊んだりできる場所
	小学生	屋内で遊ぶところと本を読むところとスポーツできるところをつくるために、どんな遊びができたらいいかのアンケートを取る。
	小学生	ひとりで過ごせる空間を作る 知らない人と触れ合う空間を作る
	小学生	さまざまな学年にあわせて楽しめる施設をつくる
	小学生	たくさんお菓子をおく、自由にお絵かきできるところをつくる、映画を借りてきて見れるようにする
	小学生	子供にアンケートをとって、結果をまとめて、人気のあるものをつくる こどもカフェをつくる
	小学生	体育館的なものを作りたい
	小学生	遊びと学びが出来る児童館とは違う施設を作る。
	小学生	自分が住んでる地域にいつでも自由に利用できる学童を作る
小学生	駅前にランドピアノが借りられる所が欲しい	

分類	年代	意見
施設や居場所	小学生	自由な場所を作る
	小学生	家族みんなで参加できたり遊べたりする場所を沢山作りたい。キャンプ施設とかもあったら楽しそう。
	中学生	気軽に友達と雑談出来る場所を作りたい。気軽に行きたいので、施設とかではなく、例えば屋外の屋根のある広場など。
	中学生	公園をもう少し明るくし、曜日毎に違うスポーツができるように整備する。
	中学生	誰でも行きやすい場所に、暑さ寒さ関係なくスポーツをしたり、体を動かして遊べる屋内施設を是非作りたいです。
	中学生	お互いに、落ち着いて過ごせる空間を作る お互いに気を使って生活できるようになる
	中学生	こべっこランドのような場所をつくる
	中学生	無料で遊べたりいろんな体験が出来る場所を作ります
	中学生	淡河町の小学校、中学校を同じ場所にして、バレーボールコートが2面取れる室内体育館を作って、学校のみならず、地域のみならずで集える場所をつくりたい。
	中学生	年代によって笑顔で過ごせる居場所が違うので、それぞれの年代に合った施設を作りたい。小学生なら、児童館といったものがあるが、中高生にはあまりそういった場所がないので、気負わず集まれる笑顔で過ごせる居場所があればいいと思う。
	中学生	子供が自習出来る場所を作る。
	中学生	自分で通える場所に、学校に行けない時に、好きな事もできるけど、学校と同じようにもできる場所。
	中学生	無料で遊べる場所や、無料で勉強できる場所を増やす
	中学生	無料で友達と趣味や勉強を自由にできるところが欲しい。
	高校生	公園でボール遊びできるようにしたい
	高校生	部活が今後なくなって行くので、部活に変わるようなことができる設備や施設を作りたい
	高校生	悩み事や心配事を匿名でも専門家に相談できたり、気軽に立ち寄れる施設を作る。最近はネットやスマホで見れる情報が多いけど、本や新聞など紙ベースで読みたいものもあり、自分で選ぶ情報だけでなく知らない情報も目に触れるようにした方がいいと思うので、図書館や本屋さんを増やして、アナログの面白さに触れられるようにしたい。
	高校生	駅に近い場所で、パーテーションで区切られていて、自由に自習したり音楽を聴いたり、飲食できたりカラオケの練習や楽器の練習ができる部屋がある場所で、ファストフードやドリンクの店も入っていて、悪い人の入れない安全な場所を作りたいです
	高校生	私も安心してのんびりできる場所が好きなので、こどもが安心してリラックスできるような場所をつくりたいです。
	高校生	僕は、障害のあるこどもたちを含む、すべてのこどもたちが安全で快適に過ごせる施設を作ること
高校生	私はひとりでのんびりできる場所を作りたいです。私の場合は、学校内にいるのが一番落ち着くので、放課後や休日に、使っていない教室を自由に解放したりしたらいいかなーと考えます。	
高校生	個々人によってホッとできる場所は違うと思うため、様々な居場所の選択肢を提供できるように検討したいです。例えば、同じ施設の中でも、交流できる場所、ひとりで過ごせる場所などおもとは一つの場所でもその時の自分の気持ちによって居場所を選択できるような施設をつくりたいです。	
高校生	自由な施設を作る 勉強したり、遊べたり、何か食べれるものがあつたりする場所	

分類	年代	意見
施設や居場所	高校生	自由に勉強できる場所をもっと増やす
	高校生	無料で遊べる場所や、無料で勉強できる場所を増やす
	高校生	御影にあるYMCAのように、中高生や大学生を優先的に自習させてくれるスペース(飲食自由、ネット使用可)
施設や居場所・制度や仕組みづくり	小学生	<ul style="list-style-type: none"> ・ドッグランを広くする。 ・ドッグランの数を増やす。 ・図書館をもっと増やす。 ・図書館に安心して勉強できるスペースを作る。 ・木で造られた図書館を造って、飲食も勉強も出来るようにする。 ・公園に木を増やして、日陰を作る。(木は環境にも良いし、日陰も増えるから) ・無料で使える衛生的なプール(この間やっていた轟の滝のニュースを見て) ・夏に雪遊びが出来る施設 ・駄菓子屋さんをもっと身近な存在に ・近くて安いガンプラの博物館を造る。 ・熱中症を予防するために、学校の体育館にもエアコンを設置する。(通っている学校には無い) ・学校にある図書館(図書室)の本を購入するお金を増やす。 ・熱中症予防に力を入れる。 ・水遊びが出来る公園 等
	小学生	ボール遊びのできる公園を増やす。ボールが公園から飛び出さないように、ネットで周りを囲む。ボール遊びだけが出来るスペースを公園に作る。トイレをきれいできさくないようにする。公園にかぎがしまるロッカーを作る。自転車で走りやすい広い道を増やす。
	小学生	学校に、放課後専用の共同スペースをつくってほしいです。学校で放課後遊ぶとなった時に、外で遊ぶより室内で自由に勉強できるスペースや友達とのコミュニケーションスペースなどが必要だと思います。また、普段は相談室として利用することができるようにすると良いと思います。また、生徒と先生の間を緩くしてほしいです。今のような堅い感じだと友達同士での関係などの話で話しにくくなってしまい、孤立してしまうことが想定できます。学童保育も、できるだけ希望者全員にしたほうが良いと思います。ひとり親家庭には、厳しい現実かなと思います。子どもの居場所以外にももっと言いたいことがあります。第2回では、そちらの方の意見も聞いてほしいです。長文になりましたが、採用宜しくをお願いします。
	小学生	子どもも安全に楽しく過ごせる図書館を全ての小学校の近くに増やす。公園で安心して遊べるように、大人の人が複数で見守ってくれるようにする。
	高校生	徒歩や自転車で無料で使える自習室をもっとたくさん増やして欲しい。図書館に行くにはバス使わなければいけないのでバス代を無料にして欲しい。
	高校生	空き家を兵庫県が買ってリノベーションをして勉強ができる図書館を作る。高校生や大学生などのボランティアを募集して塾に行けなくて勉強に困っている子達の分からないところをすぐに聞ける環境作りをする。
	高校生	放課後、学校の中で本を読んだり、お茶やおやつ、食事が低価格で食べれる場所をつくる。シングルマザーなどで、母の帰りが遅くて、家に帰ってご飯がなくても、お腹が減って辛くならないような子どもを増やしたい。売れ残り商品などを集めて売れば良いと思う。
	高校生	こどもの居場所づくりの為に予算をたくさん確保する。今あるこども食堂などは、こじんまりしていて、身内感が強いと言うか、初めてだと少し行きづらいなどと思ってしまう。地区ごとに、もっと気軽に誰もが行きやすいこども食堂や、学習室が入った大きな施設を作りたい。利用するのも分かりやすくしたい。

分類	年代	意見
施設や居場所 ・啓発	小学生	無料で、同年代の人や、悩みがある時、同じ悩みを持っている人と交流できる施設を提案する。また、そのようなコミュニティ施設が存在することを知ってもらうよう呼びかける。
	中学生	学校に行けない人、行きたくても行けない人、何らかの理由で行きたくない・行けない人が学べる、無料塾のような、子ども学校をつくる。また、各学校に行き、「遊びたい」・「ゲームしたい」という理由で学校に行きたくないという人に学校に行けるということがどんなに素晴らしいことかを教える講演やイベントなどを行う。
制度や仕組み	小学生	学校にある図書館(図書室)の本を 購入するお金を増やす。
	小学生	ある程度自由にさせる。
	中学生	子供食堂をより行きやすくする
	中学生	兵庫県のこどものなかには笑顔で過ごせる居場所がない子もいると思います。でも、そのこどもたちは自分から周りに居場所がないと発信はできないと思います。なので、まずはこどもたちの本心を聞き出すべきだと思います。学校などでアンケートが実施されることもあります。もし親に見られたらどうしようなど様々なことが頭をよぎり本心を言い出せていない人もなかに入ると思います。そこで、私は自治体などで遊びを実施したらいいと思います。具体的にはテレビゲームなどではなく、カードゲームなどで親交を深めていけばいいと思います。その場で居場所を見つけられる人もいると思うからです。その場のスタッフにできたら心理カウンセラーのような人を一人置いておくことによって、本当に困っている人を見つけることができるかもしれないと考えています。つまり、こどもが笑顔で過ごせる居場所を作るためには地域の親交を深める機会を多く作ることが大切だと私は考えます。
	中学生	神戸電鉄の料金を安くして、他校の友達とももっと遊びやすくする。
	高校生	学校を無くす
	高校生	子供はカラオケ、レストランが割引になる
	高校生	通学時や普段、子どもしか通れない道などがあると安心する。
	高校生	居場所より足がないから交通増やす、学生まではタダにするとかの方が良いです。私は神戸市に住んでますが学校が市外になるので交通費もかかるし。
	高校生	伊川谷に住んでますがバスの本数が少なすぎます。交通費が高いので安くして欲しい
子どもの意見	小学生	友達と意見を出し合って考える時間を作る。
	中学生	世界にこのインタビューをする
	高校生	子供に関する兵庫県の問題をリサーチする。アンケートをとる。
啓発	高校生	深い学びをこどもたちに与えるために、一つの道を極めたスペシャリストを定期的に各地のよべるスポットに呼び、公演を行うようにする。例えば、「政治」の道を極めた、最近人気のある石丸伸二さん、他にも、スポーツの道を極めた選手などの公演を聞けるようなところを作れば、新たな学びを得られるようになると思う。また、公演場所は、姫路市の姫路城付近など、観光地で行うことで、ついでに観光に寄ってもらうといったふうな経済効果もあるうえに、グッズや飲食可能な公演場所なら飲食を提供すれば、そこでも経済効果があり、御当地グルメなども販売できれば宣伝や地方活性化につながるPRになると思う。ただ、神戸市などの場所ですと、地方活性化の利点が失われるため、避けるべきだと思う。
その他	小学生	場所作りの前に嫌な先生、変な先生をちゃんとした大人にしてほしい そうすれば、自分にも余裕ができて逃げ場所を探さなくてもよくなる
	中学生	自分達で決めたルールの意味を知る練習