



## 「食育月間」の取組実績

|           |   |
|-----------|---|
| 学 校 園 名   | 加古川市立東神吉小学校   |
| 取 組 の 名 称 | 2年生音楽科 『『小さなはたけ』を楽しく歌おう』  |
| 取 組 内 容   | <p>1 めあて<br/>         本校では、教科学習に食育の視点を加える「ちょこっと食育」を実践しています。2年生は生活科できゅうりやトマトなどの野菜を栽培していることから、音楽科での「小さなはたけ」の歌に興味を持ち楽しく歌うことができました。そこで、自分たちの野菜作りを振り返らせ、主体的にその様子を替え歌にして表現を工夫しながら楽しく歌うことをめあてに、この授業を計画しました。</p> <p>2 対象学年            2年生(32人)</p> <p>3 取組内容<br/>         (1)音楽科の目標<br/>         ・自分たちの育てた野菜の様子や思いを歌詞にすることができます。<br/>         ・歌詞に合った歌い方や身体表現を工夫することができます。</p> <p>(2)食育の目標<br/>         ・自分たちの育てた野菜に愛着を持ち、育てる楽しみを味わうことができます。</p> <p>(3)学習の流れ<br/>         ①グループで「小さなはたけ」の歌に自分たちの育てた野菜の様子を当てはめた歌詞を作ります。<br/>         ・きゅうり、なすび、トマト、ミニトマト、さつまいものグループに分かれます。<br/>         ・野菜の特徴や生長する様子、世話をした時の気持ち、野菜への思い等を歌詞にまとめます。<br/>         ②歌詞に合うように歌い方や身体表現を工夫し、練習します。<br/>         ・強弱や速度等の歌い方や、歌詞の内容による身体表現を工夫します。<br/>         ・グループで協力して練習します。<br/>         ③クラスで発表し、鑑賞し合います。<br/>         ・思いが伝わるよう、自信を持って発表します。<br/>         ・他のグループが育てた野菜に関心が持てるように聴かせ、表現の良かったところや工夫しているところ等を見つけます。</p> <p>(4)発表の様子</p> |
|           |    |
|           | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">             きゅうりグループ<br/>             きゅうりの花がさいたよ           </div>   |
|           |   |
|           | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">             さつまいもグループ<br/>             どんどん大きくなるよ           </div>   |