

「ふるさとの暮らし」  
魅力向上プロジェクト  
IN 香美町

園田学園女子大学 児童教育学科 小中英語コース2年  
仲山 廣瀬 堀ノ内 山崎

# プロジェクトの目的

人口減少・少子高齢化によって無住化した集落  
将来集落が維持できなくなる地区



歴史的文化遺産の伝承及び継承が困難



- ① 消えゆく小代の暮らしを記録する
- ② 関係人口の増加
- ③ 「ふるさとの暮らし」の継承

# プロジェクト概要①

## 地域の課題調査と提案



1日目 午後

【小代観光】

- ・上山の棚田、吉滝  
キャンプ場
- ・チョウザメ、  
すっぽんの養殖場



2日目 午前

【子どもたちと交流】

- ・小代公民館でカスタ  
ネット制作
- ・すいか割り

2日目 午後

【地域の方と交流】

- ・定住者、Uターン、  
リターンで小代に  
住む人のお話
- ・近くの川で滑（なめ）  
見学

3日目 午前

【提案】

- ・小代地域局で小代の現  
状と課題、今後に関す  
提案をプレゼン発表
- ・地域の方との意見交流

# 今後の予定している取り組み①

## ◆現状と課題

- IターンとUターンの人どうしでの関わりが少ない
- 個人経営を好む傾向
- 自然を生かした産業→Win-Winな関係で助け合い
- アクセス



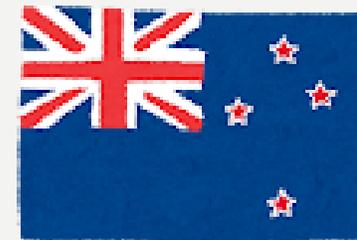
## ◆今後への提案

- ふるさとおもしろ塾をイベントにする
- 訳あり農作物の提供⇔農作業のボランティア
- キャンプ場や農産物などのSNS活動を行う



# プロジェクト概要②

## わたしの「まちのステキはっけん」



- 交流校

小代小学校×園田学園女子大×カンタベリー大学 (NZ)

- 単元名

第6学年 Unit1 「This is our town」

- 目標

小代の町のステキなところを見つけてカンタベリー大学の学生に英語で伝えよう！

カンタベリー大学の学生の「My hometown」のプレゼンを聞いて現地の暮らしについて知ろう

- 活動の流れ

指導案作成→小代のまちについて調べる事前課題→小代小訪問→3拠点ZOOM



# プロジェクト概要②

## 小代小学校訪問・授業



### ◆活動内容

事前学習課題プリントや担当するトピックごとに  
チームに分かれて紹介文を作成

### ◆改善点

授業の後半で十分な時間を確保すること



# プロジェクト概要②

## “THIS IS OUR TOWN!”

### ◆活動

カンタベリー大学、小代小学校、園田学園女子大学の3拠点をZoomで繋いで交流

### ◆次へ生かすこと

- スムーズな進行
- 交流する国についての事前学習
- 動画ではなくその場で発表してみる



# 今後の予定している取り組み②

人口減少・少子高齢化によって無住化した集落  
将来集落が維持できなくなる地区



歴史的文化遺産の伝承及び継承が困難



①消えゆく小代の暮らしを記録する

②関係人口の増加

③「ふるさとの暮らし」の継承