

令和5年度（2023年度）

「高校3年生を対象とした進路に関するアンケート」 調査結果について

建設産業人材確保・育成推進協議会

事務局：一般財団法人建設業振興基金

経営基盤整備支援センター 人材育成支援課

2024年3月11日

令和5年度 第3回兵庫県建設業育成魅力アップ協議会



# 目 次

---

I. アンケートの概要	・ ・ ・ ・ P. 1
II. アンケート結果の全体集計（全国版）	・ ・ ・ ・ P. 3
III. アンケート結果のクロス集計（全国版）	・ ・ ・ ・ P. 7
IV. アンケート結果の全体集計（兵庫県版）	・ ・ ・ ・ P. 19
V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）	・ ・ ・ ・ P. 21

# I. アンケートの概要

---

## 1. アンケートの目的

本アンケート調査は建設系高等学校に在籍する3年生（令和5年度3月卒業生）の生徒を対象に、建設産業に係る進路意識に関するアンケート調査を実施し、今後の建設産業の人材確保に関する取組内容を検討するにあたっての参考資料として活用する。

## 2. アンケートの実施方法及び対象者

### (1) 依頼方法

令和5年12月19日、全国の建設系学科を有する高等学校323校（工業高校263校、農業高校60校）へアンケート用紙を発送。

### (2) 回答期間

令和5年12月20日（水）～令和6年1月26日（金）

### (3) 回答方法（次の①又は②）

①Googleフォームからの回答

②アンケート用紙への自記式による回答

### (4) 対象者

全国の建設系高等学校に在籍する3年生（学科は土木及び建築等、建設系学科に限る）の生徒

※アンケート調査対象学校数：323校

## 3. アンケートの回答者数

6,779名（213校）※この内、有効回答者数は6,423名

# I. アンケートの概要

## 4. アンケートの設問内容（進路先が「就職の方」：問1～4 進路先が「進学又は就職・進学以外の方」：問1～3）

問1. 高校入学時点で進路を決めておりましたでしょうか。

- 決めていた（建設系）  決めていた（その他）  決めていなかった

問2. 高校卒業後の進路を教えてください。

- 就職（建設系）  就職（その他）  進学（建設系）  進学（その他）  就職・進学以外

問3. 問2での進路を決めるにあたり、**主に影響を受けたこと**を「最大2つまで」回答してください。

- 親（保護者）  きょうだい  親（保護者）やきょうだい以外の親族  
 学校の先生  先輩  友達  インターネットやSNS  冊子（マンガ・雑誌等）  
 著名人  学校の授業  現場見学会・出前講座等の体験  
 特に他人などの影響を受けていない  その他（ ）

注）問3は回答形式により、後項の各グラフの回答数の合計と回答者数は一致していません

問4. 問2で【就職】（建設系）、【就職（その他）】と回答された方にお聞きします。

**その就職先に決めた主な理由**を「2つ」回答してください。

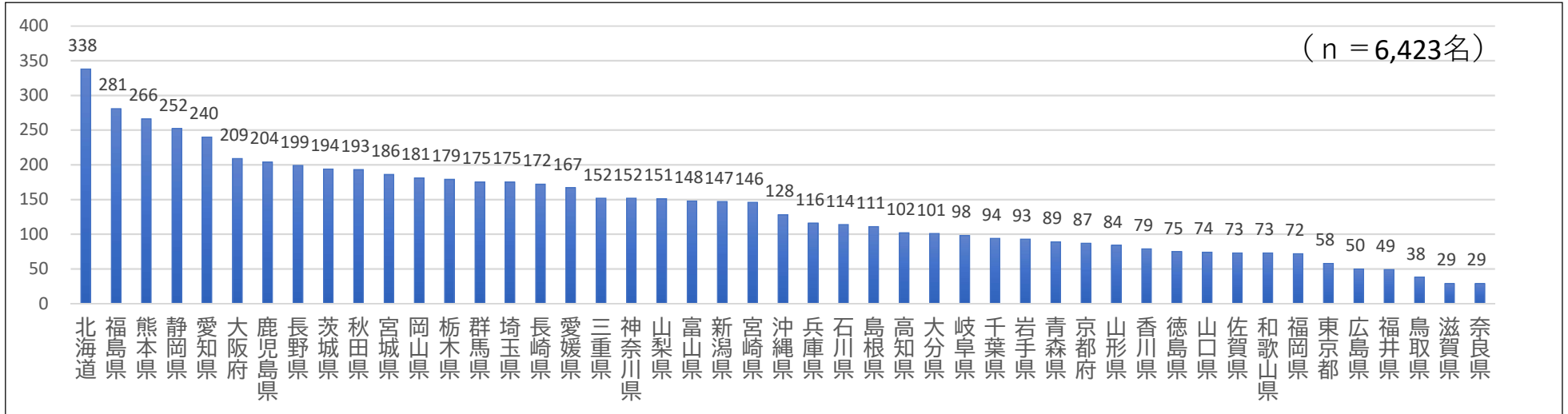
- 自らの成長が期待できる  資格を活かせる  
 給与  勤務時間や休暇  福利厚生や手当が充実  
 勤務場所（地元で働く）  勤務場所（地元以外で働く）  
 地元での知名度が高い  会社の雰囲気・設備  
 就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった  先輩や友達がいる  
 その他（ ）

注）問4は回答形式により、後項の各グラフの回答数の合計と回答者数は一致していません

## Ⅱ. アンケート結果の全体集計（全国版）

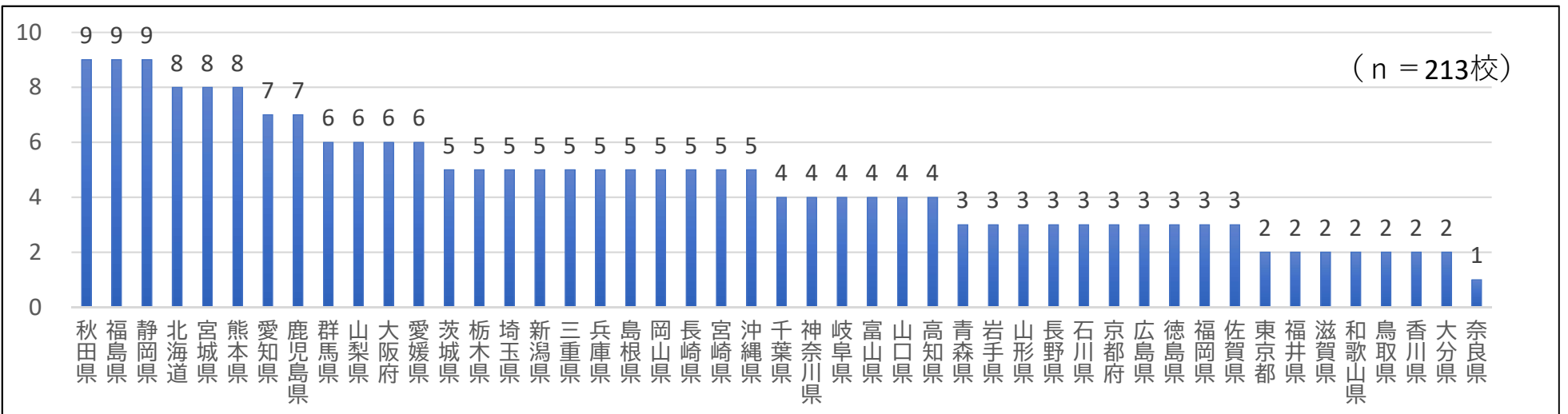
### ● 高校所在地別（都道府県） 回答者数【有効回答のみ】

単位：名



### ● 高校所在地別（都道府県） 回答学校数【有効回答のみ】

単位：校



## Ⅱ. アンケート結果の全体集計（全国版）

### ● 高校所在地別（都道府県）回答者数・回答校数（いずれも有効回答のみ）

※赤字は上位5傑

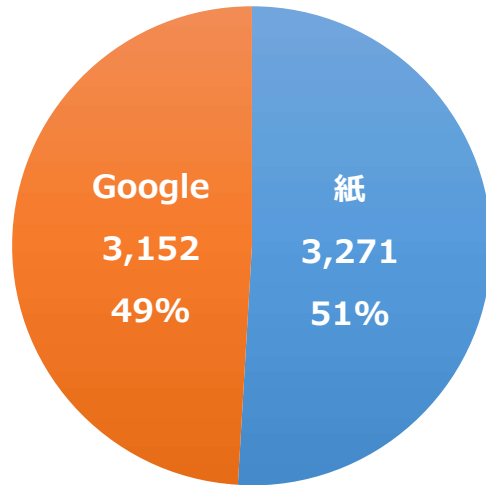
都道府県名	回答者数	回答校数	(送付校数)	(回収率)
北海道	338	8	13	61.5%
青森県	89	3	7	42.9%
岩手県	93	3	6	50.0%
宮城県	186	8	8	100.0%
秋田県	193	9	10	90.0%
山形県	84	3	5	60.0%
福島県	281	9	11	81.8%
茨城県	194	5	7	71.4%
栃木県	179	5	8	62.5%
群馬県	175	6	8	75.0%
埼玉県	175	5	7	71.4%
千葉県	94	4	7	57.1%
東京都	58	2	5	40.0%
神奈川県	152	4	8	50.0%
山梨県	151	6	7	85.7%
新潟県	147	5	8	62.5%
長野県	199	3	5	60.0%
富山県	148	4	4	100.0%
石川県	114	3	4	75.0%
福井県	49	2	3	66.7%
岐阜県	98	4	10	40.0%
静岡県	252	9	10	90.0%
愛知県	240	7	13	53.8%
三重県	152	5	6	83.3%

都道府県名	回答者数	回答校数	(送付校数)	(回収率)
滋賀県	29	2	2	100.0%
京都府	87	3	5	60.0%
大阪府	209	6	8	75.0%
兵庫県	116	5	8	62.5%
奈良県	29	1	3	33.3%
和歌山県	73	2	2	100.0%
鳥取県	38	2	2	100.0%
島根県	111	5	6	83.3%
岡山県	181	5	7	71.4%
広島県	50	3	8	37.5%
山口県	74	4	7	57.1%
香川県	79	2	5	40.0%
徳島県	75	3	3	100.0%
愛媛県	167	6	7	85.7%
高知県	102	4	5	80.0%
福岡県	72	3	14	21.4%
佐賀県	73	3	8	37.5%
長崎県	172	5	6	83.3%
熊本県	266	8	11	72.7%
大分県	101	2	5	40.0%
宮崎県	146	5	6	83.3%
鹿児島県	204	7	10	70.0%
沖縄県	128	5	5	100.0%
<b>合計</b>	<b>6,423</b>	<b>213</b>	<b>323</b>	<b>65.9%</b>

## Ⅱ. アンケート結果の全体集計（全国版）

有効回答者数 = 6,423名

### ● 回答方法の集計結果



単位：名

回答方法. 回答数	
紙	3,271
Google	3,152

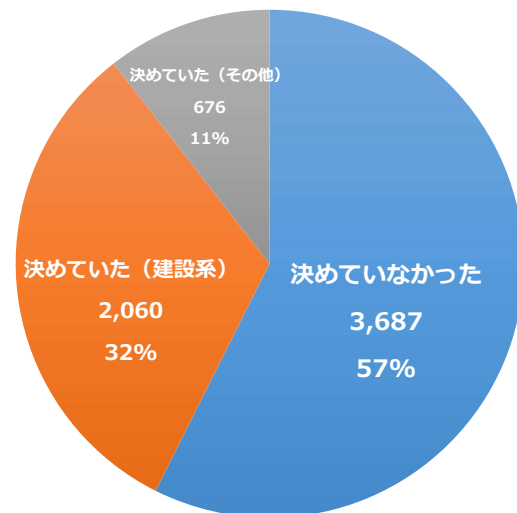
単位：名

問1. 回答数	
決めていなかった	3,687
決めていた（建設系）	2,060
決めていた（その他）	676

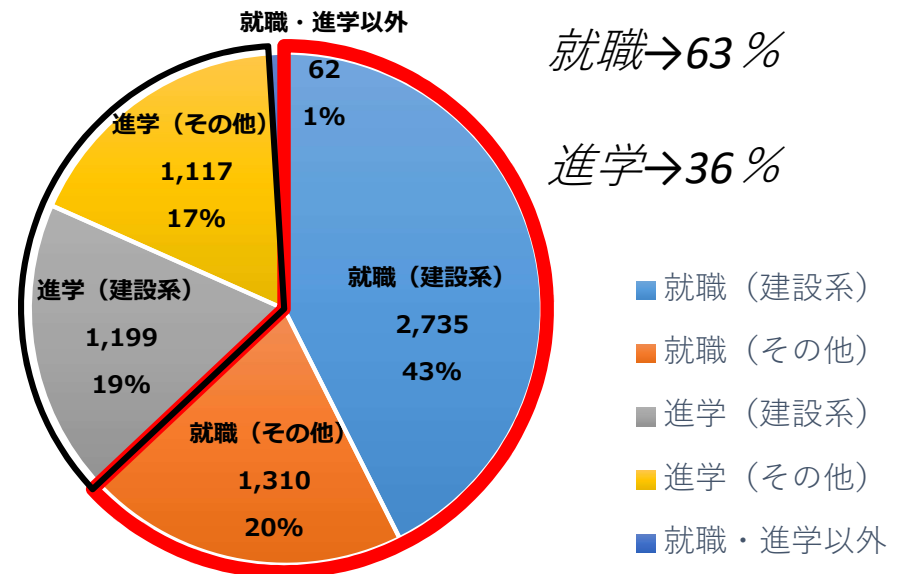
単位：名

問2. 回答数	
就職（建設系）	2,735
就職（その他）	1,310
進学（建設系）	1,199
進学（その他）	1,117
就職・進学以外	62

### ● 問1. 高校入学時点で進路を決めておりましたでしょうか。



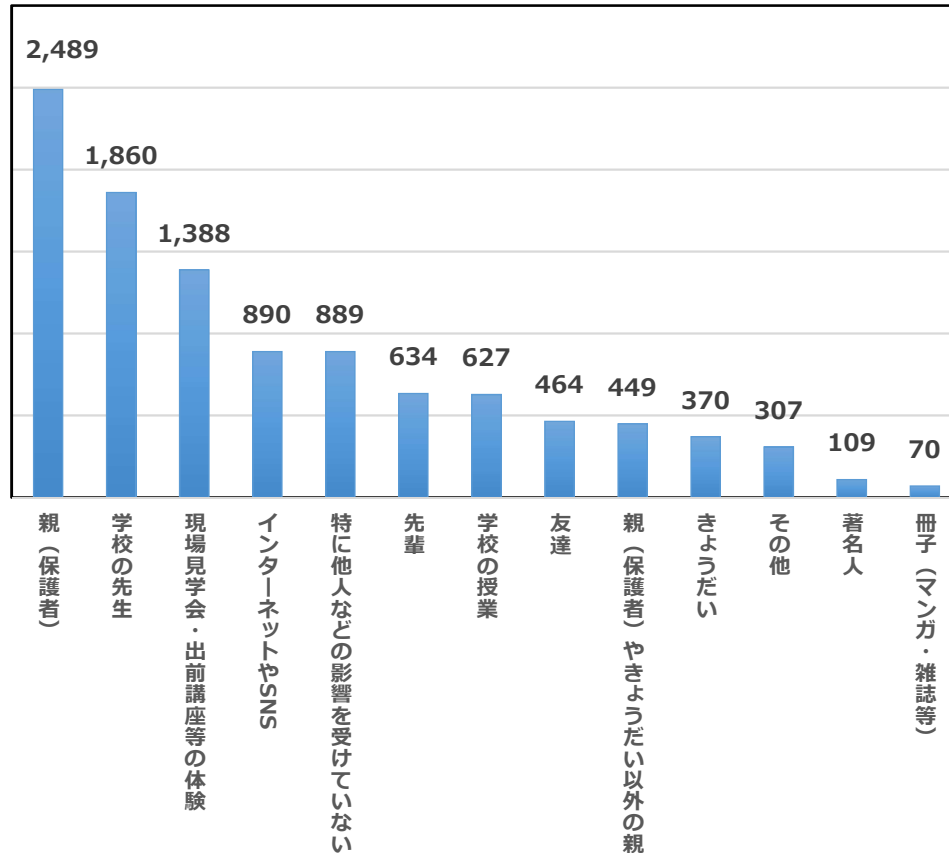
### ● 問2. 高校卒業後の進路を教えてください。





## Ⅱ. アンケート結果の全体集計（全国版）

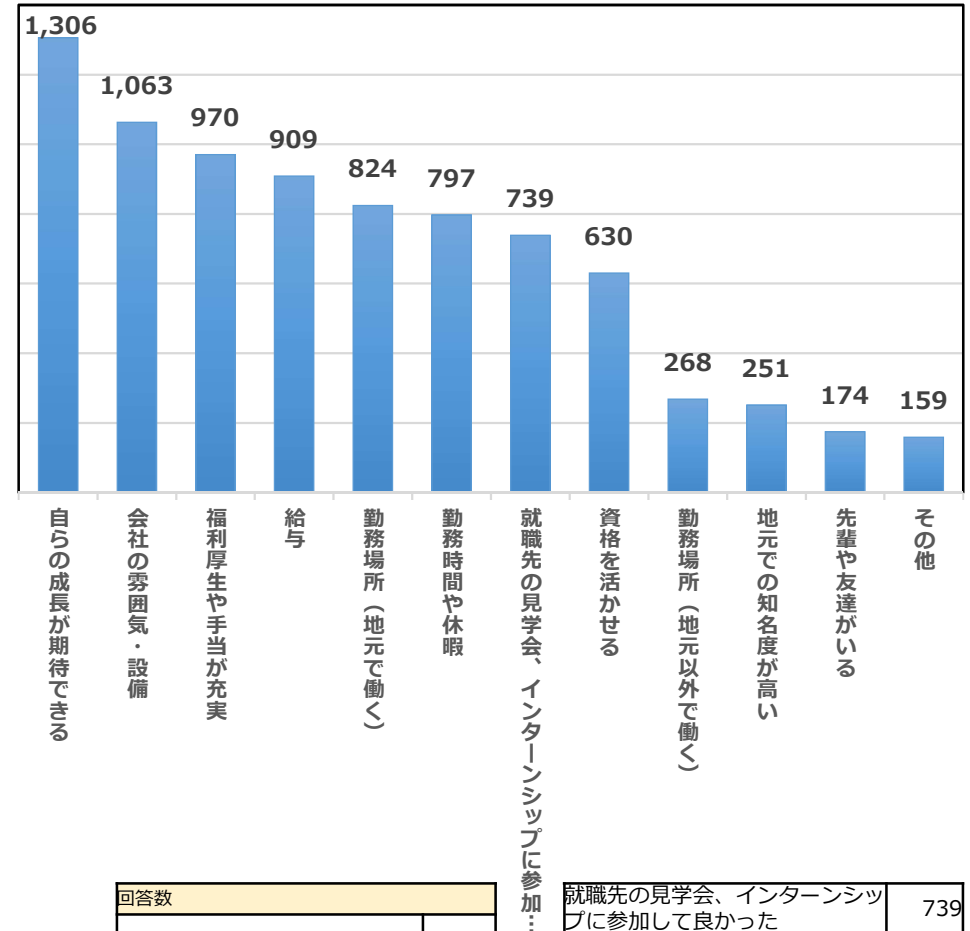
●問3.問2での進路を決めるにあたり、主に影響を受けたことを「最大2つまで」回答してください。（6,423名）



回答数	
親（保護者）	2,489
学校の先生	1,860
現場見学会・出前講座等の体験	1,388
インターネットやSNS	890
特に他人などの影響を受けていない	889
先輩	634

学校の授業	627
友達	464
親（保護者）やきょうだい以外の親族	449
きょうだい	370
その他	307
著名人	109
冊子（マンガ・雑誌等）	70

●問4.問2で【就職(建設系)】【就職(その他)】と回答された方にお聞きします。その就職先に決めた主な理由を「2つ」回答してください。（4,045名）



回答数	
自らの成長が期待できる	1,306
会社の雰囲気・設備	1,063
福利厚生や手当が充実	970
給与	909
勤務場所（地元で働く）	824
勤務時間や休暇	797

就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	739
資格を活かせる	630
勤務場所（地元以外で働く）	268
地元での知名度が高い	251
先輩や友達がいる	174
その他	159

### Ⅲ. アンケート結果のクロス集計（全国版）

#### ■クロス集計（2つ以上の設問を組み合わせたもの）のねらい

全国の有効回答者数が6,423名と相応数の回収が図れた。上記Ⅱにより問1から問4までの全体像を把握することができたが、このような一律的な回答結果では把握することのできない集計・分析を実施するため、次の4通りのパターンに分けてクロス集計を行った。

#### ■クロス集計①：「入学時の進路意識」と「実際の進路先」の比較

対象者＝問1回答者の6,423名

（分析内容）

問1の高校入学時の進路意識に係る3区分（建設系・その他・決めていなかった）の各回答者が、問2の卒業時の進路5区分（就職（建設系）、就職（その他）、進学（建設系）、進学（その他）、就職・進学以外）において、どの区分に進路を決めたか把握の上、**“入学時の進路意識”と“実際の進路先”を比較。**

#### ■クロス集計②：就職先「建設系」又は就職先「その他」に決めた理由を比較

対象者A＝問2で「就職（建設系）」と回答した2,735名

対象者B＝問2で「就職（その他）」と回答した1,310名

（分析内容）

##### ●対象者Aと対象者Bの比較

卒業時の就職先を「建設系」と「その他」に分け、問3・問4から、**主に影響を受けたことや就職先を決めた理由の差異を分析。**

### Ⅲ. アンケート結果のクロス集計（全国版）

#### ■クロス集計③：「入学時の進路意識を建設系」とした回答者が、実際の進路先を「建設系」又は「その他」に決めた理由を比較

対象者C=問1で「決めていた（建設系）」を回答し、問2で「就職（建設系）」「進学（建設系）」を回答した1,863名

対象者D=問1で「決めていた（建設系）」を回答し、問2で「就職（その他）」「進学（その他）」「就職・進学以外」を回答した210名

（分析内容）

##### ●対象者Cと対象者Dの比較

入学時の進路意識を建設系と決めていた回答者を対象に、卒業時の進路を「建設系」と「その他」に分け（就職・進学・これら以外）、問3・問4から、主に影響を受けたことや就職先を決めた理由の差異を分析。

#### ■クロス集計④：「入学時の進路意識を決めていなかった」とした回答者が、実際の就職先を「建設系」又は「その他」に決めた理由を比較

対象者E=問1で「決めていなかった」を回答し、問2で「就職（建設系）」を回答した1,362名

対象者F=問1で「決めていなかった」を回答し、問2で「就職（その他）」を回答した916名

（分析内容）

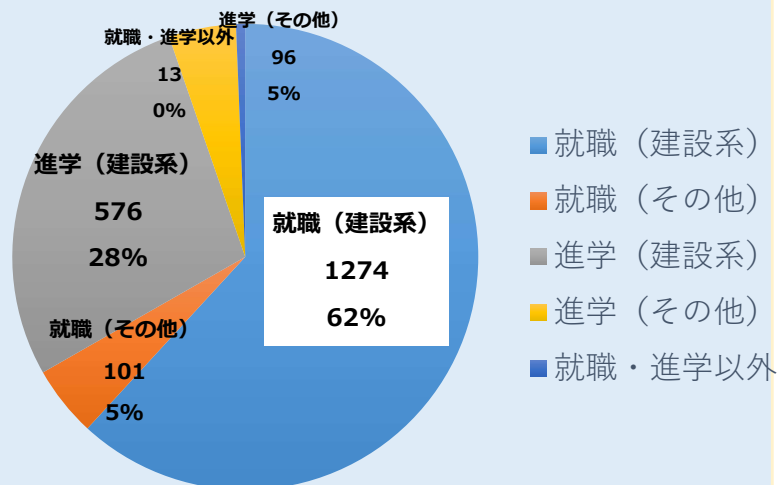
##### ●対象者Eと対象者Fの比較

入学時に進路意識を決めていなかった回答者を対象に、卒業時の就職先を「建設系」又は「その他」に分け、問3・問4から、主に影響を受けたことや就職先を決めた理由の差異を分析。

### Ⅲ. アンケート結果のクロス集計（全国版） 【クロス集計①】

単位：名

#### ● 「決めていた（建設系）」の進路先（2,060名）



問1. 「決めていた（建設系）」の進路先	
就職（建設系）	1274
就職（その他）	101
進学（建設系）	576
進学（その他）	96
就職・進学以外	13

建設系で90%（1,850名）

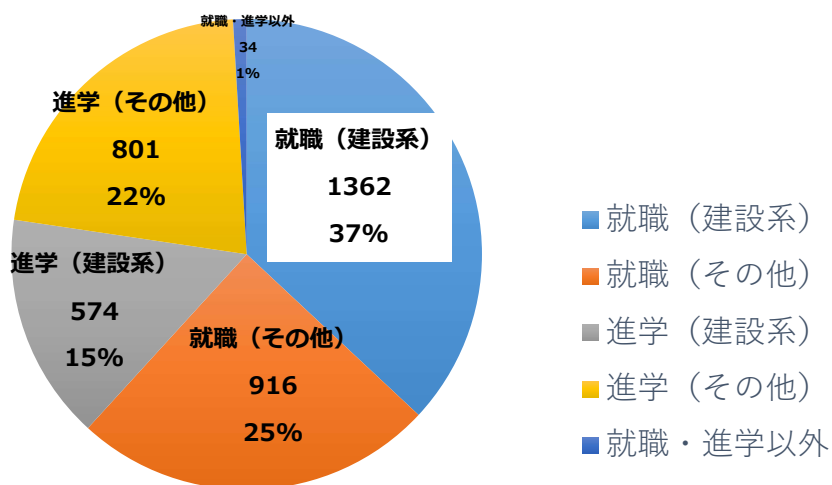
問1. 「決めていなかった」の進路先	
就職（建設系）	1362
就職（その他）	916
進学（建設系）	574
進学（その他）	801
就職・進学以外	34

建設系で52%（1,936名）

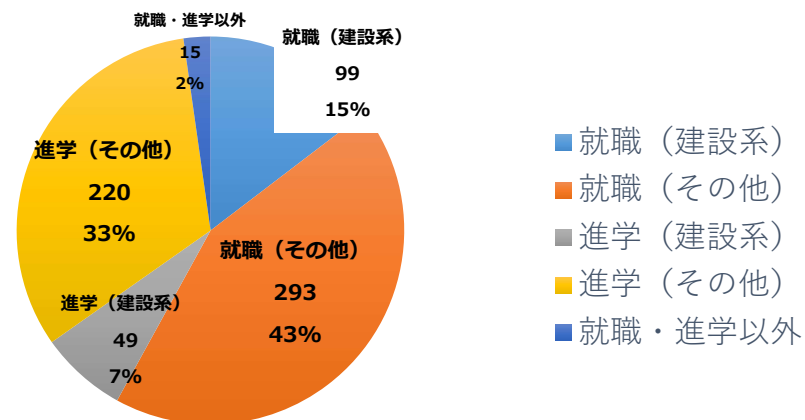
問1. 「決めていた（その他）」の進路先	
就職（建設系）	99
就職（その他）	293
進学（建設系）	49
進学（その他）	220
就職・進学以外	15

建設系で22%（148名）

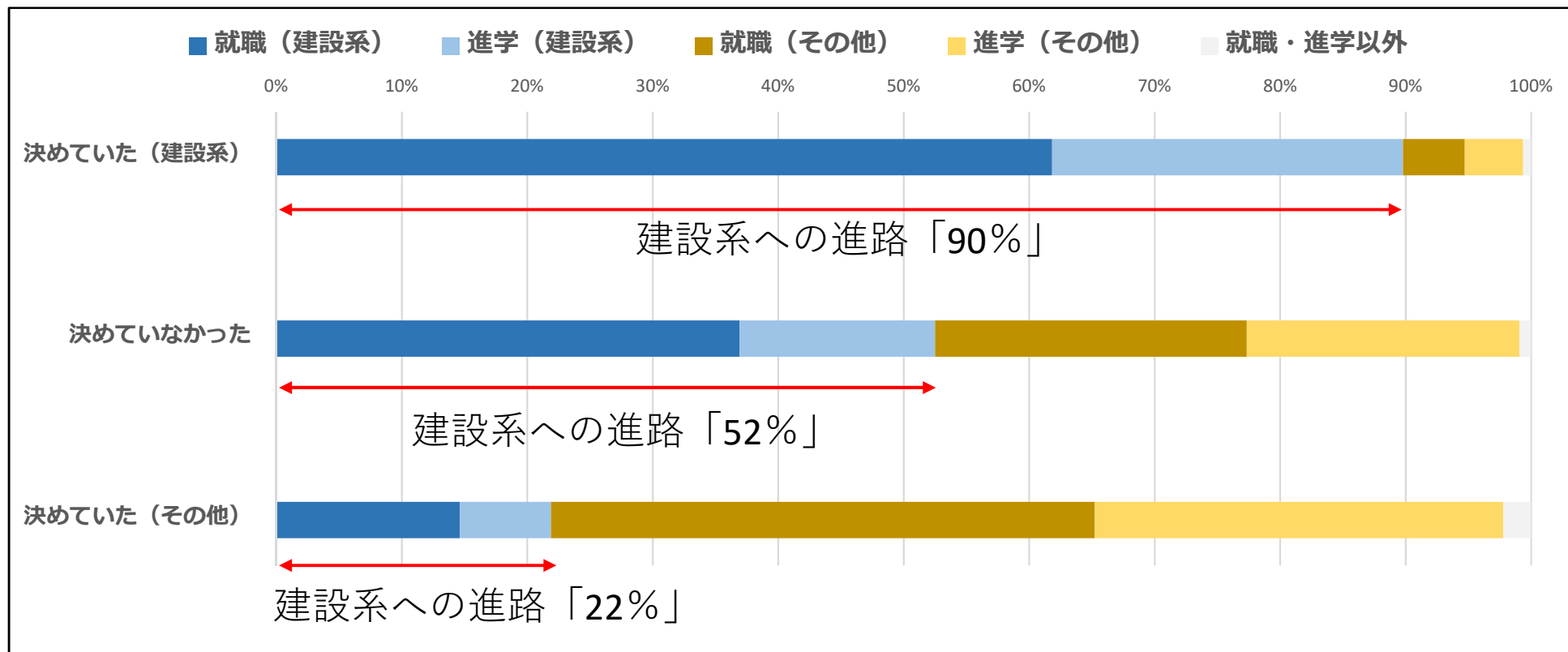
#### ● 「決めていなかった」の進路先（3,687名）



#### ● 「決めていた（その他）」の進路先（676名）



### Ⅲ. アンケート結果のクロス集計（全国版） 【クロス集計①】



#### ■ 見解

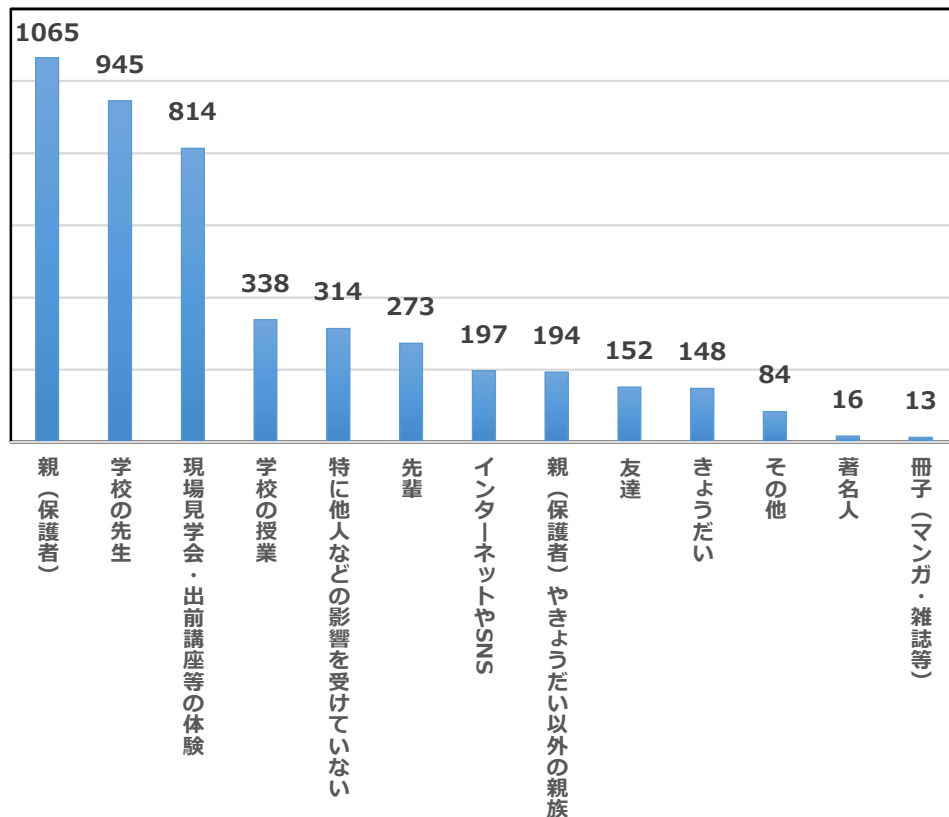
高校入学時、卒業の進路意識を「決めていた（建設系）」と回答した生徒の大多数（90%）が結果的に卒業後の進路を建設系としており、次いで「決めていなかった」「決めていた（その他）」の順となっている。

以上のことから、高校卒業後の建設産業界への進路決定については、高校入学前（主に小学生・中学生）に建設産業界への進路意識（興味・関心等）を持ってもらうことが重要であると思料する。

### Ⅲ. アンケート結果のクロス集計（全国版）

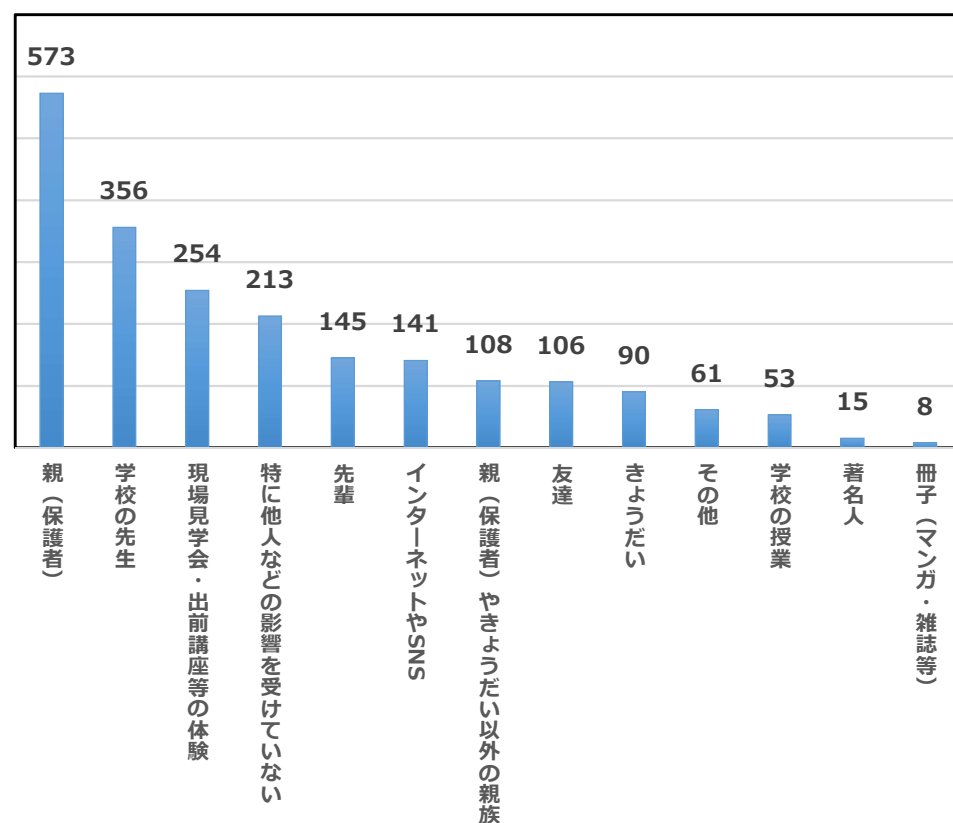
### 【クロス集計②-問3編】

卒業後の進路を「就職（建設系）」と選択した回答者（2,735名）



回答数		インターネットやSNS	197
親（保護者）	1065	親（保護者）やきょうだい以外の親族	194
学校の先生	945	友達	152
現場見学会・出前講座等の体験	814	きょうだい	148
学校の授業	338	その他	84
特に他人などの影響を受けていない	314	著名人	16
先輩	273	冊子（マンガ・雑誌等）	13

卒業後の進路を「就職（その他）」と選択した回答者（1,310名）

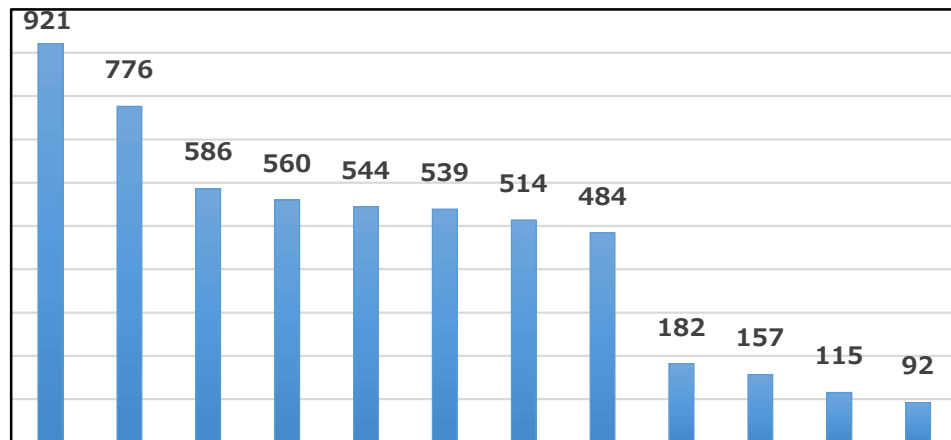


回答数		親（保護者）やきょうだい以外の親族	108
親（保護者）	573	友達	106
学校の先生	356	きょうだい	90
現場見学会・出前講座等の体験	254	その他	61
特に他人などの影響を受けていない	213	学校の授業	53
先輩	145	著名人	15
インターネットやSNS	141	冊子（マンガ・雑誌等）	8

### Ⅲ. アンケート結果のクロス集計（全国版）

### 【クロス集計②-問4編】

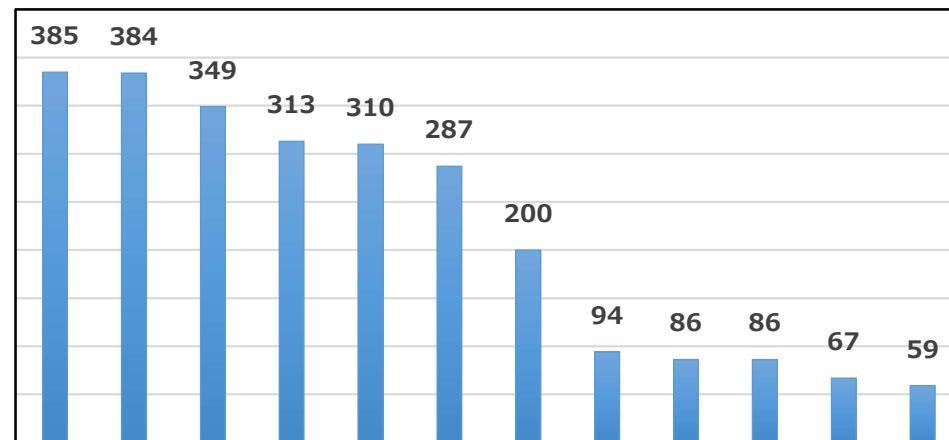
卒業後の進路を「就職（建設系）」と選択した回答者（2,735名）



回答数	
自らの成長が期待できる	921
会社の雰囲気・設備	776
福利厚生や手当が充実	586
給与	560
資格を活かせる	544
就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	539

勤務場所（地元で働く）	514
勤務時間や休暇	484
勤務場所（地元以外で働く）	182
地元での知名度が高い	157
先輩や友達がいる	115
その他	92

卒業後の進路を「就職（その他）」と選択した回答者（1,310名）



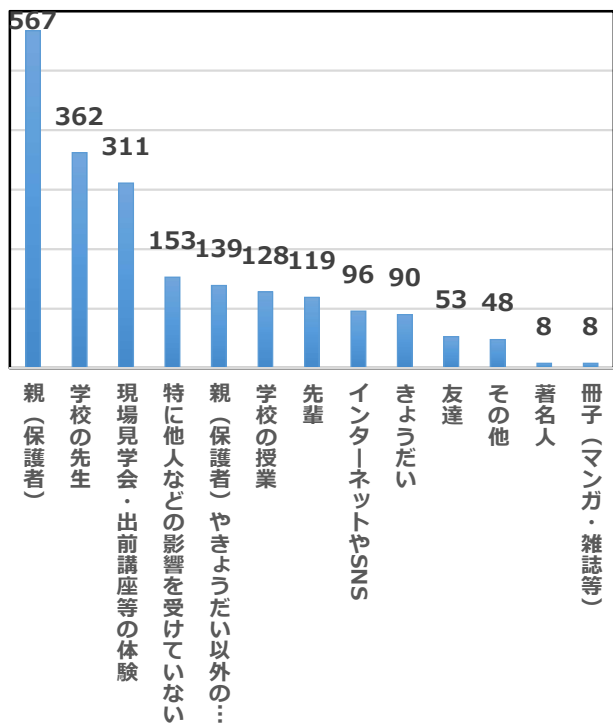
回答数	
自らの成長が期待できる	385
福利厚生や手当が充実	384
給与	349
勤務時間や休暇	313
勤務場所（地元で働く）	310
会社の雰囲気・設備	287

就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	200
地元での知名度が高い	94
資格を活かせる	86
勤務場所（地元以外で働く）	86
その他	67
先輩や友達がいる	59

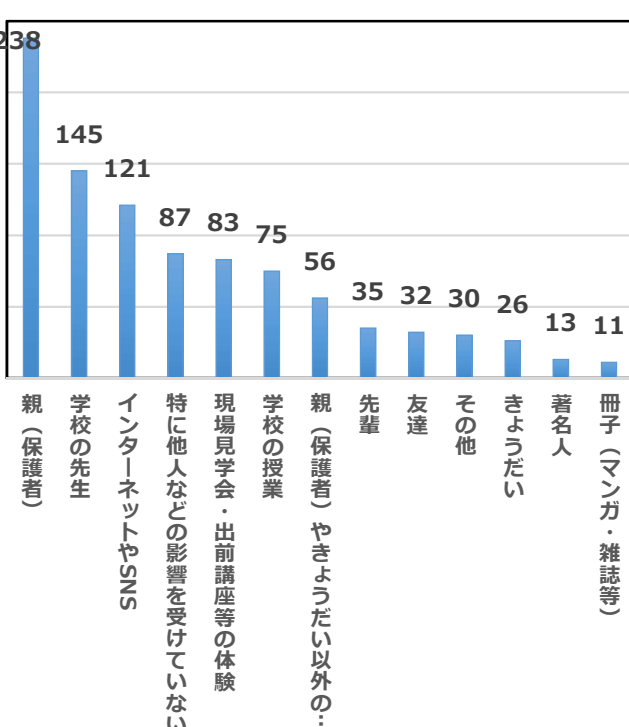
### Ⅲ. アンケート結果のクロス集計（全国版）

### 【クロス集計③-問3編】

入学時の進路を決めていた（建設系）  
 →就職（建設系）：1,274名



入学時の進路を決めていた（建設系）  
 →進学（建設系）：576名



回答数		先輩	119
親（保護者）	567	インターネットやSNS	96
学校の先生	362	きょうだい	90
現場見学会・出前講座等の体験	311	友達	53
特に他人などの影響を受けていない	153	その他	48
親（保護者）やきょうだい以外の親族	139	著名人	8
学校の授業	128	冊子（マンガ・雑誌等）	8

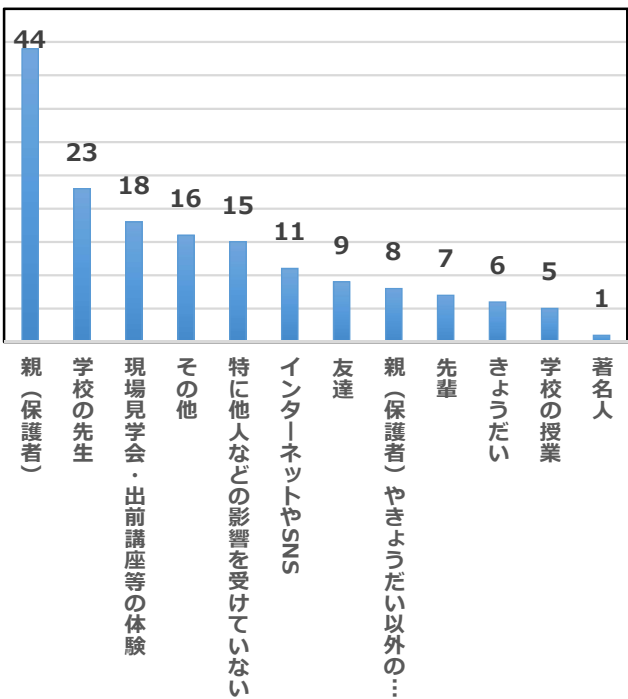
回答数		親（保護者）やきょうだい以外の親族	56
親（保護者）	238	先輩	35
学校の先生	145	友達	32
インターネットやSNS	121	その他	30
特に他人などの影響を受けていない	87	きょうだい	26
現場見学会・出前講座等の体験	83	著名人	13
学校の授業	75	冊子（マンガ・雑誌等）	11



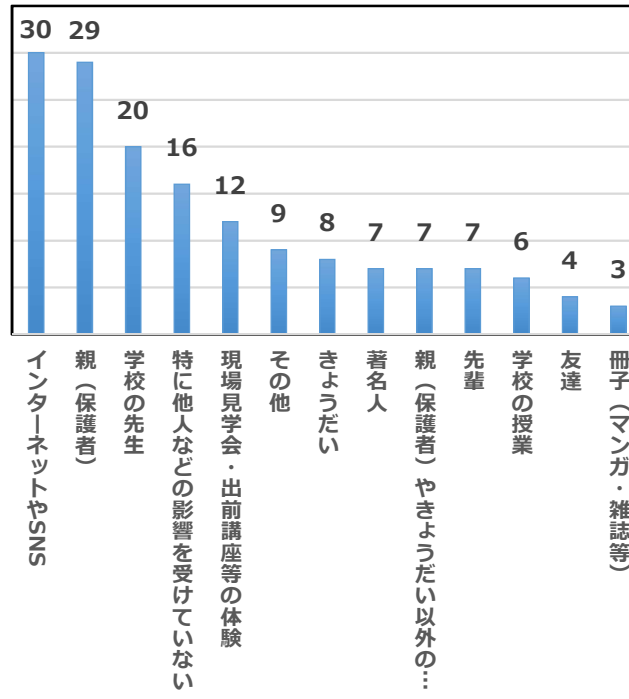
### Ⅲ. アンケート結果のクロス集計（全国版）

### 【クロス集計③-問3編】

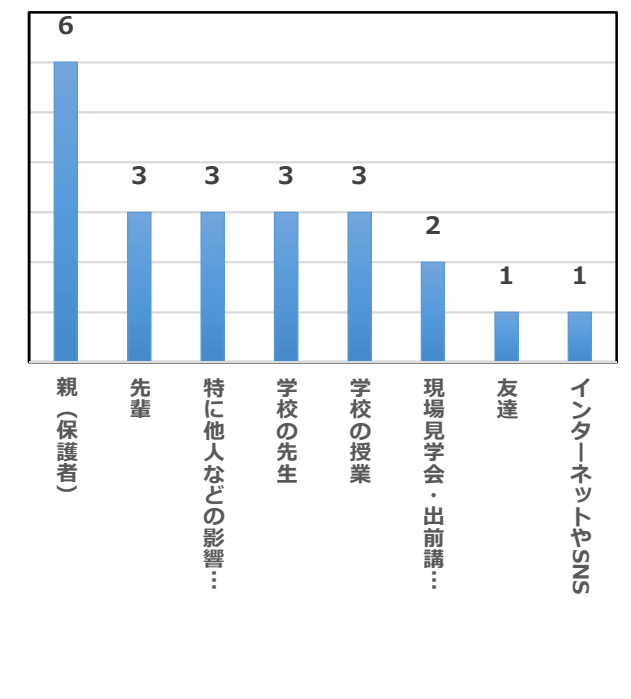
入学時の進路を決めていた（建設系）  
→就職（その他）：101名



入学時の進路を決めていた（建設系）  
→進学（その他）：96名



入学時の進路を決めていた（建設系）  
→就職・進学以外：13名



回答数	友達	9
親（保護者）	親（保護者）やきょうだい以外の親族	8
学校の先生	先輩	7
現場見学会・出前講座等の体験	きょうだい	6
その他	学校の授業	5
特に他人などの影響を受けていない	著名人	1
インターネットやSNS		

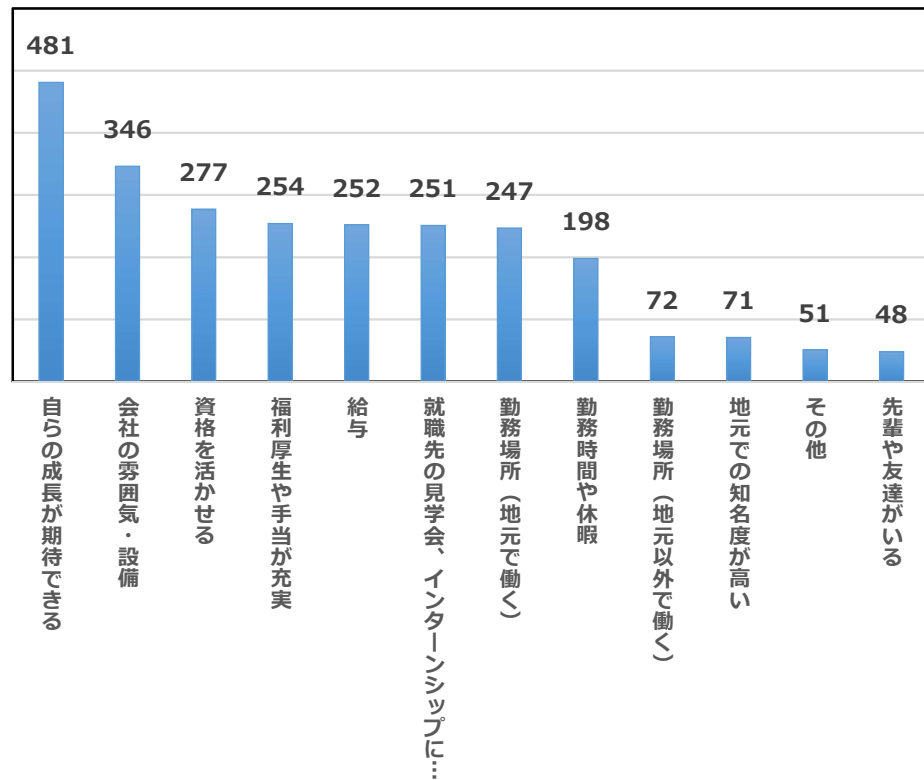
回答数	きょうだい	8
インターネットやSNS	著名人	7
親（保護者）	親（保護者）やきょうだい以外の親族	7
学校の先生	先輩	7
特に他人などの影響を受けていない	学校の授業	6
現場見学会・出前講座等の体験	友達	4
その他	冊子（マンガ・雑誌等）	3

回答数	親（保護者）	6
先輩		3
特に他人などの影響を受けていない		3
学校の先生		3
学校の授業		3
現場見学会・出前講座等の体験		2
友達		1
インターネットやSNS		1

### Ⅲ. アンケート結果のクロス集計（全国版）

### 【クロス集計③-問4編】

入学時進路を決めていた（建設系）⇒就職（建設系）：1,274名



問2で「進学」「就職・進路以外」を回答した場合、問4の回答は発生いたしません

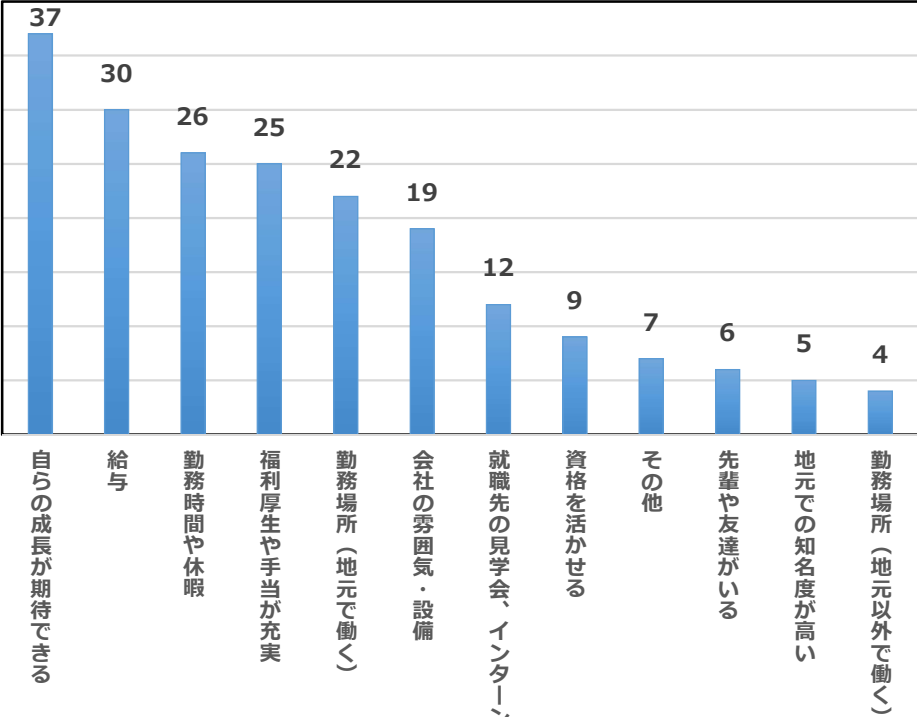
回答数	
自らの成長が期待できる	481
会社の雰囲気・設備	346
資格を活かせる	277
福利厚生や手当が充実	254
給与	252
就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	251

勤務場所（地元で働く）	247
勤務時間や休暇	198
勤務場所（地元以外で働く）	72
地元での知名度が高い	71
その他	51
先輩や友達がいる	48
勤務場所（地元で働く）	247

### Ⅲ. アンケート結果のクロス集計（全国版）

### 【クロス集計③-問4編】

入学時進路を決めていた（建設系）⇒就職（その他）：101名



回答数	
自らの成長が期待できる	37
給与	30
勤務時間や休暇	26
福利厚生や手当が充実	25
勤務場所（地元で働く）	22
会社の雰囲気・設備	19

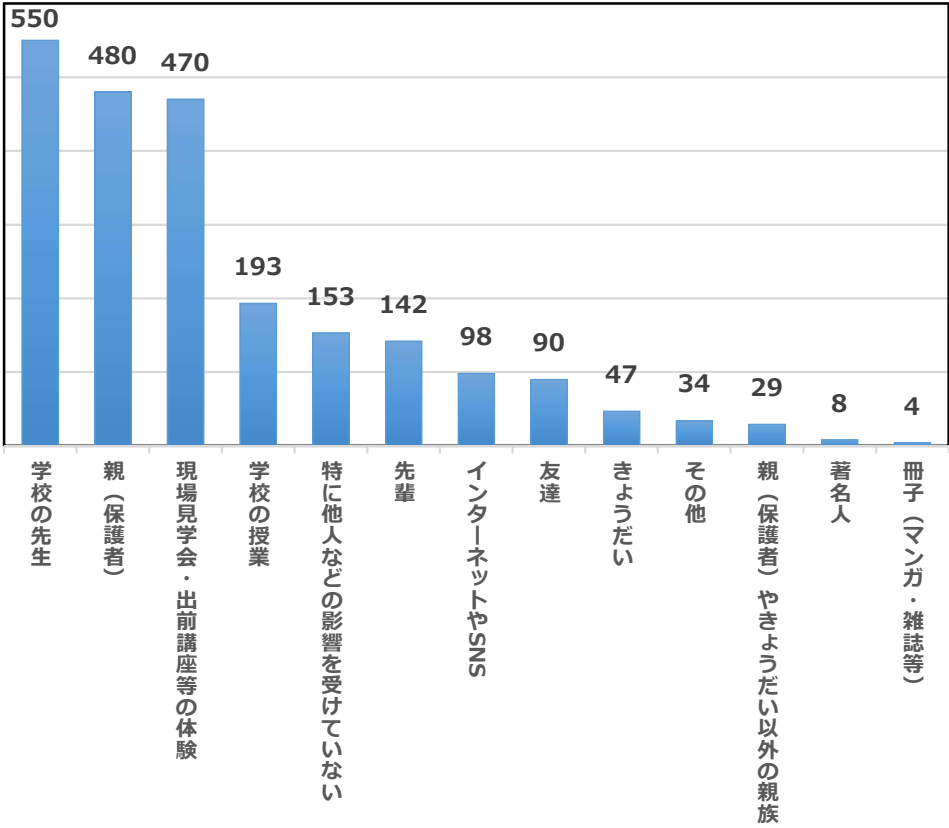
就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	12
資格を活かせる	9
その他	7
先輩や友達がいる	6
地元での知名度が高い	5
勤務場所（地元以外で働く）	4

問2で「進学」「就職・進路以外」を回答した場合、問4の回答は発生いたしません

### Ⅲ. アンケート結果のクロス集計（全国版）

### 【クロス集計④-問3編】

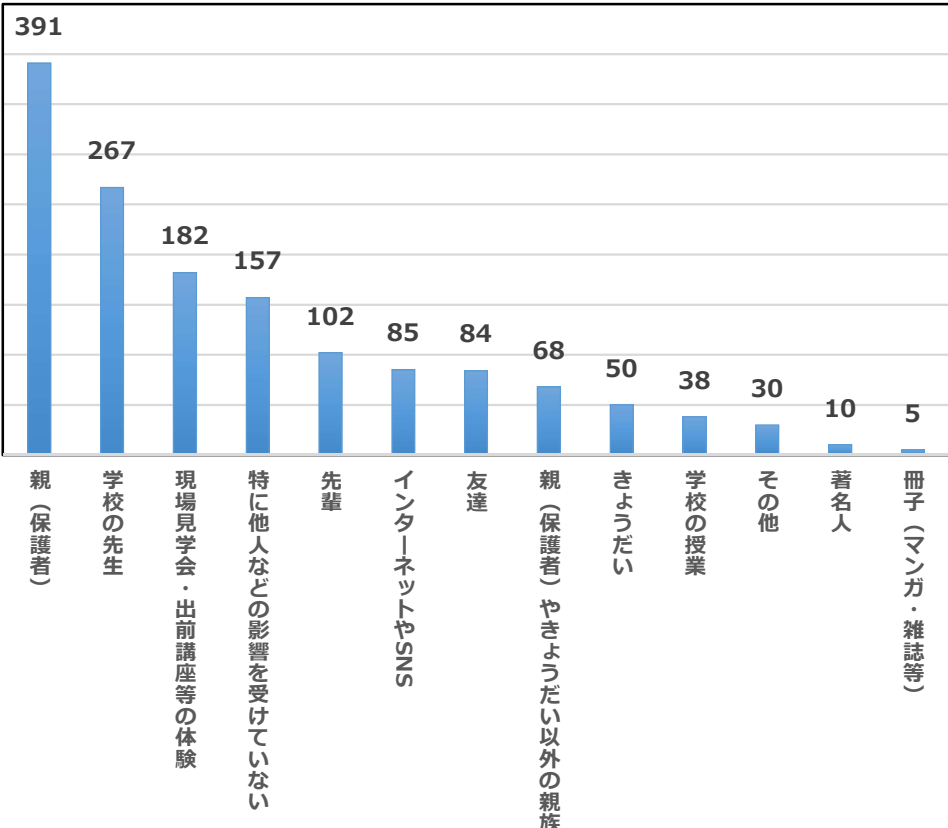
入学時の進路を決めていなかった  
 →「就職（建設系）」を進路に選択した回答者（1,362名）



回答数	
学校の先生	550
親（保護者）	480
現場見学会・出前講座等の体験	470
学校の授業	193
特に他人などの影響を受けていない	153
先輩	142

インターネットやSNS	98
友達	90
きょうだい	47
その他	34
親（保護者）やきょうだい以外の親族	29
著名人	8
冊子（マンガ・雑誌等）	4

入学時の進路を決めていなかった  
 →「就職（その他）」を進路に選択した回答者（916名）



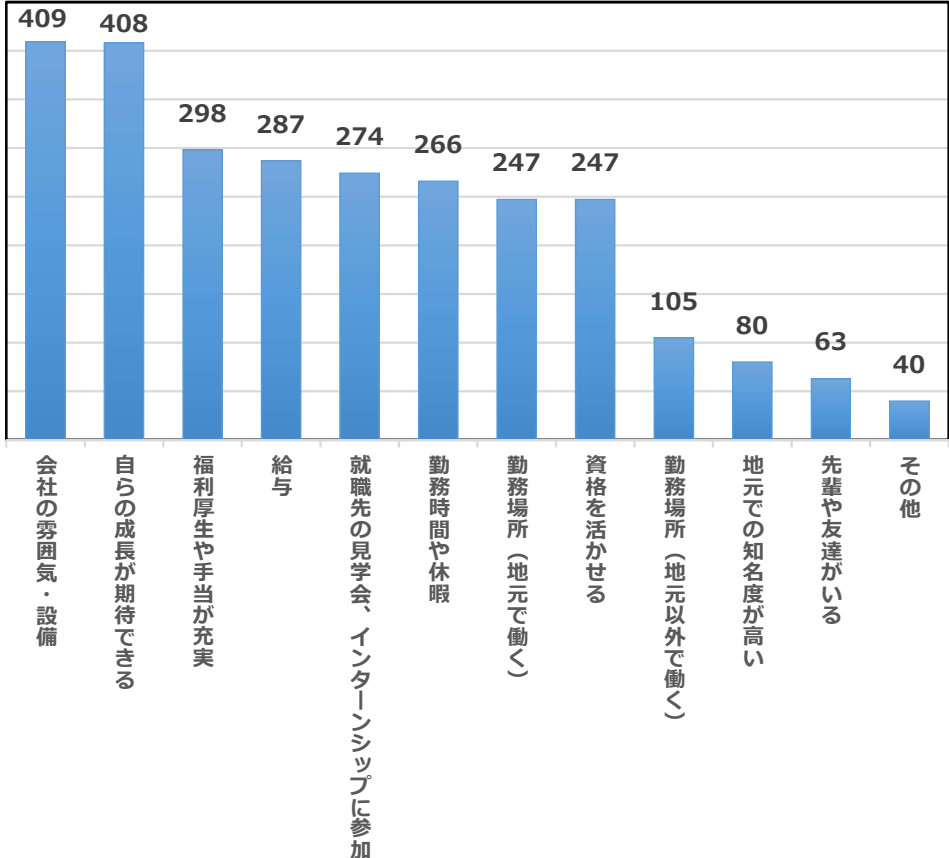
回答数	
親（保護者）	391
学校の先生	267
現場見学会・出前講座等の体験	182
特に他人などの影響を受けていない	157
先輩	102
インターネットやSNS	85

友達	84
親（保護者）やきょうだい以外の親族	68
きょうだい	50
学校の授業	38
その他	30
著名人	10
冊子（マンガ・雑誌等）	5

### Ⅲ. アンケート結果のクロス集計（全国版）

### 【クロス集計④-問4編】

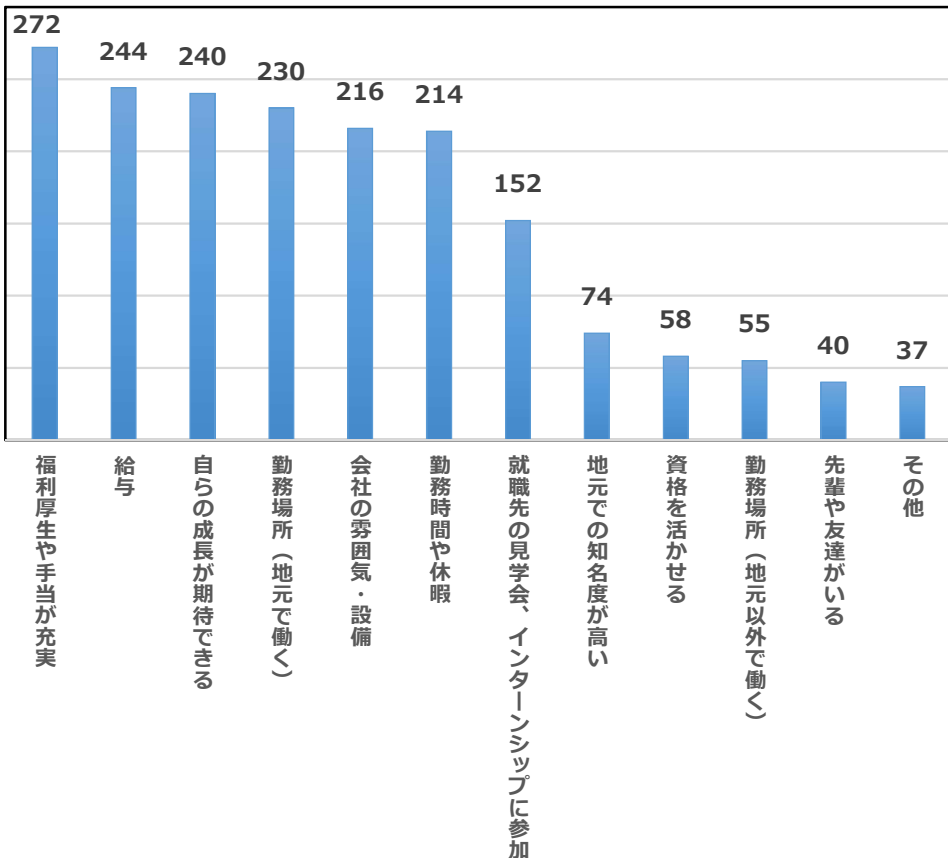
入学時の進路を決めていなかった  
 →「就職（建設系）」を進路に選択した回答者（1,362名）



理由	回答数
会社の雰囲気・設備	409
自らの成長が期待できる	408
福利厚生や手当が充実	298
給与	287
就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	274
勤務時間や休暇	266

勤務場所（地元で働く）	247
資格を活かせる	247
勤務場所（地元以外で働く）	105
地元での知名度が高い	80
先輩や友達がいる	63
その他	40

【入学時の進路を決めていなかった  
 →「就職（その他）」を進路に選択した回答者（916名）

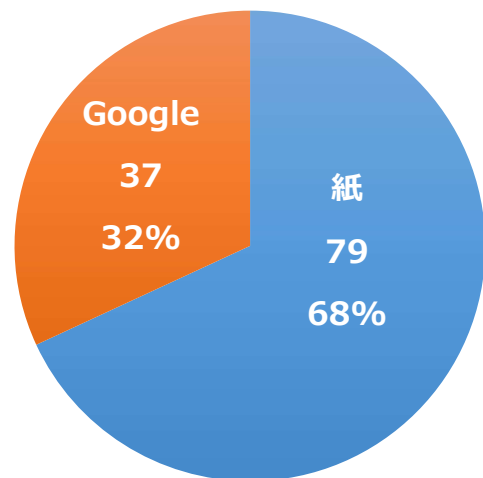


理由	回答数
福利厚生や手当が充実	272
給与	244
自らの成長が期待できる	240
勤務場所（地元で働く）	230
会社の雰囲気・設備	216
勤務時間や休暇	214

就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	152
地元での知名度が高い	74
資格を活かせる	58
勤務場所（地元以外で働く）	55
先輩や友達がいる	40
その他	37

## IV. アンケート結果の全体集計（兵庫県版）

### ● 回答方法の集計結果



単位：名

回答方法. 回答数	
紙	79
Google	37

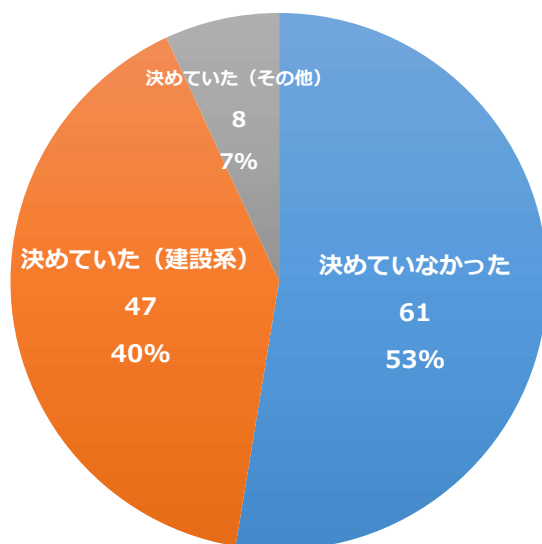
単位：名

問2. 回答数	
就職（建設系）	37
就職（その他）	23
進学（建設系）	37
進学（その他）	17
就職・進学以外	2

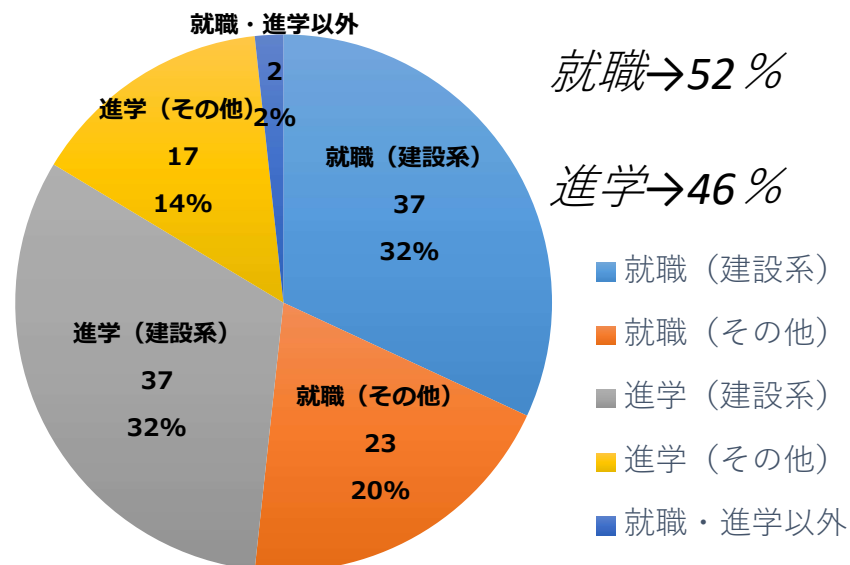
単位：名

問1. 回答数	
決めていなかった	61
決めていた（建設系）	47
決めていた（その他）	8

### ● 問1. 高校入学時点で進路を決めておりましたでしょうか。

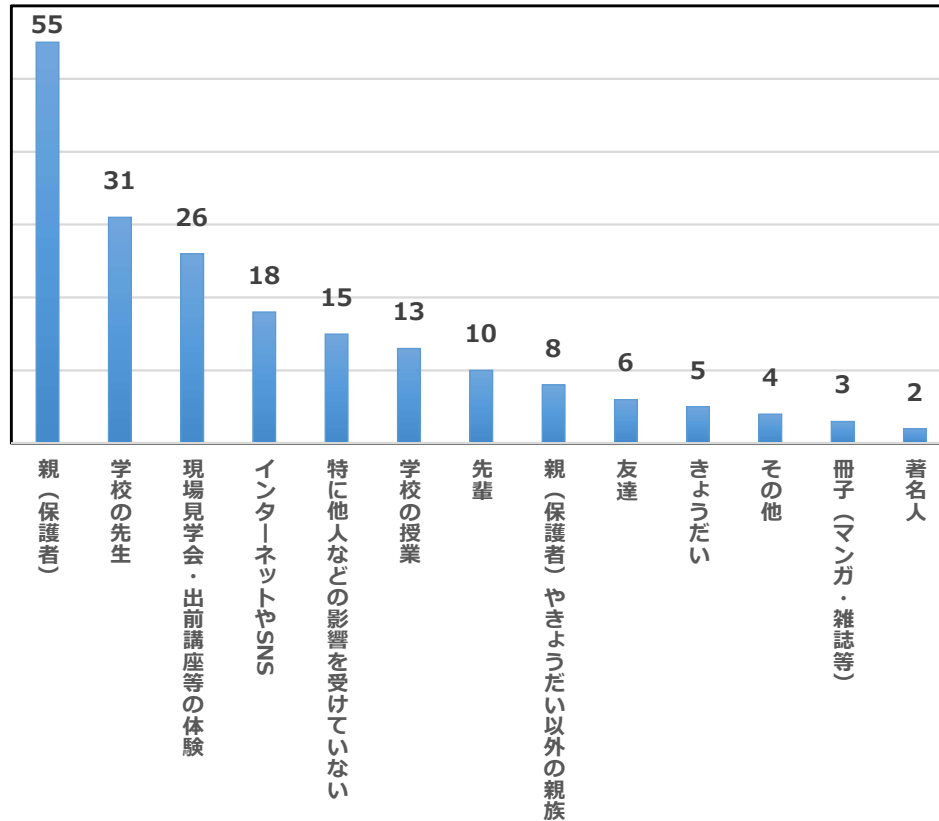


### ● 問2. 高校卒業後の進路を教えてください。



## IV. アンケート結果の全体集計（兵庫県版）

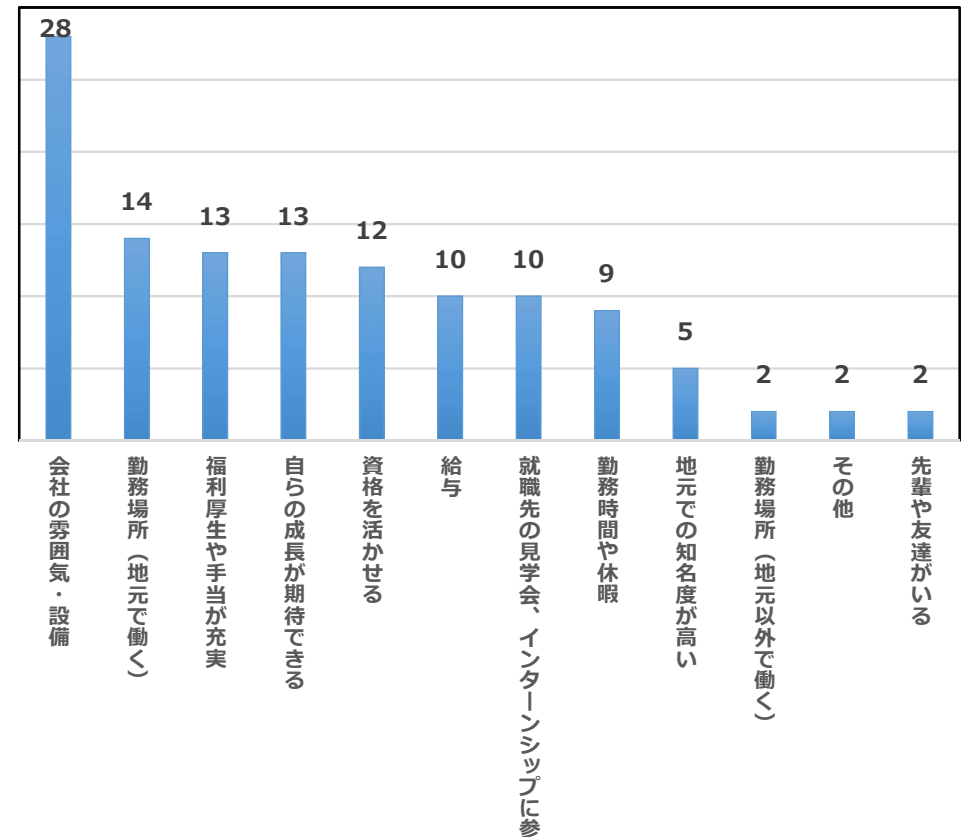
●問3.問2での進路を決めるにあたり、主に影響を受けたことを「最大2つまで」回答してください。



回答数	
親（保護者）	55
学校の先生	31
現場見学会・出前講座等の体験	26
インターネットやSNS	18
特に他人などの影響を受けていない	15
学校の授業	13

先輩	10
親（保護者）やきょうだい以外の親族	8
友達	6
きょうだい	5
その他	4
冊子（マンガ・雑誌等）	3
著名人	2

●問4.問2で【就職(建設系)】【就職(その他)】と回答された方にお聞きします。その就職先に決めた主な理由を「2つ」回答してください。



回答数	
会社の雰囲気・設備	28
勤務場所（地元で働く）	14
福利厚生や手当が充実	13
自らの成長が期待できる	13
資格を活かせる	12
給与	10

就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	10
勤務時間や休暇	9
地元での知名度が高い	5
勤務場所（地元以外で働く）	2
その他	2
先輩や友達がいる	2

## V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）

### ■ クロス集計（2つ以上の設問を組み合わせたもの）のねらい

全国版同様の趣旨により、次の4通りのパターンに分け、兵庫県版のクロス集計を行った。

#### ■ クロス集計①：「入学時の進路意識」と「実際の進路先」の比較

対象者 = 問1回答者の116名

（分析内容）

問1の高校入学時の進路意識に係る3区分（建設系・その他・決めていなかった）の各回答者が、問2の卒業時の進路5区分（就職（建設系）、就職（その他）、進学（建設系）、進学（その他）、就職・進学以外）において、どの区分に進路を決めたか把握の上、“**入学時の進路意識**”と“**実際の進路先**”を比較。

#### ■ クロス集計②：就職先「建設系」又は就職先「その他」に決めた理由を比較

対象者A = 問2で「就職（建設系）」と回答した37名

対象者B = 問2で「就職（その他）」と回答した23名

（分析内容）

##### ● 対象者Aと対象者Bの比較

卒業時の就職先を「建設系」と「その他」に分け、問3・問4から、主に影響を受けたことや就職先を決めた理由の差異を分析。



## V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）

### ■クロス集計③：「入学時の進路意識を建設系」とした回答者が、実際の進路先を「建設系」又は「その他」に決めた理由を比較

対象者C=問1で「決めていた（建設系）」を回答し、問2で「就職（建設系）」「進学（建設系）」を回答した39名

対象者D=問1で「決めていた（建設系）」を回答し、問2で「就職（その他）」「進学（その他）」「就職・進学以外」を回答した8名

（分析内容）

#### ●対象者Cと対象者Dの比較

入学時の進路意識を建設系と決めていた回答者を対象に、卒業時の進路を「建設系」と「その他」に分け（就職・進学・これら以外）、問3・問4から、主に影響を受けたことや就職先を決めた理由の差異を分析。

### ■クロス集計④：「入学時の進路意識を決めていなかった」とした回答者が、実際の就職先を「建設系」又は「その他」に決めた理由を比較

対象者E=問1で「決めていなかった」を回答し、問2で「就職（建設系）」を回答した19名

対象者F=問1で「決めていなかった」を回答し、問2で「就職（その他）」を回答した13名

（分析内容）

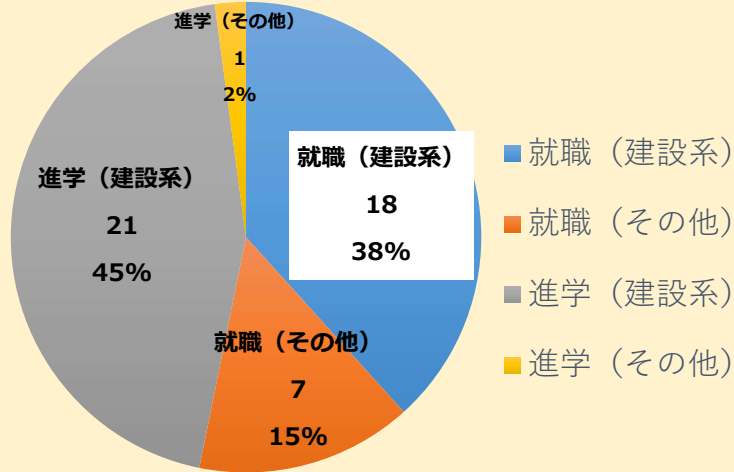
#### ●対象者Eと対象者Fの比較

入学時に進路意識を決めていなかった回答者を対象に、卒業時の就職先を「建設系」又は「その他」に分け、問3・問4から、主に影響を受けたことや就職先を決めた理由の差異を分析。

# V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）

## 【クロス集計①】

### ● 「決めていた（建設系）」の進路先（47名）



単位：名

問1. 「決めていた（建設系）」の進路先	
就職（建設系）	18
就職（その他）	7
進学（建設系）	21
進学（その他）	1
就職・進学以外	0

建設系で83%（39名）  
※進学が就職を上回る

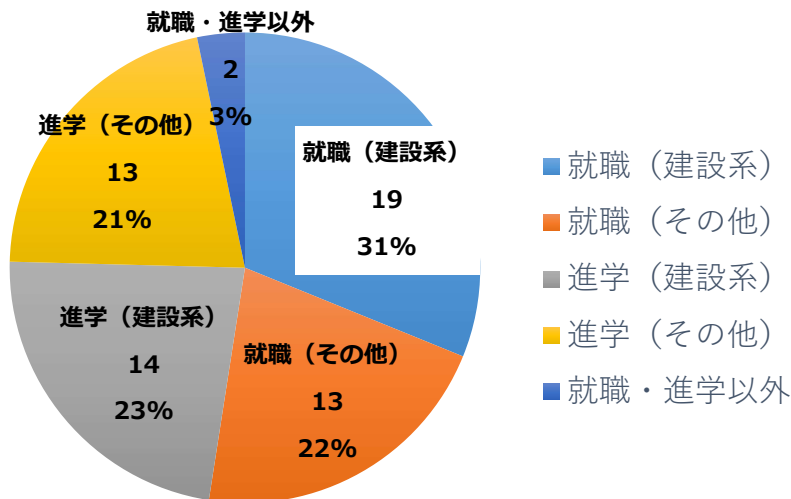
問1. 「決めていなかった」の進路先	
就職（建設系）	19
就職（その他）	13
進学（建設系）	14
進学（その他）	13
就職・進学以外	2

建設系で54%（33名）

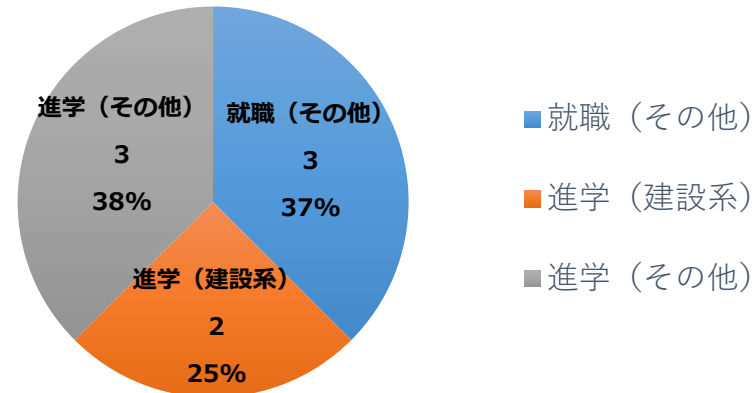
問1. 「決めていた（その他）」の進路先	
就職（建設系）	0
就職（その他）	3
進学（建設系）	2
進学（その他）	3
就職・進学以外	0

建設系で25%（2名）

### ● 「決めていなかった」の進路先（61名）

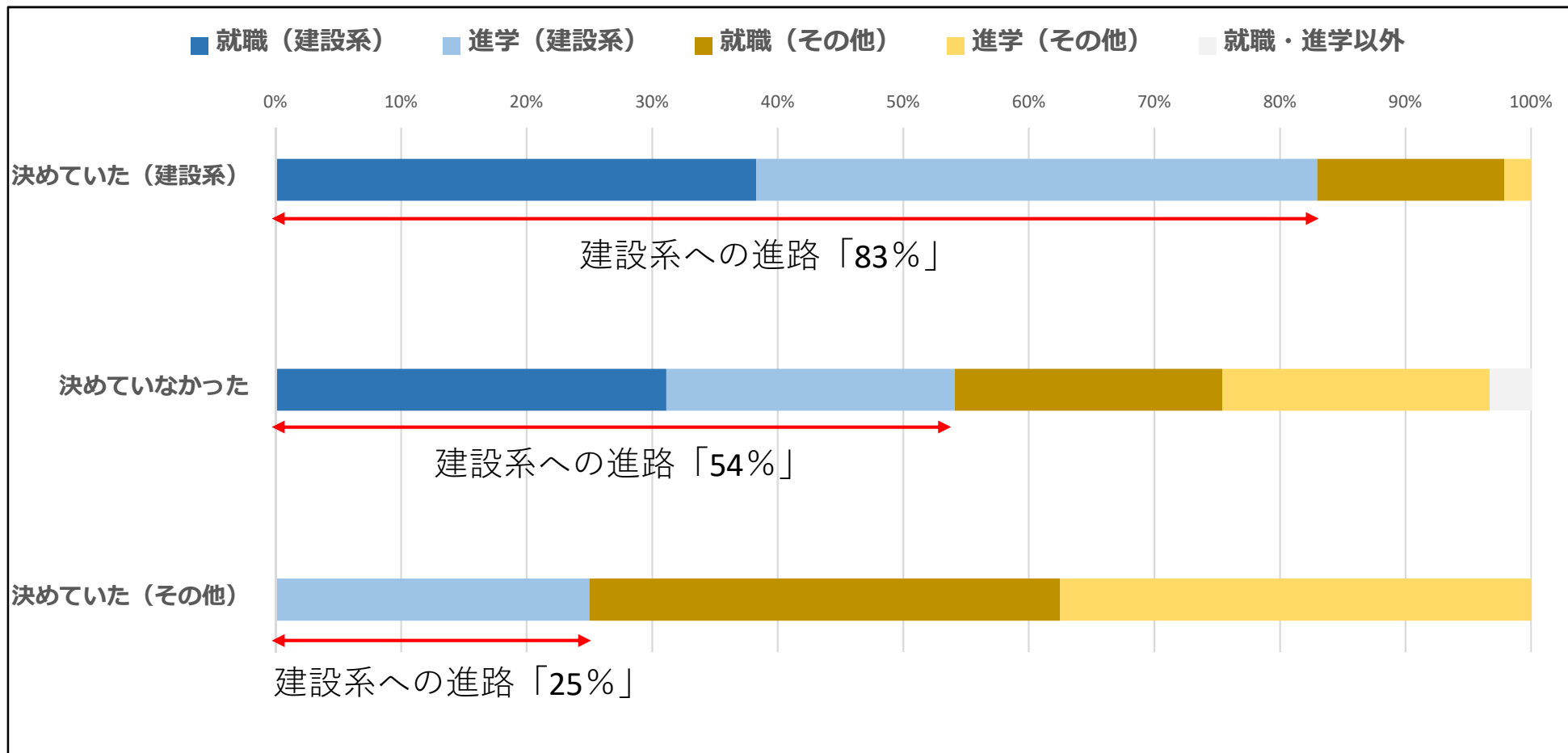


### ● 「決めていた（その他）」の進路先（8名）



# V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）

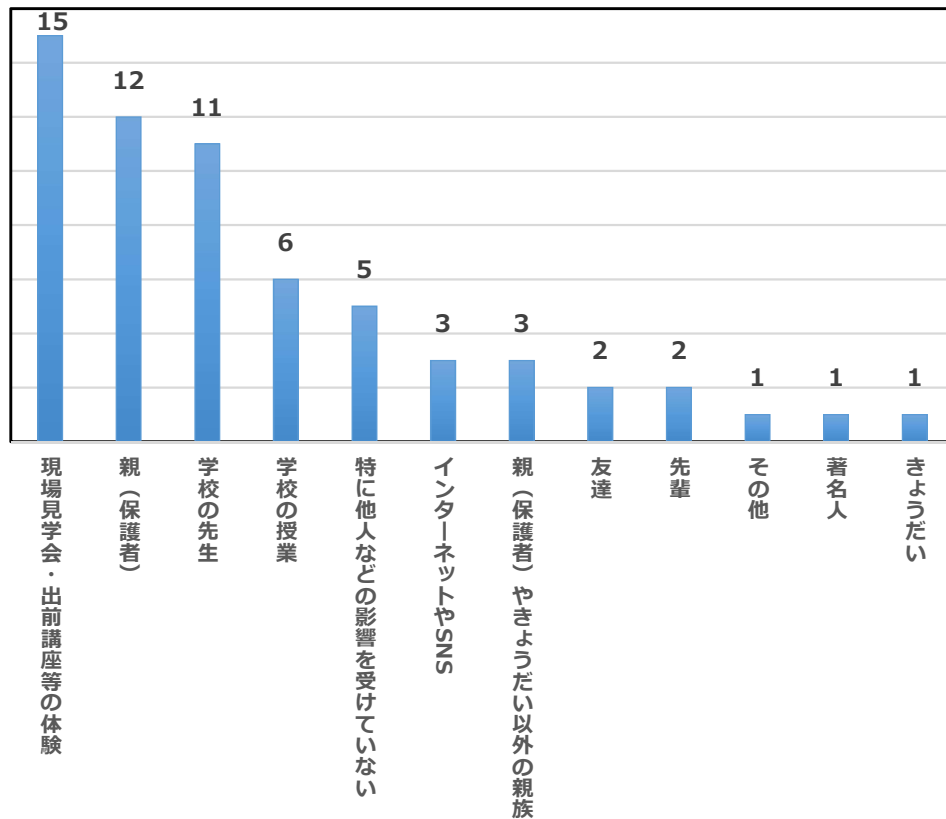
## 【クロス集計①】



## V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）

## 【クロス集計②-問3編】

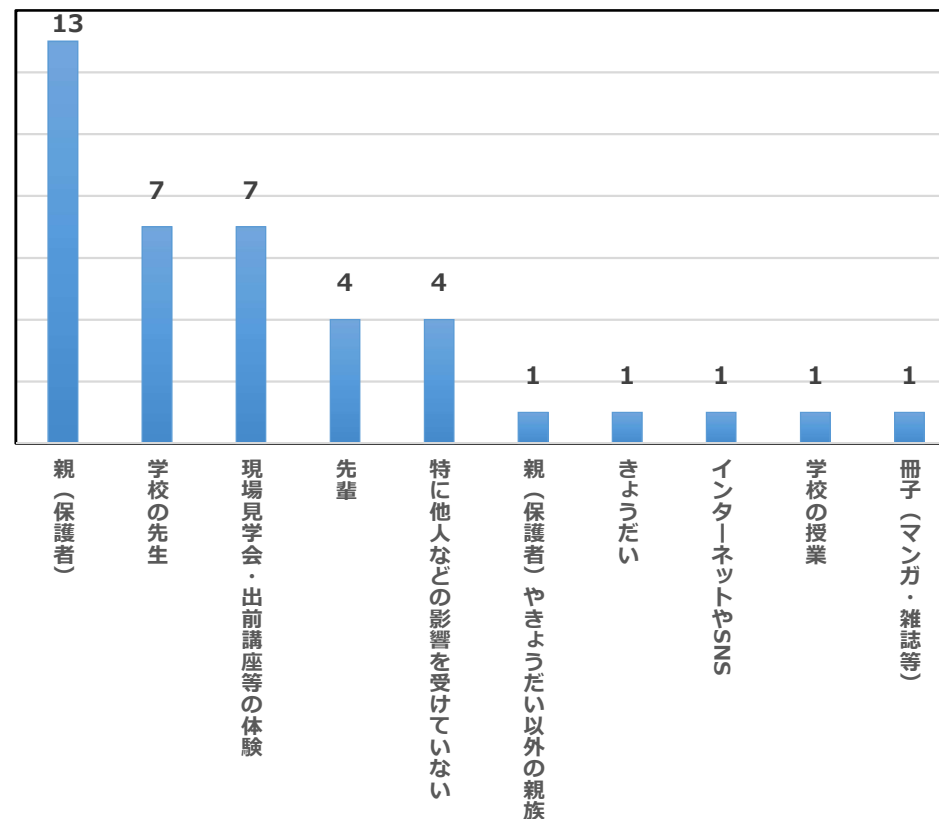
卒業後の進路を「就職（建設系）」を選択した回答者（37名）



回答数	
現場見学会・出前講座等の体験	15
親（保護者）	12
学校の先生	11
学校の授業	6
特に他人などの影響を受けていない	5
インターネットやSNS	3

親（保護者）やきょうだい以外の親族	3
友達	2
先輩	2
その他	1
著名人	1
きょうだい	1

卒業後の進路を「就職（建設系）」を選択した回答者（23名）



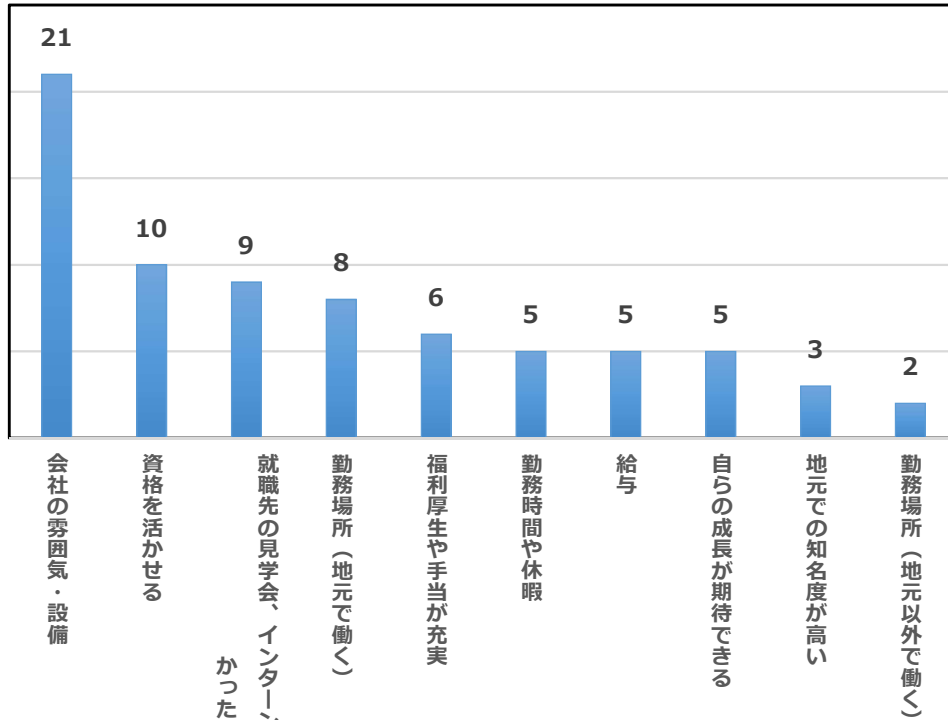
回答数	
親（保護者）	13
学校の先生	7
現場見学会・出前講座等の体験	7
先輩	4
特に他人などの影響を受けていない	4
親（保護者）やきょうだい以外の親族	1

きょうだい	1
インターネットやSNS	1
学校の授業	1
冊子（マンガ・雑誌等）	1

# V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）

## 【クロス集計②-問4編】

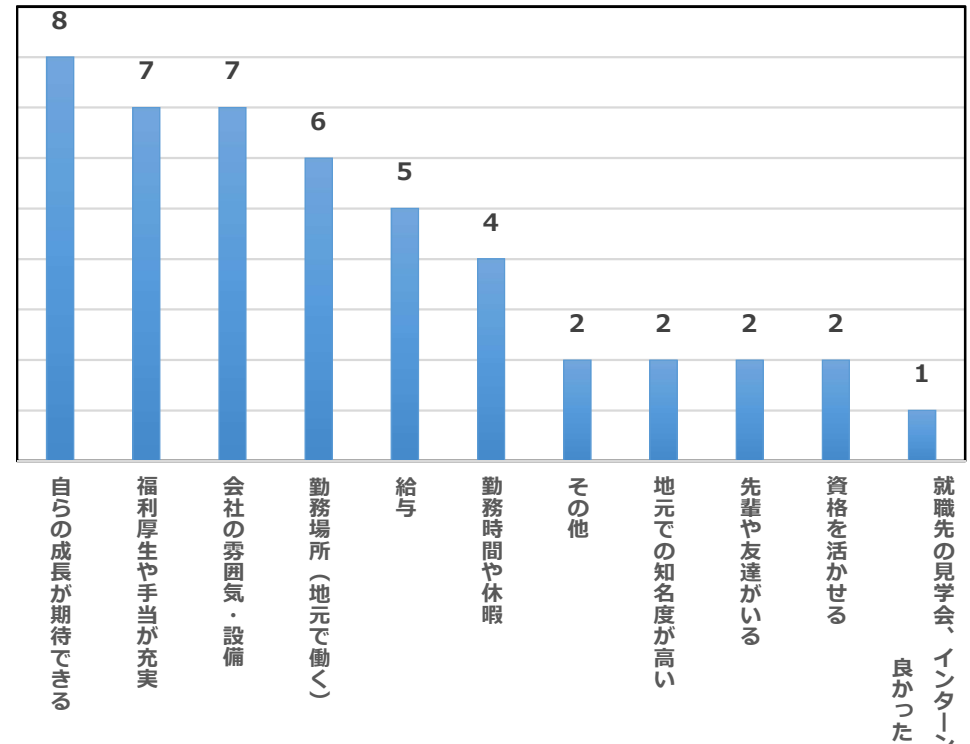
卒業後の進路を「就職（建設系）」と選択した回答者（37名）



回答数	
会社の雰囲気・設備	21
資格を活かせる	10
就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	9
勤務場所（地元で働く）	8
福利厚生や手当が充実	6
勤務時間や休暇	5

給与	5
自らの成長が期待できる	5
地元での知名度が高い	3
勤務場所（地元以外で働く）	2

卒業後の進路を「就職（その他）」と選択した回答者（23名）



回答数	
自らの成長が期待できる	8
福利厚生や手当が充実	7
会社の雰囲気・設備	7
勤務場所（地元で働く）	6
給与	5
勤務時間や休暇	4

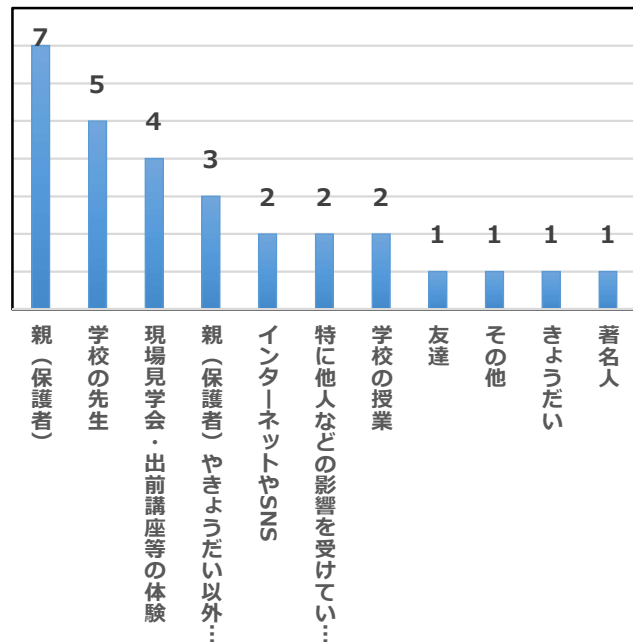
その他	2
地元での知名度が高い	2
先輩や友達がいる	2
資格を活かせる	2
就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	1

# V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）

## 【クロス集計③-問3編】

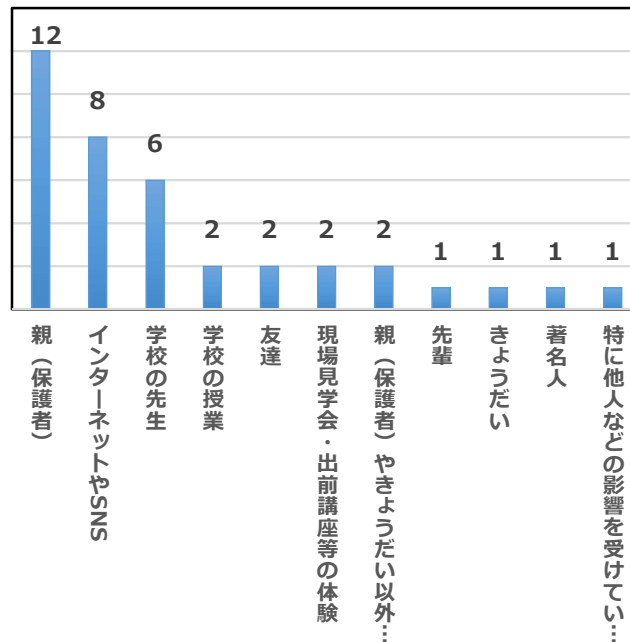
入学時の進路を決めていた（建設系）

→就職（建設系）：18名



入学時の進路を決めていた（建設系）

→進学（建設系）：21名



回答数	学校の授業	回数
親（保護者）	7	1
学校の先生	5	1
現場見学会・出前講座等の体験	4	1
親（保護者）やきょうだい以外 の親族	3	1
インターネットやSNS	2	
特に他人などの影響を受けてい ない	2	

回答数	親（保護者）やきょうだい以外 の親族	回数
親（保護者）	12	1
インターネットやSNS	8	1
学校の先生	6	1
学校の授業	2	1
友達	2	
現場見学会・出前講座等の体験	2	

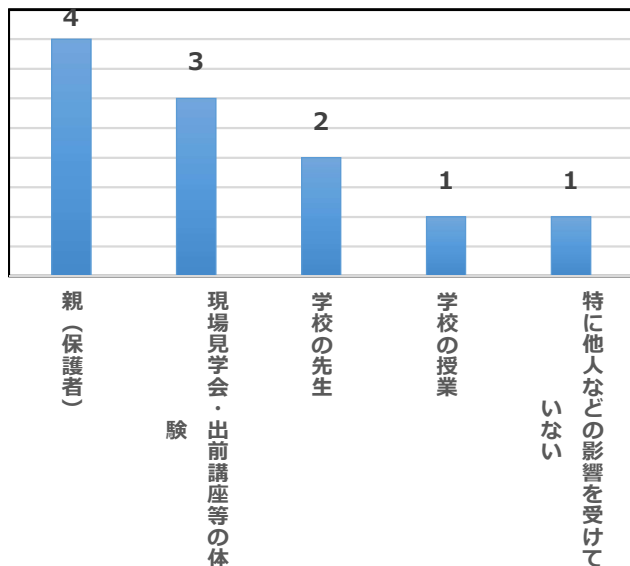
# V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）

## 【クロス集計③-問3編】

入学時の進路を決めていた（建設系）  
 →就職（その他）：7名

入学時の進路を決めていた（建設系）  
 →進学（その他）：1名

入学時の進路を決めていた（建設系）  
 →就職・進学以外：0名



その他：1名

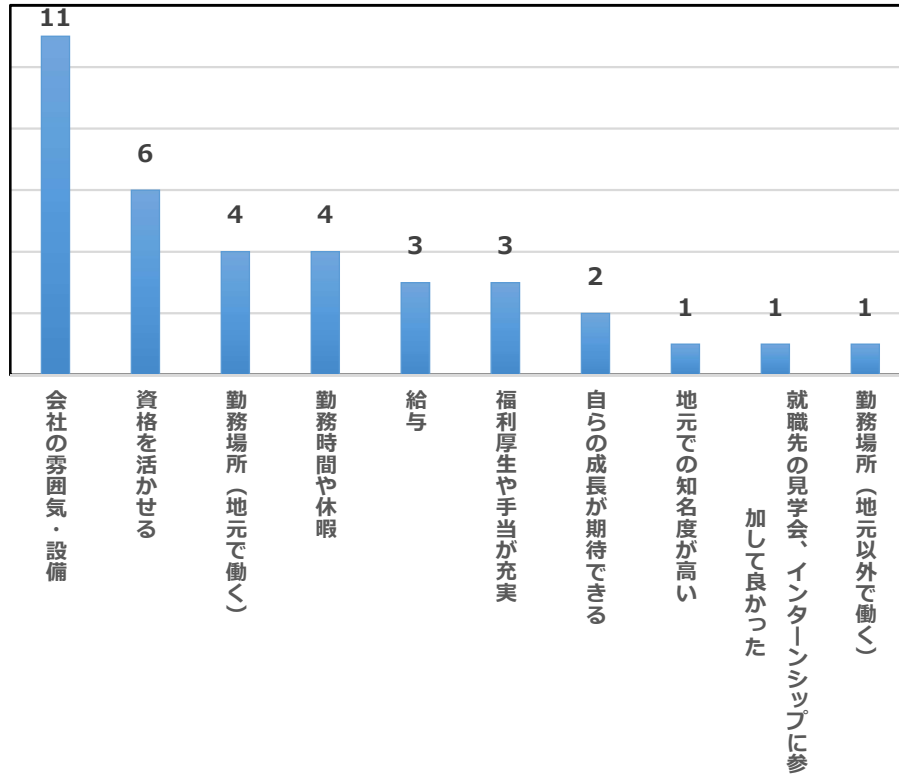
回答数			
親（保護者）	4		
現場見学会・出前講座等の体験	3		
学校の先生	2		
学校の授業	1		
特に他人などの影響を受けていない	1		

回答数			
その他	1		

## V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）

## 【クロス集計③-問4編】

入学時進路を決めていた（建設系）⇒就職（建設系）：18名



問2で「進学」「就職・進路以外」を回答した場合、問4の回答は発生しない

回答数	
会社の雰囲気・設備	11
資格を活かせる	6
勤務場所（地元で働く）	4
勤務時間や休暇	4
給与	3
福利厚生や手当が充実	3

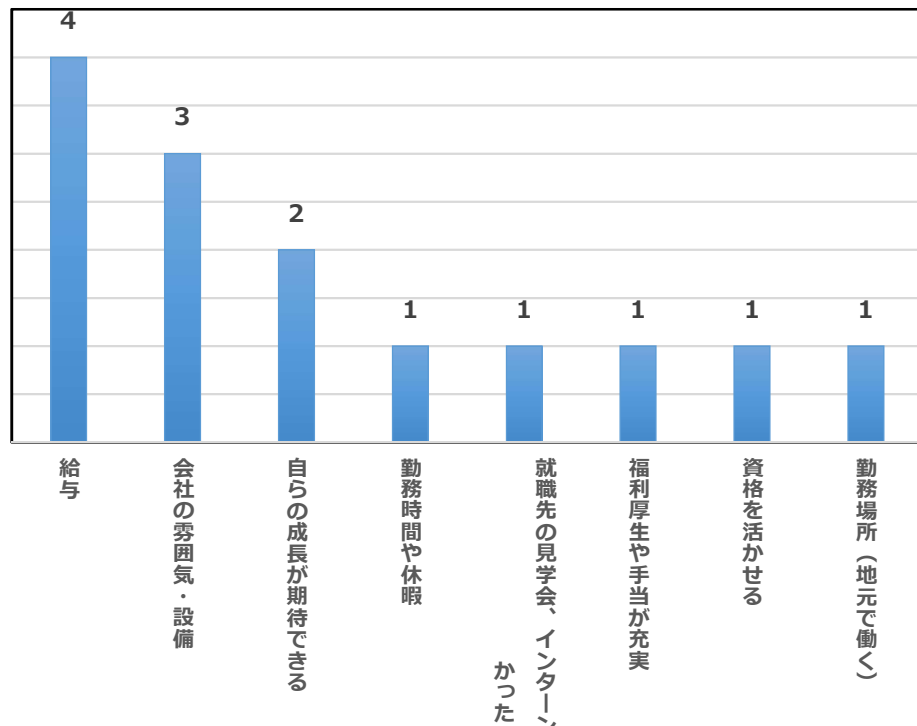
自らの成長が期待できる	2
地元での知名度が高い	1
就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	1
勤務場所（地元以外で働く）	1



# V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）

# 【クロス集計③-問4編】

入学時進路を決めていた（建設系）⇒就職（その他）：7名



問2で「進学」「就職・進路以外」を回答した場合、問4の回答は発生しない

回答数	
給与	4
会社の雰囲気・設備	3
自らの成長が期待できる	2
勤務時間や休暇	1
就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	1
福利厚生や手当が充実	1

就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった

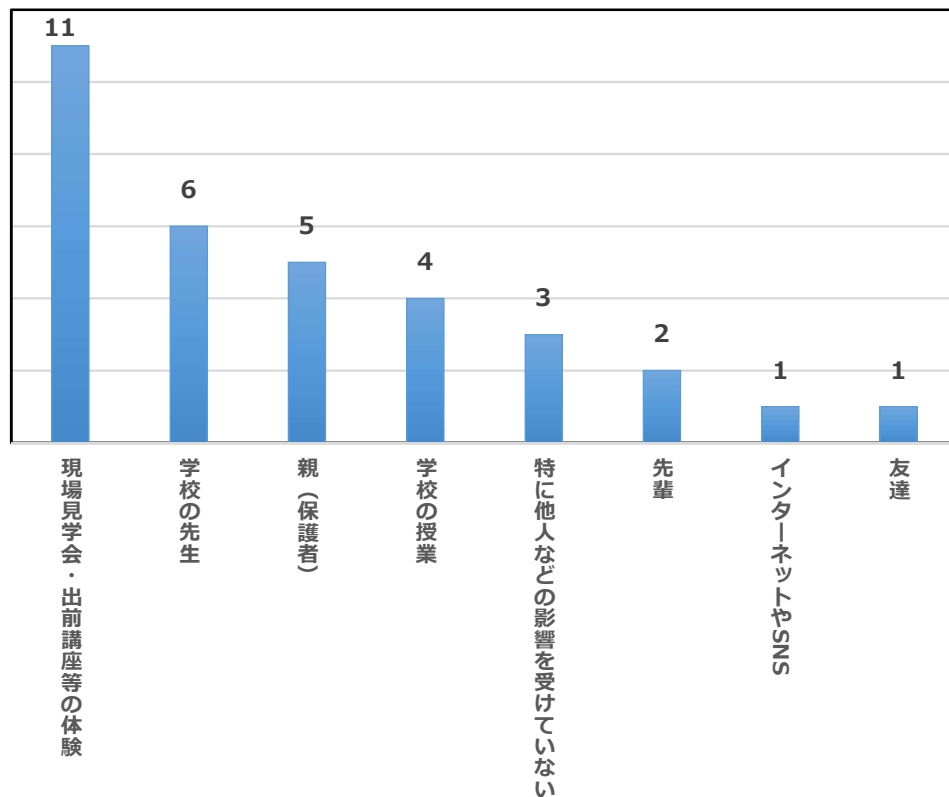
資格を活かせる	1
勤務場所（地元で働く）	1

## V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）

## 【クロス集計④-問3編】

入学時の進路を決めていなかった

→「就職（建設系）」を進路に選択した回答者（19名）

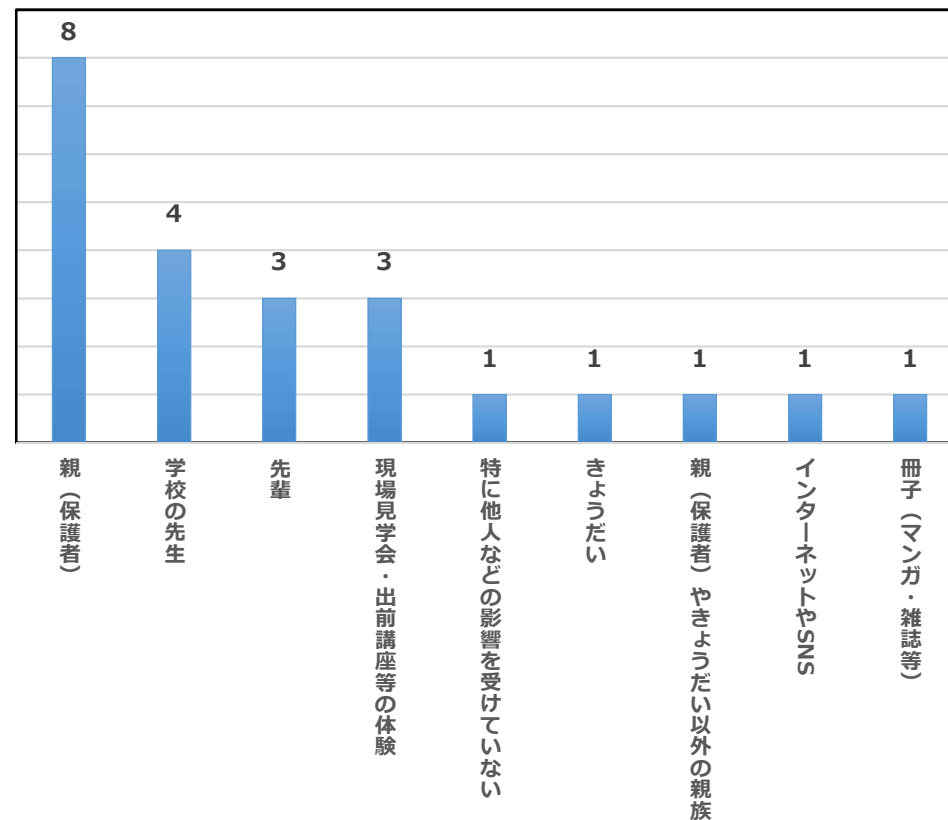


回答数	
現場見学会・出前講座等の体験	11
学校の先生	6
親（保護者）	5
学校の授業	4
特に他人などの影響を受けていない	3
先輩	2

インターネットやSNS	1
友達	1

入学時の進路を決めていなかった

→「就職（その他）」を進路に選択した回答者（13名）



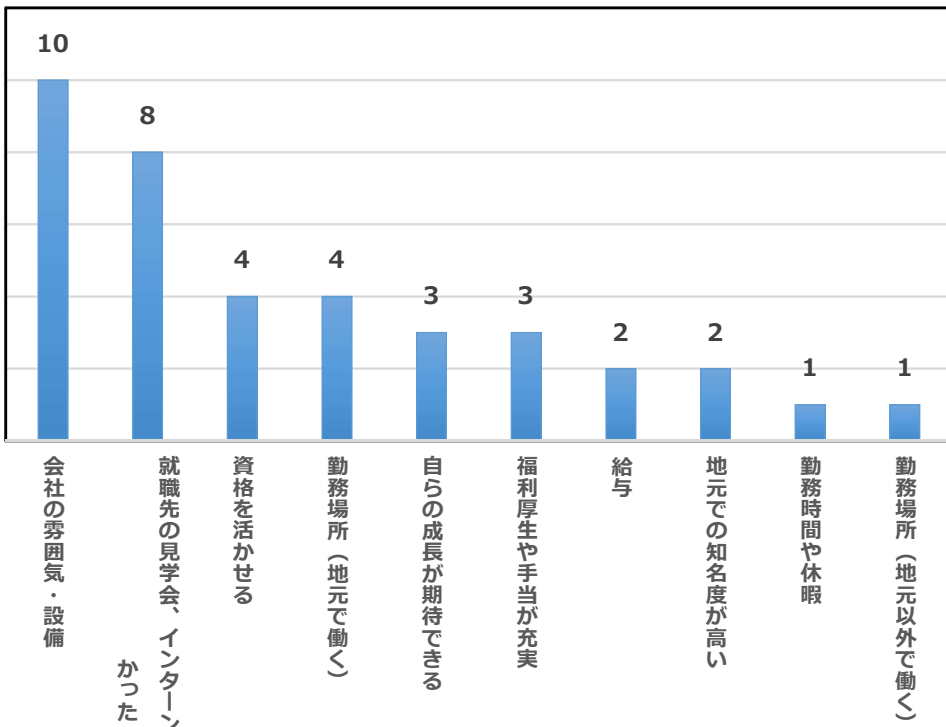
回答数	
親（保護者）	8
学校の先生	4
先輩	3
現場見学会・出前講座等の体験	3
特に他人などの影響を受けていない	1
きょうだい	1

親（保護者）やきょうだい以外の親族	1
インターネットやSNS	1
冊子（マンガ・雑誌等）	1

# V. アンケート結果のクロス集計（兵庫県版）

## 【クロス集計④-問4編】

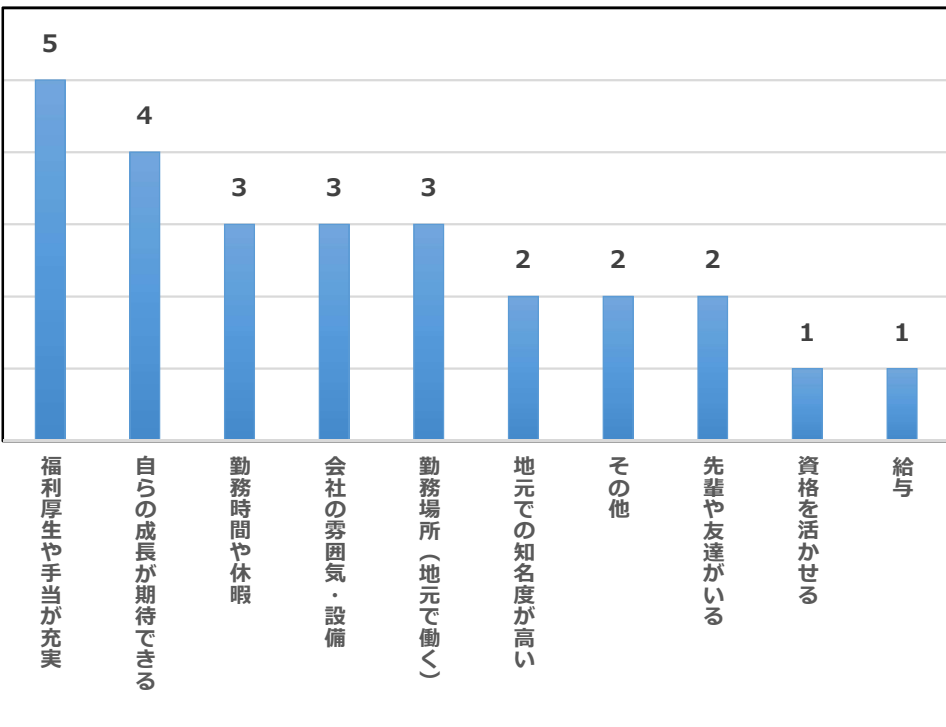
入学時の進路を決めていなかった  
 →「就職（建設系）」を進路に選択した回答者（19名）



回答数	
会社の雰囲気・設備	10
就職先の見学会、インターンシップに参加して良かった	8
資格を活かせる	4
勤務場所（地元で働く）	4
自らの成長が期待できる	3
福利厚生や手当が充実	3

給与	2
地元での知名度が高い	2
勤務時間や休暇	1
勤務場所（地元以外で働く）	1

入学時の進路を決めていなかった  
 →「就職（その他）」を進路に選択した回答者（13名）



回答数	
福利厚生や手当が充実	5
自らの成長が期待できる	4
勤務時間や休暇	3
会社の雰囲気・設備	3
勤務場所（地元で働く）	3
地元での知名度が高い	2

その他	2
先輩や友達がいる	2
資格を活かせる	1
給与	1

