

第6回 ひょうごユースecoフォーラム

H Y O G O Y O U T H E C O F O R U M

開 催 報 告 書

日時 令和6年12月14日(土)11:00～16:30 / 会場 兵庫県立工業技術センター

主催 兵庫県・公益財団法人ひょうご環境創造協会 / 協力 兵庫県立人と自然の博物館/兵庫県立淡路景観園芸学校

県立豊岡高等学校

橋本 ひなた

自然の豊かさと力強さを感じられる絵に
できるよう構図等を工夫してみました。

暗い雰囲気になってしまわないよう、
あたたかな色使いを心がけました。



目 的

Objective

若者世代による環境活動の活性化を通して将来社会の担い手を育成するため、高校生・大学院生の5名の学生企画委員の運営等への参画のもと「第6回ひょうごユースecoフォーラム」を開催しました。本フォーラムが、ご参加いただいた皆さまの活動活性化に寄与するとともに、将来世代に“恵み豊かなふるさとひょうご”をつないでいく契機となることを期待します。

C o o r d i n a t o r



県立人と自然の博物館名誉館長 中瀬 勲

あいさつ

この会も今日で6回となる。前身となるイベントも含めると、もう10年以上経つ。そのあいだ、若者の皆さんや色々な方々が参加いただいて、もう兵庫県では年末恒例の、環境に対して皆さんであつまって議論する盛大な会となった。

私が学生時代からこれまでの環境への関わりのなか続けてきたことが何かというと、それは友達づくりであったと思う。

私たちが今課題とする、地球温暖化、生物多様性、森林保全、野生動物の問題等々へは、一人では対応出来ない。互いに分野や年齢、地域の違う人々が「どうするんや」と繋がりあっていくことが、今ものすごく大事になっている。

この人と私は関係がないと思っても、いつか関係があるかも知れない。ぜひ、皆さんがた今日集まれたことを縁に、友達になっていただきたい。



口頭発表 1

若い世代との連携で脱炭素行動を促す活動を目指す
地球環境と産業化研究会 (SGEIS)



口頭発表 2

生物多様性龍高プラン
兵庫県立龍野高等学校 自然科学部 生物班



口頭発表 3

但馬の中心でGOOD ACTIONを叫ぶ！
MIXES ミクシーズ



口頭発表 4

エフピコ方式の循環型リサイクル
株式会社エフピコ



口頭発表 5

明石川と共に生きる〜季節来遊の生き物たち〜
玉ーアクアリウム



口頭発表 6

シカの脅威

シカから自然環境等を守る但馬北部連絡会



口頭発表 7

絶滅危惧種モリアオガエルの保護と水環境保全プロジェクト

西宮市立山口中学校モリアオガエル保存会

ポスターセッション



1
兵庫県立農業高等学校
発酵技術研究会



4
認定こども園七松幼稚園



2
NPO法人棚田LOVERS



5
兵庫県立農業高等学校 生
物工学科
植物バイオテクノロジー研
究会 (地層班)



3
大和フォレストクラブ



6
地球環境と産業化研究会
(SGEIS)



ポスターセッション



7
NPO法人創エネ神戸



10
農都ささやま外来生物対策協議会



8
兵庫県立農業高等学校
生物工学科
植物バイオテクノロジー
研究会(総合復興班)



11
兵庫県立龍野高等学校
自然科学部 生物班



9
兵庫医科大学
エコチル調査兵庫ユニット
センター



12
生活協同組合コープこうべ



ポスターセッション



13
MIxES ミクシーズ



16
GWC Thinkers (兵庫県地球温暖化防止活動学生推進員)



14
ひょうご海ごみリーダー養成講座



17
温暖化防止こうベネット



15
株式会社エフピコ



18
一般社団法人いえしま自然体験協会



ポスターセッション



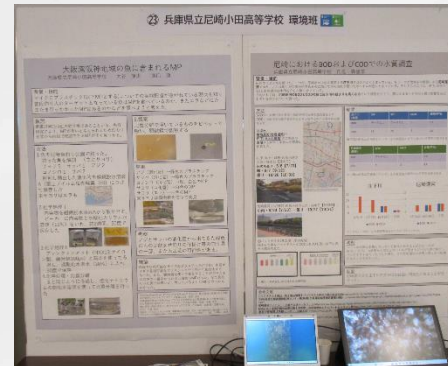
19
NPO法人うず潮を
世界遺産にする
淡路島民の会



22
ひょうご自然教室



20
相生湾自然再生学習会議



23
兵庫県立尼崎小田高等学校
環境班



21
玉一アクアリウム



24
神戸山手女子中学校
高等学校
(仮)カメラ部



ポスターセッション



25
兵庫県立御影高等学校
環境科学部



28
シカから自然環境等を守る
但馬北部連絡会



26
ダイハツ工業株式会社
(西宮部品センター、
多田エンジニアリング
センター)



29
兵庫県立篠山東雲高等学校
自然科学部



27
兵庫県立明石北高等学校
科学探究部生物班



30
西宮市立山口中学校モリア
オガエル保存会



ポスターセッション



31
ひょうご環境体験館



34
ひょうご豊かな海づくり県民会議



32
ひょうご高校生環境・未来リーダー
育成プロジェクト



35
ひょうご環境保全連絡会



33
ひょうご1.5℃ライフスタイル



将来につなぐ兵庫の自然の恵み～私たちができること～

“兵庫の自然の恵みを将来につなぐために” 自分たちに何ができるのかを、嶽山洋志コーディネーターの進行のもと、参加者全員が16班に分かれ話し合いを行いました。

C o o r d i n a t o r



今年のテーマは「ひょうごの環境2024」に基づいて「繋がり」としている。環境課題への取り組みを支えるのは地域力。このユースecoフォーラムにおいても、地域力の創造を目指して実施しているところである。

地域力とは、共創力であり、対話や色んな連携によって、分野、世代の関係性の中で新しい価値をともに作り上げていくことである。

まさに今日ディスカッションをするテーブルというものが共創の場になると考えており、新しい価値というものをぜひ生んでいければと思う。

いろんな、個人や各団体でやっていることがあると思うが、他の団体と繋がったときにどういった広がりが考えられるかということを想像して、実現に向けた具体的なアイデアを出せるよう、取り組んでいただきたい。

【グループディスカッションコーディネーター】

兵庫県立大学大学院 緑環境景観マネジメント研究科 准教授 嶽山 洋志

各班のまとめ用紙

【1班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

自然が身近にあること！

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～⑤は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、④企業、②団体、⑤行政

はクラウドファンディングで資金をつくり、

①子どもまき必授業 ②外来種の駆除・肥料化
③空き家の再利用(団体の活動に力)

をします！！

【4班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

海・山・川が魅力 ゴミと温暖化

課題

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～⑤は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、④企業、②団体、⑤行政

は現状を知ってもらうために

子どもたちに環境教育体験を!! 大人は
子どもから学びたい。ゴミになるものを減らす
仲間を巻き込む。続ける!!

をします！！

【7班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

海の豊凶化、魅力・価値の低下、情報の偏り
人材不足と教育、人々の意識の向上

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～⑤は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、④企業、②団体、⑤行政

は漁業組合の専門的な知識や技術

行政の仲介で他のグループとのつながりをつくる
林道に人々が正しい情報を得るよう行政から
広報を行う。企業とも行政が手を組んで取り組むをします！！

【2班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

山・海・川・自然 → 観光のゴミ問題
鹿イノシシの害

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～⑤は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、④企業、②団体、⑤行政

はインターの仕事で魅力ある職業にして
ミカを食べる習慣に変化させるために、
給食に週一③ミカ料理と入れる
学校

をします！！

【5班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

兵庫県は多くの自然がある一方、広いので多くの人の目
に届いていない地域、現実がある。

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～⑤は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、④企業、②団体、⑤行政

はトラブルガチャ〜ガチャで巡る自然〜

をします！！

【8班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

①山・海などの多様な自然がある
②多様な自然にアクセスしにくい
—外来種、山管理、海ゴミ、自然保護やむい

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～⑤は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、④企業、②団体、⑤行政

は海ゴミ、①ゴミを減らすためにゴミ拾い大会「ゴミ拾い
甲子園」を開催するまで
(CMには兵庫の芸能人、企業スポンサーあり)

をします！！

【3班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

担い手を増やす

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～⑤は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、④企業、②団体、⑤行政

は①食虫植物の着ぐるみをつくり、
歌ってみた、踊ってみた、食べられてみた
②大枠を決めて「ヤリハンパ」で、環境保全事業
をします！！

【6班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

多様な森林と生物

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～⑤は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、④企業、②団体、⑤行政

はおじいちゃんに活躍してほしい！
シルバースカウト制度から育成
子ども達に自然と触れさせよう！ 高校生の活動も行う！
をします！！

【9班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

① 美味しい農作物 ② 地域性 ③ 魅力ある自然環境 ④ 自然環境の保全 ⑤ 自然環境の保全 ⑥ 自然環境の保全 ⑦ 自然環境の保全 ⑧ 自然環境の保全 ⑨ 自然環境の保全 ⑩ 自然環境の保全 ⑪ 自然環境の保全 ⑫ 自然環境の保全 ⑬ 自然環境の保全 ⑭ 自然環境の保全 ⑮ 自然環境の保全 ⑯ 自然環境の保全 ⑰ 自然環境の保全 ⑱ 自然環境の保全 ⑲ 自然環境の保全 ⑳ 自然環境の保全 ㉑ 自然環境の保全 ㉒ 自然環境の保全 ㉓ 自然環境の保全 ㉔ 自然環境の保全 ㉕ 自然環境の保全 ㉖ 自然環境の保全 ㉗ 自然環境の保全 ㉘ 自然環境の保全 ㉙ 自然環境の保全 ㉚ 自然環境の保全 ㉛ 自然環境の保全 ㉜ 自然環境の保全 ㉝ 自然環境の保全 ㉞ 自然環境の保全 ㉟ 自然環境の保全 ㊱ 自然環境の保全 ㊲ 自然環境の保全 ㊳ 自然環境の保全 ㊴ 自然環境の保全 ㊵ 自然環境の保全 ㊶ 自然環境の保全 ㊷ 自然環境の保全 ㊸ 自然環境の保全 ㊹ 自然環境の保全 ㊺ 自然環境の保全 ㊻ 自然環境の保全 ㊼ 自然環境の保全 ㊽ 自然環境の保全 ㊾ 自然環境の保全 ㊿ 自然環境の保全

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～⑤は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、④企業、②団体、⑤行政

は①兵庫県の農産物を使った給食コンクールを学校、施設で行う
②親子で生き物(特に虫)を観察する学習の機会をつくること
をします！！

各班のまとめ用紙

【10班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

魅力：海・川・山の自然が揃っていること

課題：海洋ゴミ、主にシカ・イノシシが出回っている。魅力があっても認知度が低い。

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、

魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～④は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、①企業、②団体、④行政

は SNS (インスタ、フェイスブック等) を使い、まだまだ知られていない

魅力とともに、その地域の課題も発信

をします！！

【13班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

・海産物が盛んな海に、人と自然が共生しているのが面白いところ。

・海に魚が釣れる、イサナ、アジが釣れる。人魚の伝説が伝説に合った場所がある。

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、

魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～④は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、①企業、②団体、④行政

は 便利さを求める生活

をします！！

【16班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

山と海が身近にある 担い手不足

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、

魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～④は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、①企業、②団体、④行政

は「親子で体験ツアー」を企画し運営します

私は、そのツアーに参加して体験もSNSに発信

をします！！

【11班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

山、海、身近な自然、担い手不足、管理者不足、無関心層が多い。

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、

魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～④は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、①企業、②団体、④行政

は つながり家(付合者)として、エコフィールドで活動している人

たちをマネジメント (キャンプ、自然、防災体験)

をします！！

【14班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

山に感じられる
が重要。
兵庫県には多くの魅力がある。その魅力を維持するためには
新しい技術や利用で発信していく必要がある。

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、

魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～④は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、①企業、②団体、④行政

は 自分事にするために SNS などで活用し情報を

発信。小・中・高などにチラシを作成 配布する。

をします！！

【12班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

自然豊か、ご飯がおいしいところが魅力である。

高齢化に伴って、自然の活用が少なくなることが課題である。

また、豊かな自然の魅力が知られていないことが課題である。

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、

魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～④は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、①企業、②団体、④行政

は 私は兵庫マイスター検定の問題を考案。新たな問題を選ばなければ、特産品がもう一つある

が掲載されたりある人だけが知ることができるようガイドブックのようはチラシを作成。行政で取り

とめることで、学校向けや観光向け等の幅広い年代に受けとってもらえるようにする。放送の収録も、兵庫の自然がわかる。最終的に兵庫の自然を伝えてもらえる機会に

をします！！

【15班】

「私たち」が感じる兵庫の自然の魅力や課題>

ワークショップで検討した、「兵庫の自然の魅力や課題」について、班でまとめた内容を1つ以上記入して下さい。

山などのフィールドで 自然を体験する
イベントの企画

<魅力や課題への対応>

「兵庫の自然の魅力や課題」について、

魅力を高めたり課題を解決したりするために、各主体が行動すべきことを1つ以上記入して下さい。 ※②～④は複数選択可

兵庫の自然の魅力を将来につなぐために、⑦私、①企業、②団体、④行政

は 主に 小・中・高校生を対象に

自然を体験できる工作やゲーム感覚で
楽しめるイベントを実施

そのために、企業と連携や
募金、景品やバッチなども準備したり。チラシや
SNSで拡散

をします！！

グループディスカッションの様子



代表 9 班による発表

1班	子どもたちに兵庫の自然を知ってもらえるよう、クラウドファンディングで資金を募り、子どもを巻き込む授業、外来種の駆除、肥料化、空き家の再利用、森林伐採をせず空き家の再利用を提案する。
2班	兵庫の魅力は山がとてもきれいなこと。しかし、観光客のごみ問題やシカ・イノシシの食害という課題もある。企業や行政がハンターの仕事を魅力ある職業にして、ハンターの職業で食べていけるようになればよい。もっと鹿を食べる習慣に変えていくために、学校給食に週1回ジビエ料理を取り入れる。
3班	環境活動の若い担い手が減っていることが課題。子供たちに自然に興味を持ってもらいたい。学校の部活で食虫植物について小さな子供たちに説明する活動をしているので、その一環で食虫植物の着ぐるみをつくり、実際に子どもたちに食べられてみて、それをSNSで発信する。また、大枠を決めて「やりたいことができる」環境保全事業ができればよい。
5班	兵庫県は多くの自然がある一方、広くて多くの人の目に触れられない地域もある。色々な地域を見てもらうため、はばタンPayで割引できる「トラベルガチャガチャでめぐるひょうごの自然」を提案。
6班	高齢者の方のボーイスカウトならぬ「シルバースカウト」制度をつくり、外来種の植物の伐採などを高校生や子供達と一緒に行うことで、つながりもでき、環境への意識も高まる。
7班	海の貧栄養化、魅力・維持の難しさ、情報の偏り、人材不足と教育、人々の意識の低さが課題。専門家や漁業組合との専門的な指導や、行政の仲介で他のグループとのつながりをつくり、正しい情報を得られるように行政が広報を行い、企業と行政が手を結ぶ取組を行う。
11班	自然体験などをしようとしても山や空地の管理者がわからないことがあり、そんな人同士を繋げる仲介者を「つなげ隊」とし、エコフィールドで活動したい人達を、キャンプ道ウォッチング、自然体験や環境・防災学習となどにマネジメントする。環境に無関心な人、キャンプしたいだけの人、防災に興味ある人などいろんな人を巻き込む場にしたい。
12班	自然豊かでご飯がおいしいところが魅力だが、高齢化などで地域の活動が少なく魅力が知られていない。「ひょうご自然マイスター検定」を実施し、県民が問題を考え、行政がとりまとめる。ガイドブックのようなクイズ本を作成し、学校向けや一般向け等の幅広い年代に手に取ってもらいたい。
16班	ひょうごの自然の魅力は海と山が身近にあること。課題は漁師や農家の担い手不足。魅力を将来へつなぐために「親子体験ツアー」を企画し、参加した体験をSNSに発信する。

F a c i l i t a t o r

1 班	きよせ しんたろう 清瀬 真太郎 / 兵庫県教育委員会事務局 義務教育課 指導主事	9 班	たかせ ゆうこ 高瀬 優子 / 三田市有馬富士自然学習センター コミュニケーター
2 班	いまい ひろこ 今井 ひろこ / NPO法人 たじま海の学校 副代表	10 班	ふじわら よしみつ 藤原 良光 / 兵庫県立福崎高等学校 校長
3 班	おおもと しんや 大本 晋也 / 青山学院大学コミュニティ人間学部 学部特任教授	11 班	おおひら かずひろ 大平 和弘 / 兵庫県立大学 自然・環境科学研究所 准教授 兵庫県立人と自然の博物館 主任研究員
4 班	わたなべ まり 渡辺 真理 / NPO法人 あまがさき環境オープンカレッジ 副理事長	12 班	てらさか みお 寺坂 美桜 / NPO法人 コミュニティ事業支援ネット
5 班	いしまる きょうこ 石丸 京子 / 兵庫県立尼崎の森中央緑地 生物多様性チーフコーディネーター	13 班	ふじわら いっぺい 藤原 一平 / 兵庫県教育委員会事務局 教職員人事課 主任指導主事
6 班	きづき もとひろ 木築 基弘 / MIXES 顧問	14 班	すう まさみ 鄒 真砂美 / 兵庫県教育委員会事務局 高校教育課 主任指導主事
7 班	かめやま ひでお 亀山 秀郎 / 認定こども園七松幼稚園 園長	15 班	しんたに けんいち 新谷 健一 / 兵庫県教育委員会事務局 社会教育課 主任指導主事
8 班	みつなり あさみ 光成 麻美 / 兵庫県立淡路景観園芸学校 インストラクター	16 班	すが のりあき 菅 範昭 / 兵庫県環境部長



私が環境問題について考え始めた時、「Think globally, Act locally(地球規模で考えて、地域で行動しよう)」と教えこまれた。

まさに、今日集まれた皆さんはこれを実践している。

どんどん繋がりがあって、若者も高齢者もいっぱい入れるような環境問題の面白い入口を、皆さんが主役となって楽しく考え、頑張って提案していければ、さらに進展していくと期待する。

クロージング

皆さま小学生～高校生、企業の方、シニアの方とおられるけれど、それぞれの現場では、ある意味孤独に活動しておられるところがあるかと思う。我々行政としても、実際やっている時には、どうしても孤独な闘いをしているところがある。

年に一度、このような形で小学生からシニアまでの多様な世代が兵庫県内各地から集い、ネットワークを構築することは、参加者にとっても、我々兵庫県にとっても貴重な財産である。

今日得られたアイデアなどを、皆さんの明日からの活動の糧として反映いただきたい。



第6回ひょうごユースecoフォーラムには、学生企画委員として5名が当日参加し、若い力でフォーラムを盛り上げてくれました。



駒ヶ嶺 光	兵庫県立大学大学院
山崎 快彦	兵庫県立大学大学院
清水 礼花	神戸山手女子高等学校
小松原 奏穂	神戸山手女子高等学校
内田 るみか	神戸山手女子中学校

※事前準備には清水まどかさん（神戸山手女子高等学校）もメンバーとして参加していただきました。

今回は初めて、代打ではありましたが学生スタッフとして参加させていただき、貴重な体験となりました。前回の参加とは違い、カメラマンとしてイベントを盛り上げる側に立ったことで、今まで見ることのなかった参加者の表情や考え方を新しい視点で感じることができました。普段はカメラの後ろで静かに見守ることが多い私にとって、この立場は新鮮で、イベントの進行や参加者の反応をダイレクトに感じることもできたことが大きな収穫でした。

また、普段の私は大勢の前で発言する場面が少ないので、最初は少し緊張しましたが、スタッフの皆さんがサポートしてくださり、次第にリラックスして仕事に集中できました。特に、口頭発表の場面で、コメンテーターの先生方の表情や向き合う姿勢を間近で見ることができ、発表内容に対する興味や注目の仕方を学ぶことができました。参加者とコメンテーター、それぞれの立場での視点を知ることができ、より深くイベントの意義を理解できたように感じました。

スタッフ同士の協力がいかに重要かを実感し、役割を全うする大切さを改めて認識しました。参加者の笑顔や感謝の言葉を目の当たりにすることで、イベントの成功に少しでも貢献できたことを嬉しく思います。この経験は、今後の活動や社会経験に活かしていきたいです。

清水 礼花 神戸山手女子高等学校

人生の中で委員やスタッフなどに手を挙げることがあまりありませんでした。しかし今回、ユースecoフォーラムでスタッフという、会場を支える側を経験させていただきました。また、人前で話すことは今までは苦手で避けていた自分がいましたが、司会の係を通じて、声の大きさやカメラの映り方、台本を読む速度などを教えていただき、とても感謝しています。

さらに自分が関わっている活動以外に、自然や環境問題についてよく知らなかったのですが、ユースecoフォーラムに参加して自然環境に対する気持ちが変わりました。特にシカが増えて森がなくなっているということに驚きました。シカは人間が保護しているものと思っていたのですが、逆に自然を壊しているということに衝撃を覚えました。このような機会を頂き、とてもいい経験ができました。ありがとうございました。

小松原 奏穂 神戸山手女子高等学校

ひょうごユースecoフォーラムにスタッフとして司会を担当させて頂きました。自分自身、人前で発表することが得意ではないので、このような機会を通じて慣れることができればと思いました。口頭発表では、プラスチック容器を作っている株式会社の方や、大学院にかよっている方は、発表時間が正確で発表内容もすごく分かりやすく、興味をそそられるものばかりで、中学の授業ではなく大学の講義を聞いている気分でした。

またポスターセッションやグループディスカッションでは、様々な活動をしている方々の考えに触れたり（なかにはとても個性的な方もいらっしゃいました）、自分たちが調べたことを知らない人に1対1で教えたりと、普通に生活していたらできないことを経験でき、とても楽しかったです。

私は海の生態系や環境に興味があるので、新たな知識や考え方を得る貴重な体験をすることができました。これからの活動や進路に活かしたいと思います。

内田 るみか 神戸山手女子中学校

編集発行

兵庫県環境部環境政策課 政策班（学習・活動支援担当）

〒650-8567 神戸市中央区下山手通5-10-1