

# 修了生の「わたしとしごと」

各校を修了後さまざまな職についた修了生に聞いた、現在の「わたしとしごと」。

## 「学んできて良かった」を日々の仕事で実感。

専門性を身につけたいと考え、訓練校独自の求人がある点にも魅力を感じ入校。今は鋼材加工会社で材質や厚さ、切断機に合わせた切断データの作成を担当しています。訓練校で学んだ図面の見方や機械加工の知識、熱による鋼材への影響の理解が業務にとても役立っています。

就職先：  
株式会社飯塚鐵鋼  
ものづくり大学校  
CAD コース  
2025 年度修了生



## 経験を積み重ね信頼される施工管理者へ。

建築分野を学びたかったことに加え、就職率の高さや学費の安さ、資格取得を目指すことが決め手となり入校。測量実習や授業で学んだ知識を活かし、今は現場の安全確認や材料計算など施工管理をしています。経験を積み、信頼される施工管理者を目指して今後も頑張ります。

就職先：  
株式会社中川工務店  
但馬技術大学校  
建築工学科  
2024 年度修了生



## 未経験への挑戦は訓練校での学びが大きな支えに。

商品企画からデザイン作成、商品ページ制作まで、幅広い業務に携わっています。未経験から新しい分野への挑戦でしたが、訓練校で学んだ知識や経験が自信となり、日々やりがいを感じながら取り組んでいます。今後も挑戦する気持ちを大切に、さらに成長していきたいです。

就職先：  
株式会社 MOJYU  
神戸高等技術専門学院  
印刷総合技術コース  
2025 年度修了生



## 「報告を大切に」訓練校での学びが成長への一歩に。

自分に向いている仕事を見つけないと思い入校。現在は清掃の仕事をしています。訓練を通じて学んだ報告・連絡の大切さや仕事に取り組む姿勢は、今の職場でも役立っており、日々やりがいを感じながら働いています。これからも責任感を持って業務に取り組んでいきます。

就職先：  
株式会社川重  
ハートフルサービス  
障害者高等技術専門学院  
総合実務科  
2025 年度修了生



## 1年間の学びで得た継続力と経験が今の力に。

市の支援窓口で紹介を受け、見学を経て入校。離職中に1年間じっくり学べる環境は貴重でした。就職先では、商品の撮影や CAD チームの一員として施工図の作成を勉強しています。訓練校で培った継続力や毎日フルタイムで通えた経験が、安定した勤務につながっています。

就職先：  
株式会社ラブリーケア  
兵庫障害者職業能力開発校  
オフィスワーク CAD 科  
2025 年度修了生



## 実習で知った「ものづくり」の楽しさを仕事に。

新しいことに挑戦したいと思い、CAD 操作や製図基礎、機械加工など幅広い学びに魅力を感じ入校。実習でものづくりの楽しさを知り、今はマシンニングセンターを用いた加工業務に従事しています。実習での経験から注意点を学び、現在の業務でも慎重な作業に活かしています。

就職先：  
株式会社  
神戸工業試験場  
ものづくり大学校  
機械製図・工作コース  
2025 年度修了生



## 訓練を経て夢だった自動車整備士へ。

自動車整備士を目指していたところ、専門性の高いこちらの訓練校を見つけ入校。訓練を経て、今は念願だった整備士として幅広い業務に携わっています。訓練で身につけた基礎知識や作業手順、工具の使い方や安全意識が、現場で落ち着いて確実に作業を進める力になっています。

就職先：  
兵庫ダイハツ販売  
株式会社  
但馬技術大学校  
自動車工学科  
2023 年度修了生



## 培った強い安全意識を胸に電気工事の現場へ。

手に職を付けたいと考え入校。現在は電気工事の施工管理や現場監督の仕事をしています。訓練校で学んだ電気的基础や現場の理解や安全管理の業務を支えています。今後も訓練校で培った強い安全意識を胸に、現場の安全と品質を守ってまいります。

就職先：  
株式会社大電  
神戸高等技術専門学院  
電気制御コース  
2025 年度修了生



## 学んだことを活かし、業務の幅を広げています。

高校卒業後すぐの就職に不安があり、ビジネスマナーや実務能力を身につけるため入校。現在は事務補助をしています。訓練で学んだ簿記は、伝票業務のスムーズな習得につながりました。プレゼンテーションソフトの学習で身に付けた技術も、分かりやすい資料作成に役立っています。

就職先：  
三菱重工交通・建設  
エンジニアリング  
株式会社  
障害者高等技術専門学院  
ビジネス事務科  
2025 年度修了生



## 就職への不安を乗り越え事務職として活躍。

就職活動が難航していた中、一般常識を学び直し、社会へ出ることの不安を減らすことができればと思い入校。現在は証明書の発行や郵便物の仕分けなどに従事しています。訓練校で身に付けた正確性を重視する姿勢や確認を徹底する習慣が、今の仕事に活かされています。

就職先：  
伊藤ハム米久ヒューマン  
サービス株式会社  
兵庫障害者職業能力開発校  
キャリア実務科  
2025 年度修了生



## 兵庫県・公共職業能力開発施設紹介「わたしとしごと」

TAKE  
FREE

# ME&WORK 2027



## 「私と仕事」について、ゆっくり見つめてみませんか？



## 公共職業能力開発施設について

ものづくり大学校 / 但馬技術大学校 / 神戸高等技術専門学院 / 障害者高等技術専門学院 / 国立県営兵庫障害者職業能力開発校

就職や転職を希望している人が、  
仕事に必要な知識・技能を学べる学校です。

### ■ 入校までの流れ

ハローワークへ相談 → 願書等入手 → 願書等提出 → 選考(筆記・面接) → 合格 → 入校

※1 ただし、高等学校を新たに卒業される方は、在学する高等学校長へ、大学等を新たに卒業される方は、直接公共職業能力開発施設にご相談ください(推薦入学、障害者職業能力開発施設を除く)。 ※2 一部筆記試験を行わない場合があります。

### ■ 授業料

原則  
無料

- テキストや作業服代は自己負担です。
- 但馬技術大学校の2年課程コースのみ、授業料・入校審査料及び入校料の負担があります。(授業料の減免制度あり。)

【授業料】118,800 円 / 年 【入校審査料】2,200 円 【入校料】5,650 円

### 各コース一覧

#### ●ものづくり大学校(姫路市)

| コース名             | 定員  | 対象      | 入校月   | 期間  |
|------------------|-----|---------|-------|-----|
| 溶接コース            | 15人 | 18歳以上※1 | 4月    | 1年  |
| 塗装コース            | 15人 | 18歳以上※1 | 4月    | 1年  |
| 機械製図・工作(デュアル)コース | 15人 | 概ね55歳未満 | 4月    | 1年  |
| 住宅設備コース          | 15人 | 18歳以上   | 4月    | 1年  |
| 建築コース            | 15人 | 18歳以上   | 4月    | 1年  |
| CAD コース          | 20人 | 18歳以上   | 4,10月 | 6ヵ月 |
| 産業技術資格コース※4      | 15人 | 18歳以上   | 4,10月 | 6ヵ月 |

#### ●神戸高等技術専門学院(神戸市西区)

| コース名            | 定員  | 対象      | 入校月   | 期間  |
|-----------------|-----|---------|-------|-----|
| インテリアリフォームコース   | 15人 | 18歳以上   | 4月    | 1年  |
| CAD / CAM 加工コース | 15人 | 18歳以上   | 4月    | 1年  |
| ものづくりオフィスワークコース | 20人 | 18歳以上※2 | 4月    | 1年  |
| 電気制御コース         | 15人 | 18歳以上   | 4月    | 1年  |
| 印刷総合技術コース       | 15人 | 18歳以上   | 4月    | 1年  |
| 給食調理コース         | 20人 | 18歳以上※3 | 4,10月 | 6ヵ月 |

※1 18歳未満の求職者も一部応募可能

※2 新規高卒者を除く、義務教育課程までの子育て中の方を優先

※3 新規高卒者を除く

※4 2027年度以降の募集を停止予定

#### ●但馬技術大学校(豊岡市) ※寮完備

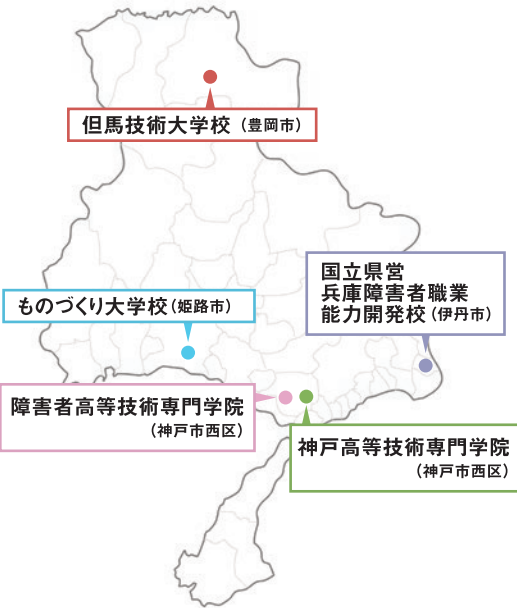
| コース名   | 定員  | 対象    | 入校月 | 期間 |
|--------|-----|-------|-----|----|
| 建築工学科  | 20人 | 高卒以上  | 4月  | 2年 |
| 機械製造学科 | 20人 | 18歳以上 | 4月  | 1年 |
| 自動車工学科 | 20人 | 高卒以上  | 4月  | 2年 |

#### ●障害者高等技術専門学院(神戸市西区)

| コース名       | 定員  | 対象     | 入校月   | 期間  |
|------------|-----|--------|-------|-----|
| ビジネス事務科    | 10人 | 身体障害者等 | 4月    | 1年  |
| 総合実務科      | 15人 | 知的障害者  | 4月    | 1年  |
| Jobサポート科   | 5人  | 精神障害者  | 4,10月 | 6ヵ月 |
| キャリアチャレンジ科 | 7人  | 発達障害者  | 4,10月 | 6ヵ月 |

#### ●国立県営兵庫障害者職業能力開発校(伊丹市) ※寮完備

| コース名        | 定員  | 対象     | 入校月   | 期間  |
|-------------|-----|--------|-------|-----|
| OA事務科       | 20人 | 身体障害者等 | 4月    | 1年  |
| オフィスワークCAD科 | 15人 | 身体障害者等 | 4月    | 1年  |
| 総合実務科       | 15人 | 知的障害者  | 4月    | 1年  |
| ビジネス実務科     | 5人  | 精神障害者  | 4,10月 | 6ヵ月 |
| キャリア実務科     | 15人 | 発達障害者  | 4月    | 1年  |



<問い合わせ先>  
兵庫県産業労働部能力開発課 〒650-8567 神戸市中央区下山手通5丁目10番1号  
TEL 078-362-3367 FAX 078-362-3951

各校へのリンクを  
まとめたページはこちら



職業訓練のご案内  
(兵庫労働局)



# 公共職業能力開発施設って どんなところ？

●姫路市

ものづくり大学校 溶接コース

現場さながらの実習と協働経験が成長の糧に。

溶接に関する専門的な知識を習得し、各種材料の溶接施工の実践的技術者を養成する「溶接コース」。訓練の様子と現場で活躍する修了生を取材しました。



一人ひとりに寄り添った指導が行われている。



過去の訓練生の作品。  
曲面も高精度で溶接されている。

実習室に一歩足を踏み入ると、真剣な学びの空気に包まれた。訓練生たちは所定の位置で黙々と、それぞれの火花を散らしている。検定試験を目前に控え、ほどよい緊張感が漂っていた。

「年の離れたクラスメイトと同じ目線で教え合い、ものづくりの楽しさを知りました」と笑顔で語る溶接コース修了生の成田さん。現在は、主に非鉄金属を用いた特殊形状品を製作する(株)井沢鉄工所に勤務している。

訓練校での最大の収穫は、実践的な実習と多様な仲間との協働だった。材料の加工から納期管理までを自ら行う実習は、現場さながら。期日を守る責任感や安全意識、チームで成果を出すコミュニケーション力が自然と磨かれた。

「未経験でも基礎から丁寧に教えてもらえるので心配いりません。訓練校はものづくりの魅力と達成感を体感する場所でした」

公共職業能力開発施設って、どんなイメージでしょうか。名前が硬いし、近寄りがたい？いえいえ、そんなことはありません。県内5校をもっと身近に感じられる実際の様子をお届けします！

訓練校をチェック！



現在は製缶班で副班長を務めている。「今後は新卒や後輩に、自分が得た知識やノウハウをしっかりと共有し、チームの底上げに寄与したいです」

訓練校で培った現場対応力と確かな自信を胸に、未来のリーダーとして着実に歩みを進めている。

左側が成田さん。  
溶接前に綿密な  
打ち合わせを行う。



成田 寛人 さん

2016 年度修了。  
現在は株式会社井沢鉄工所に勤務。  
製缶班の副班長を務める。

●神戸市西区

神戸高等技術専門学院 給食調理コース

チームワークで学び、力を養う。

食は「生きること、生活を豊かにすること」

大量調理を前提に「衛生・安全・時間管理・チームワーク」を習得する実習をレポート。

「入学前はマイペースに料理をしていましたが、ここでは仲間と連携する大切さを学びました」と語る訓練生。先日も班同士でタイミングを合わせ、大量のちらし寿司を無事に完成させた。「大きな調理機器の操作は難しけれど、新しい調理法を体験できて面白いです！入学してから知識も技術も想像以上に伸びました。将来は実務経験を積んで調理師免許を取り、子ども食堂を運営できる店を開くのが夢です」

指導員は「本コースは学校給食などの『大量調理』を前提とし、衛生や安全、時間管理、チームワークを統合した実践力を重視しています」と話す。単に作るだけでなく、全体の流れを意識した声掛けや相互支援を徹底するカリキュラムだ。「最初は自分の作業で精いっぱいになる姿も見られましたが、実習を重ねる中で周りの状況を見ながら協力して取り組めるようになっていきます。食を通じて生活を豊かにする、誇りある仕事への第一歩を支えています」



この日の献立はちらし寿司にすまし汁、桜もち。訓練開始わずか2ヶ月とは思えぬスピードとチームワークで、一品ずつ美しく仕上げていく。



訓練では、料理をよりおいしそうにみせる、盛り付けや彩りも学ぶ。



▶CAD/CAM加工コース

2026 年に設置された「CAD/CAM トレーニング・ラボ」。精密な金属部品を自動で加工する高性能な機械とロボットシステムを導入。訓練生は先進的な部品加工技術を学び、高度化するものづくり現場で活躍する技術者を目指します。

訓練校をチェック！



●伊丹市

国 立県営兵庫障害者職業能力開発校 総合実務科

自主性を重んじ、収穫の喜びを力に。



全員で計量し、袋詰めを行う。店舗販売を想定し、見栄えを左右する重要な工程となる。



指導員とともに、その出来栄を確認していく。

●豊岡市

但馬技術大学校 機械製造学科

オランダでさらに技術を磨き、日本の医療に貢献したい。

訓練の様子と、海外で活躍する修了生を取材。学びの先にある未来に迫ります。

旋盤が立ち並ぶ機械製造学科の実習室。その堂々とした存在感に圧倒される。訓練生はここで実技中心のカリキュラムを通して現場課題を理解し、「加工者目線」を養い、現場で通用する能力を育んでいく。

修了生の中には、海外で活躍する人もいる。神戸に本社があり、コンタクトレンズケア用品や目薬のほか、医療用レンズの製造・研究



機械製造学科の実習室。  
細かな数値を設定し、  
真剣な眼差しで加工を  
施していく。

訓練校をチェック！



にも取り組んでいるオプテクスグループ。現在、同グループのオランダにある子会社へ向いているのが村尾さんだ。ミクロン単位の精密なカスタムレンズを旋盤で削り出す高度な作業を行っている。

「訓練校で学んだ旋盤の基礎が、今の精密加工の土台になっています。将来は、自分が設計から製造まで一貫して携わったレンズを日本の患者様に届けたいです」

異国の地で磨いた確かな技術と持ち前のチャレンジ精神で、会社と自分の未来を切り拓いていく。



最新の NC 旋盤での実習。  
CAD/CAM を駆使し、現場  
で役立つ知識を学んでいく。



NC 旋盤で作成された  
作品（長さ4cm）

写真提供：オプテクスヨーロッパ B.V.



コンタクトレンズ専用のNC 旋盤を  
操る村尾さん。対象物が小さいため、  
高い集中心力と正確な加工技術が求  
められる。



村尾 将志さん

2017 年度修了。  
現在はオプテクスヨーロッパ B.V. に  
勤務。休日はヨーロッパ周遊を満喫。



オランダの社屋を舞台に、外国人の同僚  
と技術を磨きながら活躍している。

▶自動車工学科



訓練生は自動車の構造や点検、整備技  
術を実践的に学び、自動車業界を支える  
自動車整備士や関連技術者を目指します。



●神戸市西区

障害者高等技術専門学院

Job サポート科・総合実務科・キャリアチャレンジ科

「いつか私の創ったもので…」  
思い描いた夢を社会に届けたい。

取材当日に行われていた3つの実習に取り組む訓練生にインタビュー。  
その充実度に迫ります。

Job サポート科ではパソコンでチラシ作成の実習が行われていた。笑顔に溢れ、楽しい雰囲気が伝わってくる。「入学して2ヶ月で、Illustrator の知識がグッと増えました！」と語る訓練生。「文字の配置を工夫して、見る人の視線を誘導する設計がすごく楽しいです。卒業後はこの技術を活かし、実際に社会で使われるデザインを作りたい！」

品出し・陳列などの販売実習を行う総合実務科。訓練生は日々の実践的な学びを誇らしく語る。「賞味期限の確認や商品を見やすく並べる工夫など、お客様視点の細かな気配りを学びました。クラスメイトと支え合いながら磨いたこの技能を活かし、丁寧な仕事で誰かを笑顔にしたいです」

キャリアチャレンジ科では大きなスクリーンに3D CAD が映し出される。取り組む訓練生も熱い夢を重ねる。「最初は難しかった複雑な立体モデリングも、今では思いどおりに形にできるようになり、達成感を感じています。将来は自分のアイデアを3D CAD で形にして、新しい製品を社会に送り出したい！」

異なる分野で学ぶ仲間たち。それぞれが描く「自分の手で世の中を豊かにする夢」に向かって、充実した日々を全力で駆け抜けている。



この日は総合実務科とキャリアチャ  
レンジ科による合同での接客実習も行  
われた。一人ひとりがその役割を認  
識し、適切な行動に結びつけていく。

訓練校をチェック！



画像編集ソフトを使い、見る人に伝える  
チラシ作りに挑戦。



3D CAD 実習。訓練を繰り返すことで難しい  
課題にも慣れてきた。