未来の但馬をつくるワークショップにおける意見

第2回 養父市11月07日(土)開催

| 第2回 後文川 IT 月 07 日(工)開催 A班 | |
|------------------------------|---------------------|
| セッション 1 | セッション2 |
| (但馬地域の望ましい将来像) | (望ましい将来像実現のために) |
| ・幸せ度の高い地域 | ・自分の住む但馬を好きになる |
| ・居住、観光で選ばれる地域に | ・祭り、伝統文化を引き継いでいける仕組 |
| ・オンライン医療の推進 | みの構築 |
| ・各市町に拠点病院 | ・子ども食堂等、集まれる場づくり |
| ・健康寿命が延びる | ・若者、女性を受け入れる環境づくり |
| ・子や孫に迷惑をかけない | ・空き家整備等、移住できる環境づくり |
| ・高齢者が生き生きと集える場づくり | ・地域の魅力と外部の人材を繋げる |
| ・買い物、通院、通学が便利な地域に | ・但馬全域の日本遺産を活用 |
| ・地域で子育てを支える | ・地域住民が地域の魅力に触れる機会をつ |
| ・子ども達の居場所づくり | くる |
| ・子どもの進学先の選択肢が増える | ・自分の住む地域について知る |
| ・若い世代も積極的に地域に関わる | ・多地域居住の勧誘 |
| ・但馬らしい場所が残っている | ・いろんな活動ができる地域に |
| ・何をやるにも障害のない地域 | ・アーティストの移住促進 |
| ・オンラインを活用し、様々な業種の人が | ・各市町の情報を共有し、いいとこ取り |
| 但馬で暮らせるように | ・リカレント教育、生涯学習 |
| ・中山間地=農地ではなく、IT 立国に | ・但馬のものを買う、食べる、使う |
| ・観光客が更にたくさん来る | ・夢を語る、笑いを絶やさない |
| ・文化、音楽、芸術を盛んに | ・但馬空港の国際線化 |
| ・但馬の市町間に一体感がある | ・買い物難民を近所で送迎し合う仕組み |
| ・各市町の特徴と個性を活かした取り組み | ・オンライン社会に向け講習会開催 |
| の活発化 | ・人にしかできない仕事を増やす |
| ・コンパクトシティをつくる | ・5 市町を1市に |
| | ・地域の人がボランティアで学校に関わる |
| | ことができる仕組み |
| | ・農業、林業を気軽に体験できる仕組み |

| B班 | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| セッション 1 | セッション 2 |
| ・自然を活かし守る | ・旬菜の有効活用 |
| ・山と水で財を増す | ・農作物に対する消費者の意識改革 |
| ・自然災害に対応した地域 | ・プロ指導の下、自然の活用や保全の方法 |
| イベントが盛りだくさん | を模索する |
| ・豊かな自然、生物、植物を引き継ぐ | ・コンパクトシティ化 |
| カニが簡単に食べられる | ・広域基金を活用したモデル事業の創設 |
| ・多様を受け入れ、楽しむ | ・大田舎都市計画 |
| ・子どもが外で自由に活動できる | ・挑戦、変えてみる |
| ・若者が移住しやすい | ・画一的でない教育 |
| 人口が増える、但馬ナンバーができる | 若者が楽しめるイベントホール |
| ・但馬地域でひとつの繋がり | ・若者が求める働き方のできる企業 |
| ・変化を恐れない | ・安定した収入の職を増やす |
| ・高齢者も貢献、安心、交流 | ・兵庫県庁の本庁を 10 年単位で移動 |
| ・但馬版ノーベル賞、発明大賞 | ・官民を問わず、情報を共有化 |
| ・老後の貢献、楽しみが多い | ・ポジティブな「終活」 |
| ・空き家の減少 | ・終活をポジティブに行えるセミナー |
| ・交通機関の充実、移動しやすく | ・高齢者のふれあいの場をつくる |
| ・高齢者が自立して生活できる社会 | |
| ・デイサービスと保育園を合併 | |
| C班 | |
| セッション 1 | セッション2 |
| ・若者も高齢者も楽しくコミュニケーショ | ・実践する人は高齢者! |
| ンが取れる場がある | →若い人を巻き込み、繋いでいく |
| ・若者も高齢者も持続的に暮らしていける | (場づくり、雇用、観光資源 等) |
| しくみがある | ・観光地、商業施設に音楽小屋を作り、老 |
| ・高齢者が安心して暮らせる地域づくり | 若男女が気軽に集える場づくり |
| ・高齢者も普通に働ける環境 | ・寄りやすいカフェ、イベントしやすいカ |
| ・若者と常に会話ができる環境 | フェ、固定客の少ないカフェ |
| ・子どもや孫と一緒に音楽を楽しみたい | ・若者が起業できる環境を高齢者が作る |
| ・音楽と共に人が集うまち | ・「高齢者が働く場」を設ける |
| ・商店街に地元の人が集う | ・UI ターン者を支援するしくみづくり |
| ・観光地に外国人があふれるまち | ・但馬の特産品についての教育を小学生か |
| ・便利な交通の実現 | ら行う |
| ・城崎だけでなく、但馬全域で観光ルート | ・安定して供給できる観光資源の確保 |
| 整備 | ・農地、耕作放棄地を買い上げ、まとまっ |
| ・事業を興しやすいしくみの構築 | た面積の農地を確保 |
| ・10 代、20 代が元気なまち | ・空き家空き地の有効活用、取り壊し |
| ・アプリ、ICT活用して必要なときに自動運 | ・県内各市の連携 |
| 転のバスが来る | ・大開通の幅を広げる |

| D班 | | |
|--|--|--|
| セッション2 | | |
| ・他者と語り学べる場所をつくる・恵まれた環境を知り、感謝する(人・物・自然)・移住者を増やす | | |
| ・最先端のテクノロジーを活用・後継者不足、高齢化の解消・歴史について深く学べる、研究できる場をつくる | | |
| | | |
| ・但馬外の人からいいねと言われる E班 | | |
| セッション2 | | |
| ・総合探求の時間のように参加のきっかけづくり ・大人の力を借りてでも、若い人には挑戦して欲しい。後始末は大人がする・出て行く前に、ちゃんと知る・但馬の生活インフラの底上げ・教育、医療、インターネットを最先端に・教育、医療、インターネットを最先端に・独育、と進が教え役になる教育へ変える・但馬の人は但馬外に出て生活する機会を持つべき・一度都会に出た人が U ターンしやすい環境にする | | |
| | | |

・子育てや勉強にお金をかける

・子どもが出たいと言えば気持ちよく送り

出し、継続的に但馬の現場を伝える

・若い人がより積極的に活動できる

| F班 | |
|-------------------------------|---------------------|
| セッション 1 | セッション 2 |
| • 健康志向地域 | ・学校給食をオーガニックにする |
| ・地域の人が地域の良さを知っている | →地域の農家さんから食材を仕入れる |
| ・多様性を受け入れられるまち | ・国内だけでなく海外との交流に力を入れ |
| 家族で住みたくなるまち | る |
| ・安心して子育てできる環境の確保 | ・子ども達に但馬がいいところだと知って |
| ・オンライン環境を充実化 | もらう |
| ・「国際都市但馬」の実現 | ・地域内外問わず、魅力をPR |
| ・自然豊かな環境は都会にはない利点なの | ・情報発信力は改善の余地あり |
| で大切にしていく | ・山、海があり、食べ物もおいしいという |
| ・「環境、生態系を守る但馬」 | 魅力を発信 |
| =「人にも優しい但馬」 | ・外国の方からすれば但馬は近くに何でも |
| | ある(3時間なんてすぐそこの距離) |
| | ・「健康」を大切に |
| | ・程よい距離感の繋がりを大切に |